

「職業」（清掃接客）学習指導案

1. 日時 令和6年9月10日（火） 第5時限（13:10～13:50）

2. 場所 高等部 教室・階段

3. 学部・学年・組 高等部

4. 単元（題材）名 「校内清掃」

5. 単元（題材）目標

- ・清掃に必要な道具の準備や片付けができる。（知識及び技能）
- ・自分の役割を理解し、その役割を果たそうとする。（思考力・判断力・表現力）
- ・他者と協力し、清掃に取り組む。（学びに向かう力・人間性）

6. 生徒観

本グループの生徒は、特別支援学習指導要領における学習段階は中学部1段階から高等部2段階であり、本コースに所属する生徒達は企業への就労を目標としている。全体的に活発な生徒が多く、意欲的に授業に参加している生徒が多い。周囲との関わりでは友だちとの会話を楽しむ様子も見られるが、今年度から2・3年生合同で授業を実施していることもあり、学年の垣根を越えてのコミュニケーションについてはまだまだ消極的な生徒が多い。そのため確認や相談が必要な場面において、他者と関わる場面を意図的に設定し、経験を積み上げていくことが必要である。

本単元では、「エル・チャレンジ清掃技能テキスト」を基に学習した内容を実践し、繰り返し取り組むことで清掃内容の定着を図る。活動を通して清掃の基本的な知識や技術の習得、周囲と協力し助け合う大切さを学び、卒業後の職業生活に活かしたい。全体指示で活動に取り組める生徒もいるが、個別に指示が必要な生徒や、コミュニケーションを苦手とする生徒もいるため適宜支援をしながら授業を進める。グループに分かれる際は学年分け隔てなくペアを組み、全員が同じ手順で実施できているか確認を行う。活動後は自身の活動を振り返り、良かった点や改善点などを発表し、次の活動へ活かせるようにする。

7. 単元（題材）の評価規準

A 知識・技能	B 思考・判断・表現	C 主体的に学習に取り組む態度
① 清掃道具の正式名称を理解している。	① 自身の役割を理解し、作業に取り組むことができる。	① 清掃道具の準備や片付けを進んで行うことができる。
② 清掃道具の正しい使い方や清掃手順を理解している。	② 他者と協力することができる。	② 作業を振り返り、まとめた内容を発表することができる。
③ 場所に合った清掃道具を使うことができる。	③ 作業の効率を考えて取り組むことができる。	③ 友だちの発表を聞くことができる。

8. 単元の指導と評価の計画（全9時間、本時は第9時）

次	時	学習内容・学習内容	指導上の留意点	評価規準 (評価方法)
1	1	建物清掃とは ・なぜ清掃をするのか ・適切な身だしなみ	・清掃の必要性や適切な身だしなみ、作業中のマナーについてプリントやイラストを用いて学ぶ。 ・身だしなみや言葉遣いなど、日頃から意識できるように伝える。	A
2	2 3	基本的な道具の使い方 ・タオルの使い方 ・自在ぼうきの使い方 ・乾式モップの使い方 ・掃除機の使い方	・清掃道具の基本的な使い方や使用用途を学び、場所別に応じて清掃道具を扱えるようにする。	A、B
3	4 6	場所別の清掃方法 ・室内の清掃方法 ・廊下の清掃方法 ・階段の清掃方法	・机や窓の拭き方、階段清掃など学習した手順で実施できているか、計画的に担当場所を設定し、指導者が確認を行う。 ・グループに分かれ、それぞれの担当場所を清掃するように促す。	A、B、C
	7 9	・確認テスト ・教室・階段清掃 ・道具の後片付け	・確認テストを通して、清掃道具の名称が理解できているか、確認する。 ・動画で清掃のポイントを確認する。(ICT) ・作業で困っていることがないか、見守り、必要な際は声をかける。 ・使用した道具は整理整頓して片づけるように促す。	A、B、C

9. 本時の展開

(1) 本時の目標

- ・清掃道具の正式名称を理解している。
- ・自身の役割を理解し、他者と協力して清掃を行うことができる。
- ・作業内容を振り返ることができる。

(2) 本時の評価規準

- ・清掃道具のイラストを見て、正式名称を確認テストに書くことができる。
- ・他者と協力し、作業に取り組むことができている。
- ・自身を振り返り、振り返った内容を発表することができる。

(3) 本時の ICT 活用のポイント（活用のねらい、工夫する点）

- ・授業予定や本時の内容をモニターに示し、活動に見通しが持てるようにする。
- ・清掃のポイントを動画で視聴し、正しい清掃手順を確認する。

(4) 本時の学習過程

時間	学習内容・学習活動	指導上の留意点及び支援の手だて等	評価規準 (評価方法)
5分 導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶、出席確認 ・身だしなみチェック チェックシートを記入する。 ・本時の授業内容の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・日直へ挨拶をするように伝える。挨拶や出席確認等で表情や様子を確認する。 ・自身の身だしなみを確認できるようにチェックシートを用意する。 ・予定をモニターに示し、見通しを持って活動に取り組めるようにする。(ICT) 	
25分 展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・確認テスト ・清掃手順の確認 ・グループに分かれ、教室・階段清掃を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・確認テストを用いて作業で使用する清掃用具の正式名称を理解できているか確認する。 ・清掃手順の動画を視聴し、清掃のポイントを確認する。(ICT) ・グループごとに各清掃場所での役割を決める。 ・終了時間を伝え、活動の様子を見守り、適宜言葉かけを行う。 	A① B①②
10分 ま と め	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返り、発表 振り返りシートを記入し、発表する。 ・次回の学習内容の確認 ・挨拶 	<ul style="list-style-type: none"> ・良かった点や注意点などがあれば共有し、次に活かせるようにする。 ・次回の学習内容をモニターへ示し、予定を確認する。(ICT) 	C②③