

学校番号	113
------	-----

令和2年度 理科 (物理)

教科	理科	科目	物理	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	数研出版「新編 物理基礎」「物理」						
副教材など	数研出版「フォローアップドリル 物理基礎」、 河合出版「物理のエッセンス」						

1 担当者からのメッセージ (学習方法など)

公式の丸暗記をするのではなく、なぜその公式が導きだされたのかを理解するようにしましょう。問題集を解くことが大事なのではなく、解き方を意識し、パターンを覚えていくようにしましょう。
授業後は、理解できているか試すためにもう一度同じ問題に取り組むようにしましょう。

2 学習の到達目標

物理的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。基礎的・基本的な原理を理解し、複雑な状況に対しても原理原則に従って理解できる態度を身につける。

3 学習評価 (評価基準と評価方法)

観	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	物理学的な事物・現象に関心や探究心をもち、主体的に探究しようとするとともに、科学的態度を身につけている。	物理学的な事物・現象の中に問題を見だし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	物理学的な事物・現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。	物理学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身につけている。
評 価 方 法	学習状況の観察 ワークシート ペーパーテスト	発表 ワークシート ペーパーテスト	実技テスト ワークシート ペーパーテスト	ワークシート ペーパーテスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1 学期	力と運動	平面内の運動	○	○	○	○	a: 平面内の運動について関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b: 平面内の運動について考察し、考えを表現している。 c: 平面内の運動について観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d: 平面内の運動について理解し、知識を身につけている。	観察 発表 ワークシート テスト
		剛体	○	○	○	○		
2 学期		運動量の保存	○	○	○	○		
		円運動と万有引力	○	○	○	○		
3 学期	熱と気体	気体のエネルギーと状態変化	○	○	○	○	a: エネルギー（熱、波）について関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b: エネルギー（熱、波）について考察し、考えを表現している。 c: エネルギー（熱、波）について観察、実験を行い基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d: エネルギー（熱、波）について日常と関連づけて理解し、知識を身につけている。	観察 発表 ワークシート テスト
		波の伝わり方 音の伝わり方 光	○	○	○	○		

※表中の観点について

a:関心・意欲・態度 b:思考・判断・表現、 c:観察・実験の技能 d:知識・理解