

学校教育自己診断【小学部保護者集計結果】			児童数	75	回答者数	62	回答率	82.7%
	質	問	A よく あてはまる	B まあまあ あてはまる	C あまり あてはまらない	D まったく あてはまらない	肯定的返答	否定的返答
教育活動に関するもの	1	子どもは楽しく学校に通っている。	67.7%	30.6%	1.6%	0.0%	98.4%	1.6%
	2	学校は、子どもの障がいについてよく理解していて、気軽に相談に応じてくれる。	78.3%	46.8%	0.0%	1.7%	98.7%	1.3%
	3	子どもは、学校・家庭・地域で挨拶ができています。	22.6%	46.8%	24.2%	6.5%	69.4%	30.6%
	4	学校は子どもの人権を大切にしたい安心・安全な教育活動を行っている。	69.4%	29.0%	1.6%	0.0%	98.4%	1.6%
	5	授業は楽しくわかりやすく子どもに合っている。	73.3%	25.0%	1.7%	0.0%	98.3%	1.7%
	6	学習評価では、知識・技能の習得状況のみに偏ることなく、児童生徒が考えて表現したり、学習に意欲的に参加したりする姿などがバランスよく評価されている。	72.9%	25.4%	1.7%	0.0%	98.3%	1.7%
	7	学校は、家庭との意思疎通を適切に行い、子どもの学校生活の様子を懇談や連絡帳、プリント、電話などによって、知ることができる。	75.8%	24.2%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	8	学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にしたい心や、社会ルールを守る態度を育てようとしている。	77.0%	19.7%	3.3%	0.0%	96.7%	3.3%
	9	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	70.0%	28.3%	1.7%	0.0%	98.3%	1.7%
	10	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	58.3%	38.3%	1.7%	1.7%	96.7%	3.3%
教育活動に関するもの	11	学習活動に、大型テレビ、パソコン、タブレット等のICT機器が活用されている。	67.7%	27.4%	4.8%	0.0%	95.2%	4.8%
	12	運動会や学習発表会、校外学習、修学旅行などの行事は、子どもたちが楽しめるように工夫されている。	82.3%	17.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	13	学校の施設・設備は知的障がい支援学校の学習環境として、適切に整備・点検されている。	45.2%	46.8%	6.5%	1.6%	91.9%	8.1%
	14	学校は、進路情報や地域情報、健康に関する情報、その他の教育情報について提供をしている。	60.7%	37.7%	1.6%	0.0%	98.4%	1.6%
	15	学校は、事故防止、地震や台風などの緊急時の対応に取り組んでいる。	53.2%	43.5%	1.6%	1.6%	96.8%	3.2%
	16	学校の授業参観や懇談会（学年/個人）学校行事に参加したことがある。	91.9%	8.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
学校経営に関するもの	17	学校は、子どものプライバシーや個人情報の取扱いに適切に配慮している。	71.0%	27.4%	1.6%	0.0%	98.4%	1.6%
	18	情報提供の手段として、学校のホームページやメール配信サービスが活用されている。	66.1%	33.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	19	個別の教育支援計画や個別の指導計画（自立活動・各教科等）は、本人保護者のニーズを踏まえて作成され、内容について知る機会が設定されている。	79.0%	21.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	20	学校のホームページは、見やすく、地域への情報発信ができています。	41.0%	54.1%	4.9%	0.0%	95.1%	4.9%
	21	住之江支援学校に通わせてよかった。	87.1%	12.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

学校教育自己診断【中学部保護者集計結果】			生徒数	80	回答者数	59	回答率	73.8%
	質	問	A よく あてはまる	B まあまあ あてはまる	C あまり あてはまらない	D まったく あてはまらない	肯定的返答	否定的返答
教育活動に関するもの	1	子どもは楽しく学校に通っている。	78.0%	16.9%	5.1%	0.0%	94.9%	5.1%
	2	学校は、子どもの障がいについてよく理解していて、気軽に相談に応じてくれる。	54.2%	37.3%	5.1%	3.4%	91.5%	8.5%
	3	子どもは、学校・家庭・地域で挨拶ができています。	39.1%	29.7%	29.7%	1.6%	68.8%	31.3%
	4	学校は子どもの人権を大切にしたい安心・安全な教育活動を行っている。	58.6%	39.7%	1.7%	0.0%	98.3%	1.7%
	5	授業は楽しくわかりやすく子どもに合っている。	53.4%	36.2%	10.3%	0.0%	89.7%	10.3%
	6	学習評価では、知識・技能の習得状況のみに偏ることなく、児童生徒が考えて表現したり、学習に意欲的に参加したりする姿などがバランスよく評価されている。	59.6%	35.1%	5.3%	0.0%	94.7%	5.3%
