

『誰でもできる！エビデンスベースト（根拠に基づいた）な特別支援』 ～ A²アセスメントと合理的配慮リストを活用しよう ～

・身辺自立 ・情動 ・注意多動衝動 ・対人関係 ・理解言語 ・表出言語
・読む ・書く ・数量 ・作業 ・粗大運動 ・セルフエスティームなど

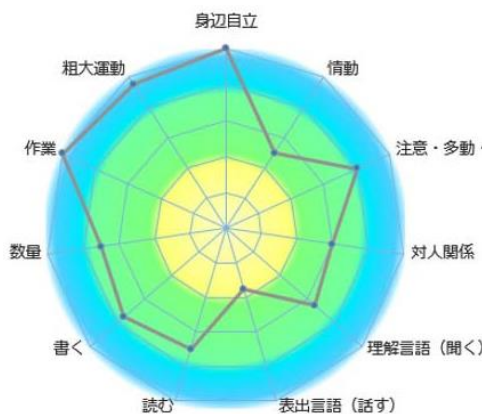
A²（エイツー）は、10項目程度の質問に答えてクリックするだけで、自動的にチャートに結果が反映。児童生徒の個人の得意・不得意を評価することができるツールです。
更に、特別支援学校学習指導要領で、どの段階に該当するかの把握ができます。

【特別支援学校 学習指導要領】



段階を把握
できる！

- ※ こちらの段階分けは、発達的な観点から推測される、あくまでも目安です。
- ※ **未就学児～知的障がいのない高校生まで**対応しています。



発達の凸凹が
わかる！

グラフは発達に応じて、3種類
[0～5歳程度] [小学生程度] [知的発達の遅れのない生徒]

<申込用 QR コード>



一部(午前 10:00～12:00)

①A²アセスメントの使い方・活用した支援方法について

二部(午後 14:00～16:00)

②A²アセスメントに基づく目標設定、保護者・支援者への説明方法について

日時：令和4年7月26日（火）

① 10:00～12:00（一部）

② 14:00～16:00（二部）

対象：保育園・幼稚園・認定こども園・小学校・中学校・高等学校・支援学校の教員

講師：住之江支援学校 研究支援部

場所：Zoom によるオンライン配信講義

（Zoom に接続できる端末とエクセル操作が可能な環境を各自ご準備下さい）