

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語 I	3	第 1 学年	<ul style="list-style-type: none"> ・ World Trek English Communication I ・ Listening Laboratory Basic β ・ 英単語・熟語 Bricks 1

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・コミュニケーション英語 I の授業では、英語で「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という 4 技能の力をつける授業です。授業では読んだり聞いたりする内容を正確に理解し、その内容について自分の意見を持ち、積極的に活動に参加しましょう。
- ・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということ意識して学習しましょう。そしてその知識を用いて「英語を使う」ということを目標に学習することが大切です。
- ・音読は 4 技能の中でも特に「聞くこと」「話すこと」を身につける大事な練習の一つです。英語の発音、リズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読練習をしましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の 4 技能の到達目標）

【第 1 学年】履修科目：「コミュニケーション英語 I」（3 単位）及び「英語表現 I」（2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたことについて、話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように話すことができる。 ・英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら話すことができる。 	<u>コミュ英 I</u> <ul style="list-style-type: none"> ・音読テスト ・プレゼンテーション ・インタビューテスト ・定期考査 <u>英文法</u> <ul style="list-style-type: none"> ・インタビューテスト ・スピーキングテスト ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり、読んだりしたことについて、簡潔な文を書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、繋がりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ・説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように書くことができる。 	<u>コミュ英 I</u> ライティングテスト 定期考査 <u>英語表現 I</u> ライティングテスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> ・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。 ・英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用しながら聞くことができる。 	<u>コミュ英 I</u> リスニングテスト 定期考査 <u>英語表現 I</u> リスニングテスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> ・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用しながら読むことができる。 ・聞き手に伝わるように音読することができる。 	<u>コミュ英 I</u> 音読テスト 定期考査 <u>英語表現 I</u> 音読テスト 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に活動に参加し、コミュニケーションを図ろうとしているかを評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を評価できる方法で実施。	英語やその知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを評価できる方法で実施。
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとくに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。</p> <p>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p>				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (4時間)	人とコミュニケーションをするうえで、表情や声など、言語以外の要素の働きや重要性について読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> チャートを使って、挨拶をするときの重要な要素について説明する。 英語で挨拶や自己紹介を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 英文を話す（音読する）、英語の質問に答える、意見交換をする。 本文の要点を確認する。 相手の挨拶や自己紹介を聞き取る。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> イラストを使って本文の内容を説明することができる。 音声の例にならって、自己紹介をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだ内容を英語で要約する。 学んだ語彙や表現を使って自分を表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだことの概要を捉えることができる。 文法にしたがって正確な英語で表現することができる。 適切な語句や表現を使って、聞き手〔読み手〕にわかりやすいように表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
		「外国語理解の能力」			
<ul style="list-style-type: none"> よい第一印象を与える上でほぼ笑みが大切な役割を果たすことを読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 表現・文構造・文法について確認する。 本文の内容を理解する。 Get the Gist に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【Get the Gist】の問いに、どの程度正確に答えることができるかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト 		
「言語や文化についての知識・理解」					
<ul style="list-style-type: none"> 発音、音変化、イントネーションなどに注意しながら英文を聞いて、文字に書き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Practice および Grammar Review の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> Practice および Grammar Review の問題を使って、各文法事項の用法を正確に理解し、適切に使うことができるかどうかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト 		
Lesson 2 (4時間)	ケニアの兄妹やインドの三兄弟が、それぞれに大変な苦勞しながら通学する様子を読	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> イラストを使って、苦勞して学校へ通う子どもの通学の様子を説明する。 自分の通学の様子について述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 英文を話す（音読する）、英語の質問に答える、意見交換をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
「外国語表現の能力」					