	7	学校は、家庭との意思疎通を適切に行い、子どもの学校生活の様子を懇談や連絡帳、プリント、電話などによって、知ることができる。	78.0%	18.6%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	8	学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にしたい心や、社会ルールを守る態度を育てようとしている。	62.1%	29.3%	8.6%	0.0%	91.4%	8.6%
	9	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	54.9%	22.5%	22.5%	0.0%	77.5%	22.5%
	10	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	50.0%	37.9%	12.1%	0.0%	87.9%	12.1%
教育活動に関するもの	11	学習活動に、大型テレビ、パソコン、タブレット等のICT機器が活用されている。	50.8%	42.4%	6.8%	0.0%	93.2%	6.8%
	12	運動会や学習発表会、校外学習、修学旅行などの行事は、子どもたちが楽しめるように工夫されている。	72.9%	25.4%	0.0%	1.7%	98.3%	1.7%
	13	学校の施設・設備は知的障がい支援学校の学習環境として、適切に整備・点検されている。	49.1%	33.3%	15.8%	1.8%	82.5%	17.5%
	14	学校は、進路情報や地域情報、健康に関する情報、その他の教育情報について提供をしている。	50.8%	40.7%	8.5%	0.0%	91.5%	8.5%
	15	学校は、事故防止、地震や台風などの緊急時の対応に取り組んでいる。	45.2%	27.4%	27.4%	0.0%	72.6%	27.4%
	16	学校の授業参観や懇談会（学年/個人）学校行事に参加したことがある。	81.4%	16.9%	1.7%	0.0%	98.3%	1.7%
学校経営に関するもの	17	学校は、子どものプライバシーや個人情報の取扱いに適切に配慮している。	75.9%	24.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	18	情報提供の手段として、学校のホームページやメール配信サービスが活用されている。	67.2%	31.0%	1.7%	0.0%	98.3%	1.7%
	19	個別の教育支援計画や個別の指導計画（自立活動・各教科等）は、本人保護者のニーズを踏まえて作成され、内容について知る機会が設定されている。	70.7%	27.6%	0.0%	1.7%	98.3%	1.7%
	20	学校のホームページは、見やすく、地域への情報発信ができています。	47.4%	45.6%	7.0%	0.0%	93.0%	7.0%
	21	住之江支援学校に通わせてよかった。	67.2%	16.4%	16.4%	0.0%	83.6%	16.4%

学校教育自己診断【高等部保護者集計結果】			生徒数	105	回答者数	72	回答率	68.6%
	質	問	A よく あてはまる	B まあまあ あてはまる	C あまり あてはまらない	D まったく あてはまらない	肯定的返答	否定的返答
教育活動に関するもの	1	子どもは楽しく学校に通っている。	59.7%	31.9%	5.6%	2.8%	91.7%	8.3%
	2	学校は、子どもの障がいについてよく理解していて、気軽に相談に応じてくれる。	54.2%	40.3%	1.4%	4.2%	94.4%	5.6%
	3	子どもは、学校・家庭・地域で挨拶ができています。	38.9%	43.1%	15.3%	2.8%	81.9%	18.1%
	4	学校は子どもの人権を大切にしたい安心・安全な教育活動を行っている。	58.3%	38.9%	2.8%	0.0%	97.2%	2.8%
	5	授業は楽しくわかりやすく子どもに合っている。	45.1%	49.3%	5.6%	0.0%	94.4%	5.6%
	6	学習評価では、知識・技能の習得状況のみに偏ることなく、児童生徒が考えて表現したり、学習に意欲的に参加したりする姿などがバランスよく評価されている。	43.7%	56.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	7	学校は、家庭との意思疎通を適切に行い、子どもの学校生活の様子を懇談や連絡帳、プリント、電話などによって、知ることができる。	55.6%	43.1%	1.4%	0.0%	98.6%	1.4%
	8	学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にしたい心や、社会ルールを守る態度を育てようとしている。	48.6%	48.6%	2.8%	0.0%	97.2%	2.8%
	9	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	54.2%	44.4%	1.4%	0.0%	98.6%	1.4%
	10	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	47.2%	47.2%	5.6%	0.0%	94.4%	5.6%
教育活動に関するもの	11	学習活動に、大型テレビ、パソコン、タブレット等のICT機器が活用されている。	39.1%	52.2%	5.8%	2.9%	91.3%	8.7%
	12	運動会や学習発表会、校外学習、修学旅行などの行事は、子どもたちが楽しめるように工夫されている。	54.2%	44.4%	1.4%	0.0%	98.6%	1.4%
