

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・「Power On English Communication Ⅲ」（東京書籍） ・Reading Flash3(桐原書店) ・必携英単語 LEAP (CHART)

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・コミュニケーション英語Ⅲの授業では、コミュニケーション英語Ⅱで培った「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という4技能の力をさらに伸ばす授業です。授業では読んだり聞いたりする内容を正確に理解し、その内容について自分の意見を持ち、積極的に活動に参加しましょう。
- ・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということ意識して学習しましょう。そしてその知識を用いて「英語を使う」ということを目標に学習することが大切です。
- ・音読は4技能の中でも特に「聞くこと」「話すこと」を身につける大事な練習の一つです。英語の発音、リズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるように音読練習をし、自分の意見や感想を発表できるようにしましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（3単位）及び「英語表現Ⅱ」（2単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・習った内容について英問英答ができる。 ・伝えたい内容を整理して論理的に話すことができる。 ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、表現することができる。 	コミュ英Ⅲ ・プレゼンテーション ・音読テスト ・スピーキングテスト ・定期考査 英語表現Ⅱ ・プレゼンテーション ・ディベート ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> ・主題を決め、様々な種類のまとまりのある文章を書くことができる。 ・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連、表現の工夫などを考えながら書くことができる。また、書いた内容を読み返して推敲することができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 	コミュ英Ⅲ ・ライティングテスト ・定期考査 英語表現Ⅱ ・エッセイライティング ・ライティングテスト ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> ・事物に関する紹介や報告、または社会性の高い話題についての対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 ・英語の音声的な特徴や話の展開などに注意しながら聞くことができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる。 	コミュ英Ⅲ ・リスニングテスト ・ディクテーションテスト ・定期考査 英語表現Ⅱ ・リスニングテスト ・ディクテーションテスト ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> ・説明、評論、物語、随筆などについて書かれたまとまりのある英文を決められた時間で、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方を行うことができる。 ・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読むことができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。 	コミュ英Ⅲ ・リーディングテスト ・定期考査 英語表現Ⅱ ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。</p> <p>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p> <p>学年末考査は実施しない代わりに、授業内評価（出席状況、小テスト、参加度、提出物など）で評価します。</p>				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Unit 1 Lesson 1～ 5 (各1～ 2時間)	140-170 words 程度 のさまざまな ジャンルの 題材	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		① 各題材についてペアワークで、知っていることを発言する。 ② 本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞く。	・各レッスンの'Express Yourself' を使い、自分の考えを話す/相手の考えを聞く。	・自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞き取ろうとしたりする。	・活動の観察	
		「外国語表現の能力」	・言い換え表現、時間的順序、対比、因果関係、追加・列挙、スキミング、譲歩、を理解し、正しい文を書く。	・各レッスンの'Express Yourself' を使い、自分の考えを話す。 ・本文の内容を理解し、英文を話す(音読する)、また自分の考えを話したり、書いたりする。	・各レッスンの'Express Yourself' を使い、自分の考えを話したり、書いたりすることができる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		「外国語理解の能力」	・各レッスンに関連する英語を聞いたり、読んだりして、内容を理解する。また、正しく発声する。	・各レッスンの'Reading Skills' で各スキルを学ぶ。 ・本文を読んで、各レッスンのComprehensionの表を完成し、内容を理解する。	・各レッスンに関連する英語を聞いたり、読んだりして、理解することができる。また、正しく発声することができる。	・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」	・言い換え表現、時間的順序、対比、因果関係、追加・列挙、スキミング、譲歩、を理解する。 ・さまざまな媒体に触れ、各題材について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・文、パラグラフ、まとまりのある文章の構成を理解している。 ・各題材について内容を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Unit 2 Lesson 6 (5時間)	<論説文> 異文化理解	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」(読む)				
		・ハロウィーンの起源や歴史について読んだのちに、自分の経験について話をしたり、人の話をしっかりと聞く。	・Express Yourself' を使い、自分の経験を話す/他の人の話もしっかり聞く。	・自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞き取ろうとしたりすることができる。	・活動の観察	