	む。	<ul style="list-style-type: none"> イラストを使って本文の内容を説明することができる。 自分の通学の様子を英語で表にまとめて、通学の様子について英語で情報交換することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだ内容を英語で要約する。 学んだ語彙や表現を使って自分の通学の様子を表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだことの概要を捉えることができる。 文法にしたがって正確な英語で表現することができる。 適切な語句や表現を使って、聞き手〔読み手〕にわかりやすいように表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ケニアに住む少年ジャクソンの通学路はとて長く危険もあるが、将来の夢に向けて妹と学校に通う様子を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認し、内容を理解する。 Get the Gist に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【Get the Gist】の問いに、どの程度正確に答えることができるかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> サミュエルの周囲への感謝と将来の夢を読み取り、学校とは夢に通じる道であることや学校の意義について考えを深めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Practice および Grammar Review の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> Practice および Grammar Review の問題を使って、各文法事項の用法を正確に理解し、適切に使うことができるかどうかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 3 (4時間)	サッカー代表チームのユニフォームのデザインに反映された各国の歴史や文化について読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> イラストを使って、ユニフォームやエンブレムの特徴について説明する。 海外の代表チームのユニフォームやニックネームを、クラスで紹介する。 	<ul style="list-style-type: none"> 英文を話す(音読する)、英語の質問に答える、意見交換をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 間違いを恐れず、聞き手に自分の言いたいことを伝えたり、相手の意見をしっかりと聞きとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> イラストを使って本文の内容を英語で説明することができる。 自分の好きな代表チームのユニフォームの色やニックネームについて発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだ内容を英語で要約する。 学んだ語彙や表現を使って「自分の好きなチーム」について表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだことの概要を捉えることができる。 文法にしたがって正確な英語で表現することができる。 適切な語句や表現を使って、聞き手〔読み手〕にわかりやすいように表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> サッカーの選手たちやサポーターにとって、代表チームのユニフォームにはどのような役割があるかを読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認し、内容を理解する。 Get the Gist に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【Get the Gist】の問いに、どの程度正確に答えることができるかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> ユニフォームのエンブレムには、その国の歴史や文化が込められていることを読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Practice および Grammar Review の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> Practice および Grammar Review の問題を使って、各文法事項の用法を正確に理解し、適切に使うことができるかどうかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 4	フ ラ ミ ン	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

(4時間)	ゴ、アリ、ゾウそれぞれの特殊な生態についてわかりやすく解説した文を読む。	<ul style="list-style-type: none"> イラストを使って、フラミンゴ、アリ、ゾウについて説明する。 生物の生態について疑問に思うことを挙げて、グループで話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 英文を話す（音読する）、英語の質問に答える、意見交換をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりした内容について、間違えることを恐れず、積極的に意見を言ったり、相手の意見をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> イラストを使って本文の内容を英語で説明することができる。 生物の生態についての疑問と回答をグループで話し合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだ内容を英語で要約する。 学んだ語彙や表現を使って自分の興味のある動物について表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだことの概要を捉えることができる。 文法にしたがって正確な英語で表現することができる。 適切な語句や表現を使って、聞き手〔読み手〕にわかりやすいように表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> フラミンゴはなぜ片足で立っているのかを読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認し、内容を理解する。 Get the Gist に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【Get the Gist】の問いに、どの程度正確に答えることができるかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 発音、音変化、イントネーションなどに注意しながら英文を聞いて、文字に書き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Practice および Grammar Review の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> Practice および Grammar Review の問題を使って、各文法事項の用法を正確に理解し、適切に使うことができるかどうかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 5 (5時間)	身体に抱えた障害を乗り越えて、目標を達成してきた佐藤真海さんの体験談を読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> イラストを使って、佐藤真海さんが経験してきたことについて説明する。 海外から日本へ来た旅行者に薦めたい場所や食べ物を考えて、対話をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 英文を話す（音読する）、英語の質問に答える、意見交換をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 聞いた内容について、間違えることを恐れず、積極的に意見を言ったり、相手の意見をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> イラストを使って本文の内容を英語で説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだ内容を英語で要約する。 学んだ語彙や表現を使って自分の体験談について表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだことの概要を捉えることができる。 文法にしたがって正確な英語で表現することができる。 適切な語句や表現を使って、聞き手〔読み手〕にわかりやすいように表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
		「外国語理解の能力」			
<ul style="list-style-type: none"> 佐藤真海さんが突然がん宣告を受け、手術で片足を失い、その失意から立ち直るきっかけまでの経緯と心境を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認し、内容を理解する。 Get the Gist に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【Get the Gist】の問いに、どの程度正確に答えることができるかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト 		
「言語や文化についての知識・理解」					

