

令和2年度 情報科

教科	情報	科目	社会と情報	単位数	2単位	年次	1年次
使用教科書	最新 社会と情報 (実教出版)						
副教材等							

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・あなた自身の考えや意見が問われる場面があります。他者の考えや意見を理解し、積極的に意思表示をしましょう。また、相手に自分の考えを理解してもらえるためのより良い表現はどのようにすればよいか考え、学んでいきましょう。
- ・教科書やプリントを通し学習する内容を自らの生活の場面を想定しながら理解し、今後の生活に活用できる状況を考えましょう。
- ・ワークや演習等を通して、身の回りのコンピュータに対して理解を深め、より良い利用方法を学びましょう。

2 学習の到達目標

- ・自らの考えを明確にし、構成を工夫することができる。また、その考えを文字や言葉でわかりやすく適切な手段を用いて表現できる。
- ・グループワーク等を通し、相手の状況を踏まえ、自分とは異なる考えを理解し自らの考えに反映することが出来る。
- ・相互評価を通し、他者の考えを理解し、公正公平に評価できる。
- ・情報化社会における日常のさまざまな事象や問題に対して日ごろから興味関心を持ち、科学的理解に基づいた情報機器や通信ネットワークの適切な活用ができる。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	<ul style="list-style-type: none"> ・情報や情報社会に関心をもち、自身の考えを表現しようとする態度 ・身のまわりの問題を解決するために、自ら進んで情報及び情報技術を活用し、その後、評価改善しようとする態度 ・社会の情報化の進展に主体的に対応し、参加しようとする態度 	<ul style="list-style-type: none"> ・身のまわりの問題を情報や情報社会における視点から捉える力 ・問題の発見や解決に向けて、情報に関する科学的な見方から考える力 ・情報モラルを踏まえた適切な判断と表現する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報及び情報技術を活用するための基礎的・基本的な技能を身に付け、目的に応じて情報及び情報技術を適切に扱っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報及び情報技術を活用するための基礎的・基本的な知識 ・社会における情報及び情報技術の意義、情報に関する法律や制度、マナーの意義や役割、責任についての理解

評価方法	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 課題作品 レポート、発表 自己評価・相互評価 等	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 発表 定期考査の結果 自己評価・相互評価 等	学習状況の観察 課題作品 発表 等	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 定期考査の結果 等
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	情報社会とわたしたち	<input type="radio"/> 情報社会 <input type="radio"/> 情報社会の個人 <input type="radio"/> 情報とメディア	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	a: グループでの話し合いに、意欲的に参加し、情報の信憑性や信頼性に注意し、メディアリテラシーに沿って情報を取り扱う態度があるか b: メディアリテラシーを身に付け、情報を取り扱う判断力と表現力があるか c: メディアリテラシーを身に付け情報やメディアの特徴を考えながらメディアを活用する技能があるか d: デジタル化された情報の正しい利用方法, コミュニケーションの特徴を理解し、メディアリテラシーの概念を理解しているか	授業観察 ワークシート 定期考査			

1学期	コミュニケーションとネットワーク	<input type="radio"/> コミュニケーション <input type="radio"/> ネットワーク	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	a: インターネット、SNSなどのコミュニケーションツールに対する興味をもち、ルールやマナーを守り利用しようとしているか b: 様々なコミュニケーションにおけるメリットデメリットを考え、目的に応じ適切に活用できるか c: コミュニケーションツールを適切に利用する技能を有しているか d: コミュニケーションの各種の分類や形態を理解し、活用するための知識やルール、マナーを理解しているか	授業観察 ワークシート 定期考査
1学期	表現と伝達	<input type="radio"/> 表現の工夫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a: グループでの話し合い等に、意欲的に参加し、わかりやすく情報伝達しようとする意欲が見られるか b: 目的や対象を明確にして、表現やデザインの工夫を行っているか c: 目的や対象を明確にし、画像や表、図やグラフなどを効果的に取り入れわかりやすく表現できるか d: 情報を伝達する際の注意事項や改善する方法を理解しているか	授業観察 ワークシート 課題作品 定期考査

2学期	表現と伝達	○ プレゼンテーション	○	○	○	○	<p>a: プレゼンテーションの企画から制作・発表・評価まで積極的に関わっているか、他者への評価を意欲的に行っているか、評価記入用紙への記述状況はどうか</p> <p>b: プレゼンテーションのテーマは適切か、計画的に制作を進めているか</p> <p>c: プランニングシートに沿ったプレゼンスライドを制作し、多くの人により深く伝わるプレゼンテーションができているか</p> <p>d: プレゼンテーション制作の各段階のポイントを理解しているか</p>	<p>授業観察</p> <p>ワークシート</p> <p>課題作品</p> <p>発表</p> <p>定期考査</p>
	情報機器とデジタル表現	<p>○ デジタルと情報機器</p> <p>○ デジタル表現</p>	○	○	○	○	<p>a: 情報機器やコンピュータの仕組みに興味を持ち意欲的に参加しているか</p> <p>b: デジタル化におけるメリットデメリットを考え適切に選択できるか</p> <p>c: 情報を適切にデジタル化し、活用することができるか</p> <p>d: コンピュータが扱う情報の表現方法や仕組みを理解しているか</p>	<p>授業観察</p> <p>ワークシート</p> <p>課題作品</p> <p>発表</p> <p>定期考査</p>
	法とセキュリティ	<p>○ 情報の管理・保護に関する法律</p> <p>○ 情報セキュリティ</p>	○	○		○	<p>a: 知的財産権や情報セキュリティの必要性を自身の事としてとらえ、感じているか</p> <p>b: 権利の侵害や情報セキュリティの脅威に対して適切に判断できるか</p> <p>c: 権利の侵害や情報セキュリティの脅威に対して適切な対応をとることができるか</p> <p>d: 知的財産権の種類や内容、情報セキュリティ技術を正しく理解しているか</p>	<p>授業観察</p> <p>ワークシート</p> <p>課題作品</p> <p>発表</p> <p>定期考査</p>