		「外国語表現の能力」(話す&書く)			
		<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンの起源や歴史について、要点を話したり、書いたりする。 ・付帯状況を表す with を用いて正しい文を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容を理解し、内容に関する質問に英語で答える ・発音、リズム、イントネーションなどの音声的な特徴をとらえて音読する。 ・本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、資料を用いながら、自分の言葉で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンの起源や歴史について、要点を話したり、書いたりすることができる。 ・付帯状況を表す with を用いて正しい文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンの起源と歴史についての説明を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 ・ハロウィーンの起源と歴史についての説明を読んで、要点や詳細をとらえることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・'Comprehension' , 'Summary' を完成させ、本課の内容を理解する。 ・'Communication' の Listening を聞き、問題を解答する。 ・'Comprehension' の各問題を解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本課に関連する英語を読んだり、聞いたりして、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンの起源と歴史の説明に使われる表現について理解する。 ・付帯状況を表す with についての知識を身に着ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンの起源と歴史の説明に使われる表現について理解している。 ・付帯状況を表す with についての知識を身に着けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト 		
Lesson 7 (5時間)	<エッセイ> 科学	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・イグ・ノーベル賞を受賞した研究の内容と賞の意義に関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだり、自分の意見を話す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Express Yourself' を使い、「日常生活にとって最も重要な発明」について自分の意見を話す/他の人の話もしっかり聞く 	<ul style="list-style-type: none"> ・イグ・ノーベル賞を受賞した研究の内容と賞の意義に関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりすることができる。 ・自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかり聞こうとしたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、自分の言葉で話す。 ・対比を表す接続詞 while を用いて、正しい文を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容を理解し、内容に関する質問に英語で答える ・発音、リズム、イントネーションなどの音声的な特徴をとらえて音読する。 ・本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、資料を用いながら、自分の言葉で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、自分の言葉で話すことができる。 ・対比を表す接続詞 while を用いて、正しい文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
「外国語理解の能力」					
<ul style="list-style-type: none"> ・本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・'Comprehension' , 'Summary' を完成させ、本課の内容を理解する。 ・'Communication' の Listening を聞き、問題を解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト 		

			・ 'Comprehension' の各問題を解答する。		
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ イグ・ノーベル賞を受賞した研究の内容と賞の意義の説明に使われる表現を理解する。 ・ 対比を表す接続詞 while についての知識を身に着ける。	・ 本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・ イグ・ノーベル賞を受賞した研究の内容と賞の意義の説明に使われる表現を理解している。 ・ 対比を表す接続詞 while についての知識を身に着けている。	・ 活動の観察 ・ 定期考査 ・ 小テスト
Lesson 8 (5時間)	<人物伝> 生き方・自然	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ 写真家、松本紀生さんの生き方に関する本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞く。	・ Express Yourself' を使い、「松本紀生さんの生き方」について自分の意見を話す／他の人の話もしっかり聞く	・ 自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞こうとしたりすることができる。	・ 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・ 本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、自分の言葉で話す。 ・ 関係代名詞 what を用いて、正しい文を書く。	・ 本文の内容を理解し、内容に関する質問に英語で答える ・ 発音、リズム、イントネーションなどの音声的な特徴をとらえて音読する。 ・ 本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、資料を用いながら、自分の言葉で話すことができる。	・ 本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、自分の言葉で話すことができる。 ・ 関係代名詞 what を用いて、正しい文を書くことができる。	・ 活動の観察 ・ 定期考査 ・ 小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ 本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。	・ 'Comprehension', 'Summary' を完成させ、本課の内容を理解する。 ・ 'Communication' の Listening を聞き、問題を解答する。 ・ 'Comprehension' の各問題を解答する。	・ 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。	・ 定期考査 ・ 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ 写真家、松本紀生さんの生き方の説明に使われる表現について理解する。 ・ 関係代名詞 what についての知識を身に着ける。	・ 本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・ 写真家、松本紀生さんの生き方の説明に使われる表現について理解している。 ・ 関係代名詞 what についての知識を身に着けている。	・ 活動の観察 ・ 定期考査 ・ 小テスト
Lesson 9 (5時間)	<論説文> 食文化・歴史	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」(読む)			
		・ 紅茶の歴史に関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりする。 ・ 個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組む。 ・ 本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞く。	・ Express Yourself' を使い、「好きな飲み物を1日にどのくらい飲むか」について自分の意見を話す／他の人の話もしっかり聞く	・ 紅茶の歴史に関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりすることができる。 ・ 個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組んでいる。 ・ 本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞いている。	・ 活動の観察

