

令和4、3、2年度 吹田東高等学校 学校教育自己診断 教職員用アンケート集計結果（経年変化）

R 4年 回答数 60/61 98.4%
 R 3年 回答数 55/63 87.3%
 R 2年 回答数 61/64 95.3%

※比率は「有効回答数」÷「回答総数」

①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④全くあてはまらない

No.	診 断 内 容	①			②			③			④		
		4年度	3年度	2年度	4年度	3年度	2年度	4年度	3年度	2年度	4年度	3年度	2年度
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	42.4%	30.9%	37.7%	50.8%	56.4%	47.5%	6.8%	12.7%	13.1%	0.0%	0.0%	1.6%
2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	45.8%	22.2%	14.8%	45.8%	64.8%	67.2%	8.5%	11.1%	16.4%	0.0%	1.9%	1.6%
3	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	25.4%	18.2%	10.0%	57.6%	63.6%	56.7%	15.3%	16.4%	31.7%	1.7%	1.8%	1.7%
4	生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	29.3%	25.5%	31.1%	63.8%	65.5%	59.0%	6.9%	7.3%	9.8%	0.0%	1.8%	0.0%
5	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	37.3%	36.4%	50.8%	55.9%	56.4%	45.9%	6.8%	7.3%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%
6	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	32.2%	36.4%	37.7%	57.6%	54.5%	45.9%	8.5%	9.1%	14.8%	1.7%	0.0%	1.6%
7	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	49.2%	36.4%	38.3%	40.7%	60.0%	53.3%	10.2%	3.6%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%
8	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	37.9%	29.1%	31.1%	51.7%	67.3%	59.0%	10.3%	3.6%	8.2%	0.0%	0.0%	1.6%
9	学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	32.8%	23.6%	21.3%	53.4%	69.1%	63.9%	13.8%	7.3%	13.1%	0.0%	0.0%	1.6%
10	生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している。	37.9%	30.9%	31.1%	55.2%	63.6%	60.7%	6.9%	5.5%	8.2%	0.0%	0.0%	0.0%
11	生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	37.9%	32.7%	39.3%	44.8%	54.5%	50.8%	15.5%	10.9%	8.2%	1.7%	1.8%	1.6%
12	教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	23.7%	25.5%	19.7%	66.1%	58.2%	59.0%	10.2%	16.4%	21.3%	0.0%	0.0%	0.0%
13	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	44.1%	29.6%	29.5%	47.5%	64.8%	59.0%	8.5%	5.6%	9.8%	0.0%	0.0%	1.6%
14	学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	45.8%	38.2%	25.0%	44.1%	52.7%	58.3%	8.5%	9.1%	16.7%	1.7%	0.0%	0.0%
15	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	25.4%	18.2%	14.8%	50.8%	50.9%	62.3%	22.0%	29.1%	21.3%	1.7%	1.8%	1.6%
16	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	33.9%	24.1%	21.3%	47.5%	55.6%	52.5%	16.9%	14.8%	21.3%	1.7%	5.6%	4.9%
17	教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	28.8%	21.8%	11.7%	57.6%	63.6%	65.0%	11.9%	12.7%	21.7%	1.7%	1.8%	1.7%
18	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	28.8%	27.8%	11.5%	55.9%	57.4%	73.8%	15.3%	14.8%	14.8%	0.0%	0.0%	0.0%
19	情報提供の手段として、学校のWebページ（ホームページ）が活用されている。	30.4%	31.5%	29.3%	57.1%	59.3%	60.3%	8.9%	9.3%	10.3%	3.6%	0.0%	0.0%
20	吹田東高校の教育をよりよいものにするためのご意見やこの学校教育自己診断票について、お気付きのことがございましたら、下記記述式回答欄にご記入ください。												
<記述回答>													
前任校ではPTAの予算でカウンセラーの先生と契約していました。（当てがわれているカウンセラーの先生が学校に来られる回数には制限があるので）これからますます相談件数が増えていくような気がします。													
学校長のリーダーシップが発揮され、また学校長が生徒とよく話し、寄り沿った形で改革をされているので、生徒にとって居心地よい学校になってきている。													