	13	学校の施設・設備は知的障がい支援学校の学習環境として、適切に整備・点検されている。	45.8%	51.4%	2.8%	0.0%	97.2%	2.8%
	14	学校は、進路情報や地域情報、健康に関する情報、その他の教育情報について提供をしている。	44.4%	48.6%	6.9%	0.0%	93.1%	6.9%
	15	学校は、事故防止、地震や台風などの緊急時の対応に取り組んでいる。	51.4%	47.2%	1.4%	0.0%	98.6%	1.4%
	16	学校の授業参観や懇談会（学年/個人）学校行事に参加したことがある。	70.8%	27.8%	1.4%	0.0%	98.6%	1.4%
学校経営に関するもの	17	学校は、子どものプライバシーや個人情報の取扱いに適切に配慮している。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	18	情報提供の手段として、学校のホームページやメール配信サービスが活用されている。	54.2%	36.1%	8.3%	1.4%	90.3%	9.7%
	19	個別の教育支援計画や個別の指導計画（自立活動・各教科等）は、本人保護者のニーズを踏まえて作成され、内容について知る機会が設定されている。	56.3%	40.8%	2.8%	0.0%	97.2%	2.8%
	20	学校のホームページは、見やすく、地域への情報発信ができています。	41.7%	48.6%	8.3%	1.4%	90.3%	9.7%
	21	住之江支援学校に通わせてよかった。	65.3%	33.3%	0.0%	1.4%	98.6%	1.4%

学校教育自己診断【全保護者集計結果】			児童生徒総数	260	回答者数	193	回答率	74.2%
	質	問	A よく あてはまる	B まあまあ あてはまる	C あまり あてはまらない	D まったく あてはまらない	肯定的返答	否定的返答
教育活動に関するもの	1	子どもは楽しく学校に通っている。	67.9%	26.9%	4.1%	1.0%	94.8%	5.2%
	2	学校は、子どもの障がいについてよく理解していて、気軽に相談に応じてくれる。	61.8%	33.0%	2.1%	3.1%	94.8%	5.2%
	3	子どもは、学校・家庭・地域で挨拶ができています。	33.8%	39.9%	22.7%	3.5%	73.7%	26.3%
	4	学校は子どもの人権を大切にしたい安心・安全な教育活動を行っている。	62.0%	35.9%	2.1%	0.0%	97.9%	2.1%
	5	授業は楽しくわかりやすく子どもに合っている。	56.6%	37.6%	5.8%	0.0%	94.2%	5.8%
	6	学習評価では、知識・技能の習得状況のみに偏ることなく、児童生徒が考えて表現したり、学習に意欲的に参加したりする姿などがバランスよく評価されている。	57.8%	40.1%	2.1%	0.0%	97.9%	2.1%
	7	学校は、家庭との意思疎通を適切に行い、子どもの学校生活の様子を懇談や連絡帳、プリント、電話などによって、知ることができる。	68.9%	29.5%	1.6%	0.0%	98.4%	1.6%
	8	学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にしたい心や、社会ルールを守る態度を育てようとしている。	61.8%	33.5%	4.7%	0.0%	95.3%	4.7%
	9	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	59.1%	32.0%	8.9%	0.0%	91.1%	8.9%
	10	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	51.6%	41.6%	6.3%	0.5%	93.2%	6.8%
教育活動に関するもの	11	学習活動に、大型テレビ、パソコン、タブレット等のICT機器が活用されている。	52.1%	41.1%	5.8%	1.0%	93.2%	6.8%
	12	運動会や学習発表会、校外学習、修学旅行などの行事は、子どもたちが楽しめるように工夫されている。	68.9%	30.1%	0.5%	0.5%	99.0%	1.0%
	13	学校の施設・設備は知的障がい支援学校の学習環境として、適切に整備・点検されている。	46.6%	44.5%	7.9%	1.0%	91.1%	8.9%
	14	学校は、進路情報や地域情報、健康に関する情報、その他の教育情報について提供をしている。	51.6%	42.7%	5.7%	0.0%	94.3%	5.7%
	15	学校は、事故防止、地震や台風などの緊急時の対応に取り組んでいる。	49.8%	39.1%	10.6%	0.5%	88.9%	11.1%
	16	学校の授業参観や懇談会（学年/個人）学校行事に参加したことがある。	80.8%	18.1%	1.0%	0.0%	99.0%	1.0%
学校経営に関するもの	17	学校は、子どものプライバシーや個人情報の取扱いに適切に配慮している。	69.3%	30.2%	0.5%	0.0%	99.5%	0.5%
	18	情報提供の手段として、学校のホームページやメール配信サービスが活用されている。	62.0%	33.9%	3.6%	0.5%	95.8%	4.2%
	19	個別の教育支援計画や個別の指導計画（自立活動・各教科等）は、本人保護者のニーズを踏まえて作成され、内容について知る機会が設定されている。	68.1%	30.4%	1.0%	0.5%	98.4%	1.6%
	20	学校のホームページは、見やすく、地域への情報発信ができています。	43.2%	49.5%	6.8%	0.5%	92.6%	7.4%
	21	住之江支援学校に通わせてよかった。	72.6%	21.4%	5.5%	0.5%	94.0%	6.0%