		<ul style="list-style-type: none"> 東日本大震災での苦しみを経験し、周囲を助けようとする真海さんの活動や挑戦することの大切さを読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Practice および Grammar Review の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> Practice および Grammar Review の問題を使って、各文法事項の用法を正確に理解し、適切に使うことができるかどうかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 6 (5時間)	色を通して見えてくる時代・地域の文化的な違いや、色が心理に与える効果について読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 <ul style="list-style-type: none"> チャートを使って、色が連想させるものや色の効果について説明する。 自分の好きな色の特徴や好きな理由などを述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 英文を話す（音読する）、英語の質問に答える、意見交換をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりした内容について、間違えることを恐れず、積極的に意見を言ったり、相手の意見をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> イラストを使って本文の内容を英語で説明することができる。 自分の好きな色の特徴を英語でまとめ、グループ内で好きな色をインタビューし、人気の色について調べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだ内容を英語で要約する。 学んだ語彙や表現を使って、自分の興味のある文化について聞き手に語る。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだことの概要を捉えることができる。 文法にしたがって正確な英語で表現することができる。 適切な語句や表現を使って、聞き手〔読み手〕にわかりやすいように表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 自分の好みの色についてなぜそれが好きなのか理由を考え、色には多様な連想があることを読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認し、内容を理解する。 Get the Gist に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【Get the Gist】の問いに、どの程度正確に答えることができるかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 色には普遍的に似たような連想をする場合と、文化や時代によって異なる連想があることを読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Practice および Grammar Review の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> Practice および Grammar Review の問題を使って、各文法事項の用法を正確に理解し、適切に使うことができるかどうかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 7 (5時間)	ハワイ先住民の祖先はどのようにしてこの島へやってきたのか。その謎を探求しようと、古代の航海技術の再生に取り組む人々の活動を読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 <ul style="list-style-type: none"> イラストを使って、内野加奈子さんの体験などについて説明する。 ハワイの観光客と観光案内員になったつもりで対話をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 英文を話す（音読する）、英語の質問に答える、意見交換をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 聞いた内容について、間違えることを恐れず、積極的に意見を言ったり、相手の意見をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> イラストを使って本文の内容を英語で説明することができる。 観光客と観光案内員の役になり、対話を演じることができ 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだ内容を英語で要約する。 学んだ語彙や表現を使って、行きたい観光地について話す。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだことの概要を捉えることができる。 文法にしたがって正確な英語で表現することができる。 適切な語句や表現を使って、聞き手〔読み 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト

		る。		手] にわかりやすいように表現することができる。	
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・ハワイに人がどこからどのように渡って来たのか、さらにそれに対するポリネシア航海協会 (PVS) の見解について読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている意味や用法を確認し、内容を理解する。 ・Get the Gist に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【Get the Gist】の問いに、どの程度正確に答えることができるかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・ハワイから日本に向けたホクレア号の航海に参加した内野さんの心境や、現代に受け継がれる未知への挑戦の意義を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・Practice および Grammar Review の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Practice および Grammar Review の問題を使って、各文法事項の用法を正確に理解し、適切に使うことができるかどうかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Lesson 8 (5時間)	日本で誕生し、世界中で食されているカップラーメンにはどのような秘密があるのか。その工夫の数々や誕生にまつわるエピソードを読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・イラストを使って、カップラーメンの特徴について説明する。 ・世界の料理の中で自分の好きなもの、または食べてみたいものを選び、その食べ物を説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英文を話す (音読する)、英語の質問に答える、意見交換をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりした内容について、間違えることを恐れず、積極的に意見を言ったり、相手の意見をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・イラストを使って本文の内容を英語で説明することができる。 ・世界の料理の中で自分の好きなもの、または食べてみたいものについて調べ、説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読んだ内容を英語で要約する。 ・学んだ語彙や表現を使って、自分の好きな料理について話す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読んだことの概要を捉えることができる。 ・文法にしたがって正確な英語で表現することができる。 ・適切な語句や表現を使って、聞き手 [読み手] にわかりやすいように表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・カップラーメンの利便性が日常的に重宝するだけでなく、災害時の食糧としていかに役立っているかを読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている意味や用法を確認し、内容を理解する。 ・Get the Gist に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【Get the Gist】の問いに、どの程度正確に答えることができるかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・「ミーゴレン」についてのレポートを読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・Practice および Grammar Review の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Practice および Grammar Review の問題を使って、各文法事項の用法を正確に理解し、適切に使うことができるかどうかを評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト

