

## 指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現 II	2	第2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ DUAL SCOPE English Expression II（啓林館）</li> <li>・ 同上 ワークブック（啓林館）</li> <li>・ Active Listening 2（第一学習社）</li> </ul>

### 1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 英語表現Ⅱの授業は、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす授業です。具体的には、
  - ア 与えられた条件に合わせて、即興で話す。また、伝えたい内容を整理して論理的に話す。
  - イ 主題を決め、様々な種類の文章を書く。
  - ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりする。
  - エ 多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合う。
- 上記ア、イ、ウ、エに示す言語活動を効果的に行うために、以下のことを注意しながら学習を進めていきましょう。
  - ア 英語の音声的な特徴や内容の展開に注意しながら話すこと。
  - イ 論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連、表現の工夫などを考えながら書くこと、また、書いた内容を読み返して推敲すること。
  - ウ 発表の仕方や討論のルール、それらの活動に必要な表現などを学習し、実際に活用すること。
  - エ 相手の立場や考えを尊重し、互いの発言を検討して自分の考えを広げるとともに、課題の解決に向けて考えを生かし合うこと。

### 2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（3単位）及び「英語表現Ⅱ」（2単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめ、発表することができる。</li> <li>・英語の音声的な特徴や内容の展開に注意しながら話すことができる。</li> <li>・説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるよ</li> </ul>	<p><u>コミュ英Ⅱ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーション(スピーチ)</li> <li>・リテリングテスト</li> <li>・定期考査</li> </ul> <p><u>英語表現Ⅱ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーション(スピーチ)</li> <li>・ディベート</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書くことができる。</li> <li>・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連、表現の工夫などを考えながら書くことができる。</li> <li>・説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように書くことができる。</li> </ul>	<p><u>コミュ英Ⅱ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーション(ライティング)</li> <li>・定期考査</li> </ul> <p><u>英語表現Ⅱ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーション(ライティング)</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。</li> <li>・英語の音声的な特徴や話の展開などに注意しながら聞くことができる。</li> <li>・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる。</li> </ul>	<p><u>コミュ英Ⅱ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リスニングテスト</li> <li>・定期考査</li> </ul> <p><u>英語表現Ⅱ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リスニングテスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。</li> <li>・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読むことができる。</li> <li>・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。</li> <li>・まとまりのある英文を決めら</li> </ul>	<p><u>コミュ英Ⅱ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・音読テスト</li> <li>・速読テスト</li> <li>・定期考査</li> </ul> <p><u>英語表現Ⅱ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> </ul>

うに話すことができる。 ・与えられた話題について、即興で話すことができる。 また、聞き手や目的に応じて簡潔に話すことができる。		・読み手や目的に応じて簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。				れた時間で読み、概要や要点をつかむことができる。	
---	--	--	--	--	--	--------------------------	--

### 3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学年末考査は実施しない代わりに、授業内評価(出席状況、小テスト、参加度、提出物など)で評価します。

### 4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 1 (2時間)	文の主語の決定(一般の人々・非人称のitなど)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・活動の観察
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説(Scope for Expression含む)を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心をもち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISESの解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。		
		「外国語理解の能力」				・定期考査 ・小テスト
・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in ActionのSTEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in ActionのSTEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISESの問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。				
「言語や文化についての知識・理解」				・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		
・English in Actionの内容の背景や場面を理解している。	・English in Actionの内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 2 (2時間)	文の主語の決定(句・節/意味上の主語)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説(Scope for Expression 含む)を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action のSTEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action のSTEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 3 (2時間)	文の主語の決定(無生物主語/名詞構文)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説(Scope for Expression 含む)を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action のSTEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action のSTEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 4 (2時間)	時制（現在時制・過去時制／未来時制）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・活動の観察
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説（Scope for Expression 含む）を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。		
		「外国語理解の能力」				・定期考査 ・小テスト
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。		
「言語や文化についての知識・理解」				・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		
・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。				
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 5 (2時間)	時制（進行形／完了形）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・活動の観察
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説（Scope for Expression 含む）を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。		
		「外国語理解の能力」				・定期考査 ・小テスト
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。		
「言語や文化についての知識・理解」				・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		
・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 6 (2時間)	助動詞/受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・活動の観察
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。		
		「外国語理解の能力」				・定期考査 ・小テスト
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。		
「言語や文化についての知識・理解」				・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		
・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。				
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 7 (2時間)	仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・活動の観察
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。		
		「外国語理解の能力」				・定期考査 ・小テスト
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。		
「言語や文化についての知識・理解」				・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		
・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 8 (2時間)	準動詞の名詞的用法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
		・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 9 (2時間)	文型	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
		・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 10 (2時間)	使役動詞／知覚動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト			
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 11 (2時間)	分詞／不定詞／同格	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト			

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 12 (2時間)	関係詞の制限 用法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
		・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 13 (2時間)	関係詞の非制限用法／複合関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
		・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	



単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
UNIT 14 (2時間)	目的の表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心をもち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト
「言語や文化についての知識・理解」					
・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
UNIT 15 (2時間)	程度・結果の表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心をもち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト
「言語や文化についての知識・理解」					
・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 16 (2時間)	原因・理由の表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心をもち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
		・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 17 (2時間)	譲歩の表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心をもち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
		・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 18 (2時間)	比較の表現①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心をもち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 19 (2時間)	比較の表現②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心をもち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 20 (2時間)	条件・仮定の表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心をもち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
UNIT 21 (2時間)	否定の表現①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・題材内容の文法事項を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	・例文ならびにその解説 (Scope for Expression 含む) を読む。 ・例文の音声を聞いて、音読練習をする。	・例文の音声に関心をもち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的に表現しようとしている。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・EXERCISES の解答の音声を聞いて答え合わせをする。 ・Let's Try! を使って表現活動をする。	・単元の文法事項を用いて英文を表すことができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・題材内容の文法事項を用いて読んだり、聞いたりできる。	・English in Action の STEP 1 を使って、リーディング活動をする。 ・English in Action の STEP 2 を使って、リスニング活動をする。 ・EXERCISES の問題を解く。	・単元の文法事項を理解して、正しい解答を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・English in Action の内容の背景や場面を理解している。	・English in Action の内容を理解する。	・様々なトピックについて内容を理解している。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		