

ワーク「学習指導要領を読んでみよう」

読む前

全体像を知る

読む項目を決める

読むとき

キーワードを探す

読んだ後

わかったことを書く

1 段階	目標	
	内容	体づくり
		ボール
		⋮
		保健
2 段階	目標	
	内容	体づくり
		ボール
		⋮
		保健
3 段階	目標	
	内容	体づくり
		ボール
		⋮
		保健

## ワーク「学習指導要領を読んでみよう」

読む前

全体像を知る

読む項目を決める

読むとき

キーワードを探す

読んだ後

わかったことを書く

1 段階	目標	
	内容	体づくり ボール :
	保健	
2 段階	目標	
	内容	体づくり ボール :
	保健	
3 段階	目標	
	内容	体づくり ボール :
	保健	

ワーク「学習指導要領を読んでみよう」

読む前

全体像を知る

読む項目を決める

読むとき

キーワードを探す

読んだ後

わかったことを書く

知りたいこと…

何を学ぶか

～段階では、

～とは、

ねらい

必要である  
大切である

自分なりのキーワードもOK

ワーク「学習指導要領を読んでみよう」

読む前

全体像を知る

読む項目を決める

読むとき

キーワードを探す

読んだ後

わかったことを書く



すぐに  
わかってほしい



何回でも  
読み直しOK

ちょっとでも書く  
書き直しOK

## ワーク「学習指導要領を読んでみよう」

1 全体像を知る

2 読む項目を決める

3 わかったことを書く

4 シラバスと見比べる

ワークシート「学習指導要領を読む」

	小学部1段階	小学部2段階	小学部3段階
ア			
イ			
ウ			
体づくり運動遊び			
器械・器具を使つての遊び			
走・跳の運動遊び			
水遊び			
ボール遊び			
表現遊び			
保健			

## ワーク「学習指導要領を読んでみよう」

1 全体像を知る

2 読む項目を決める

3 わかったことを書く

4 シラバスと見比べる

ワークシート「学習指導要領を読もう」

	小学部1段階	小学部2段階	小学部3段階
ア			
イ			
ウ			
体づくり運動遊び			
器械・器具を使つての遊び	小学部1段階	小学部2段階	小学部3段階
走・跳の運動遊び			
水遊び			
ボール遊び			
表現遊び			
保健			

## ワーク「学習指導要領を読んでみよう」

1 全体像を知る

2 読む項目を決める

3 わかったことを書く

4 シラバスと見比べる

ワークシート「学習指導要領を読もう」

	小学部1段階	小学部2段階	小学部3段階
ア			
イ			
ウ			
体づくり運動遊び			
器械・器具を使つての遊び	小学部1段階	小学部2段階	小学部3段階
走・跳の運動遊び	両足でジャンプする	両足・片足で連続ジャンプ	ケンケンパーで前に進む
水遊び	↑書くのはココ↑		
ボール遊び			
表現遊び			
保健			

## ワーク「学習指導要領を読んでみよう」

1 全体像を知る

2 読む項目を決める

3 わかったことを書く

4 シラバスと見比べる

「え、ちゃうやん!」にマーカーをする。

ワークシート「学習指導要領を読む」

	小学部1段階	小学部2段階	小学部3段階
ア			
イ			
ウ			
体づくり運動遊び			
器械・器具を使つての遊び	小学部1段階	小学部2段階	小学部3段階
走・跳の運動遊び	両足でジャンプする	両足・片足で連続ジャンプ	ケンケンパーで前に進む
水遊び	↑書くのはココ↑		
ボール遊び			
表現遊び			
保健			





ワーク「学習指導要領を読んでみよう」

誰が 教科の先生が

いつ シラバスを書くときに

「何を学ぶか」を

何のため 授業の先生に伝えるため