				する。	
Lesson 9 (6時間)	世界の人々に親しまれているキャラクター、キュービーを発案したRose O' Neillの生涯を読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・チャートを使って、キュービーの特徴や作者のRose O' Neillについて説明する。 ・自分が好きなキャラクターをクラスに紹介する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英文を話す（音読する）、英語の質問に答える、意見交換をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について、間違えることを恐れず、積極的に意見を言ったり、相手の意見をしっかりと聞き取りする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・イラストを使って本文の内容を英語で説明することができる。 ・自分の「好きなキャラクター」について紹介することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読んだ内容を英語で要約する。 ・学んだ語彙や表現を使って、キャラクターについて自分の意見を述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読んだことの概要を捉えることができる。 ・文法にしたがって正確な英語で表現することができる。 ・適切な語句や表現を使って、聞き手〔読み手〕にわかりやすいように表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・ローズ・オニールの生い立ちと、キュービーがどのように誕生したかを読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている意味や用法を確認し、内容を理解する。 ・Get the Gistに解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【Get the Gist】の問いに、どの程度正確に答えることができるかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・ローズ・オニールの人物像、関心事、行動を、時代背景とともに読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・PracticeおよびGrammar Reviewの各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・PracticeおよびGrammar Reviewの問題を使って、各文法事項の用法を正確に理解し、適切に使うことができるかどうかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Lesson 10 (6時間)	南米で発見されたジャガイモが、数々の偏見を乗り越えて世界中で愛される食べ物になった歴史を読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・イラストを使って、ジャガイモが世界に広まった歴史について説明する。 ・独自のベイクドポテトの作り方を考え、クラスで発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英文を話す（音読する）、英語の質問に答える、意見交換をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりした内容について、間違えることを恐れず、積極的に意見を言ったり、相手の意見をしっかりと聞き取りしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・イラストを使って本文の内容を英語で説明することができる。 ・ベイクドポテトの独自の作り方を発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読んだ内容を英語で要約する。 ・学んだ語彙や表現を使って、自分の好きなじゃがいも料理について紹介する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読んだことの概要を捉えることができる。 ・文法にしたがって正確な英語で表現することができる。 ・適切な語句や表現を使って、聞き手〔読み手〕にわかりやすいよ 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト

				うに表現することができる。	
「外国語理解の能力」					
		<ul style="list-style-type: none"> ・南米でのみ食されていたジャガイモが1500年代に、スペイン軍の到達を機にスペインに持ち込まれたことを読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている意味や用法を確認し、内容を理解する。 ・Get the Gist に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【Get the Gist】の問いに、どの程度正確に答えることができるかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト
「言語や文化についての知識・理解」					
		<ul style="list-style-type: none"> ・ジャガイモの日本伝来と川田男爵がジャガイモの栽培を始めた経緯を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・Practice および Grammar Review の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Practice および Grammar Review の問題を使って、各文法事項の用法を正確に理解し、適切に使うことができるかどうかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト