

令和2年度 保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1 単位	年次	2 年次
使用教科書	最新高等「保健体育」 (大修館書店出版)						
副教材等	なし						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・生涯の各段階における健康について理解しよう。
- ・健康医療制度及び地域の保健医療機関について学ぶ。
- ・様々な健康活動や対策について学ぶ。
- ・社会生活における健康の保持増進には、環境、食品、労働にかかわる活動や対策が必要であることについて理解する。

2 学習の到達目標

- ・生涯の各段階における健康課題について理解できるようになる。
- ・生涯健康を保持し増進するには、各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが理解できるようにする。
- ・将来の社会生活における健康の保持増進について総合的に理解する。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観 点 の 趣 旨	生涯の各段階における自らの健康課題並びに社会生活における健康保持増進に関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康課題について意欲的に学習に取り組もうとする。	生涯の各段階における健康課題及び社会生活における健康の保持増進についての問題に対し解決を目指し、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	生涯の各段階における健康課題及び社会生活における健康の保持増進についての解決に役立ち、各段階における自らの健康を適切に管理出来、健康に関与する基礎的な事項を理解している。
評 価 方 法	課題プリント 実習 ブレインストーミング	定期テスト 課題プリント 実習 ブレインストーミング	定期テスト 課題プリント 実習 ブレインストーミング

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。