		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、自分の言葉で話す。 接続詞 while S'+V' を用いて、正しい文を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文の内容を理解し、内容に関する質問に英語で答える 発音、リズム、イントネーションなどの音声的な特徴をとらえて音読する。 本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、資料を用いながら、自分の言葉で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 'Comprehension' , 'Summary' を完成させ、本課の内容を理解する。 ・ 'Communication' の Listening を聞き、問題を解答する。 ・ 'Comprehension' の各問題を解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
「言語や文化についての知識・理解」					
		<ul style="list-style-type: none"> 紅茶の歴史の説明に使われる表現について理解する。 接続詞 while S'+V' についての知識を身に着ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 紅茶の歴史の説明に使われる表現について理解している。 接続詞 while S'+V' についての知識を身に着けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 10 (5時間)	<論説文> 環境・日常生活	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」(読む)			
		<ul style="list-style-type: none"> 水と生き物の関係に関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりする。 個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組む。 本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> Express Yourself' を使い、「健康であるために日常的にどのように水分をとっているか」について自分の意見を話す/他の人の話もしっかり聞く 	<ul style="list-style-type: none"> 水と生き物の関係に関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりすることができる。 個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組んでいる。 本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞いている。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」「話す&書く」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、自分の言葉で話す。 否定を表す形容詞、副詞を用いて、正しい文を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文の内容を理解し、内容に関する質問に英語で答える 発音、リズム、イントネーションなどの音声的な特徴をとらえて音読する。 本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、資料を用いながら、自分の言葉で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
		「外国語理解の能力」「聞く&読む」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 'Comprehension' , 'Summary' を完成させ、本課の内容を理解する。 ・ 'Communication' の Listening を聞き、問題を解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト

			・ 'Comprehension' の各問題を解答する。		
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 水と生き物の関係の説明に使われる表現について理解する。 否定を表す形容詞、副詞についての知識を身に着ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 水と生き物の関係の説明に使われる表現について理解している。 否定を表す形容詞、副詞についての知識を身に着けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 11 (5時間)	<論説文> 学習・科学	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」(読む)			
		<ul style="list-style-type: none"> 1万時間の法則に関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりする。 個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組む。 本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 'Express Yourself' を使い、「将来の目標とそれを実現するために行っていること」について自分の意見を話す／他の人の話もしっかり聞く 	<ul style="list-style-type: none"> 1万時間の法則に関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりすることができる。 個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組んでいる。 本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞いている。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」「話す&書く」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、自分の言葉で話す。 to+have+過去分詞を用いて、正しい文を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文の内容を理解し、内容に関する質問に英語で答える 発音、リズム、イントネーションなどの音声的な特徴をとらえて音読する。 本文の内容の概要を学んだ語句や表現を活用して、キーワードと資料を用いながら、自分の言葉で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
		「外国語理解の能力」「聞く&読む」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> 'Comprehension', 'Summary' を完成させ、本課の内容を理解する。 'Communication' の Listening を聞き、問題を解答する。 'Comprehension' の各問題を解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 1万時間の法則に使われる表現について理解する。 to+have+過去分詞についての知識を身に着ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 1万時間の法則に使われる表現について理解している。 to+have+過去分詞についての知識を身に着けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 12 (5時間)	<人物伝> 生き方・人権	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」(読む)			
		<ul style="list-style-type: none"> 地下鉄道と女性指導者に関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりする。 個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組む。 本文を読んだ後に、 	<ul style="list-style-type: none"> 'Express Yourself' を使い、「Harriet Tubmanが行ったこと」について自分の意見を話す／他の人の話もしっかり聞く 	<ul style="list-style-type: none"> 地下鉄道と女性指導者に関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりすることができる。 個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組んでいる。 本文を読んだ後に、感 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察

		感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞く。		想を発表したり、人の発表をしっかりと聞いている。	
		「外国語表現の能力」「話す&書く」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、自分の言葉で話す。 関係代名詞の非制限用法を用いて、正しい文を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文の内容を理解し、内容に関する質問に英語で答える 発音、リズム、イントネーションなどの音声的な特徴をとらえて音読する。 本文の内容の概要を学んだ語句や表現を活用して、キーワードと資料を用いながら、自分の言葉で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
		「外国語理解の能力」「聞く&読む」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> ‘Comprehension’、‘Summary’を完成させ、本課の内容を理解する。 ‘Communication’のListeningを聞き、問題を解答する。 ‘Comprehension’の各問題を解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 地下鉄道と女性指導者に使われる表現について理解する。 関係代名詞の非制限用法についての知識を身に着ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 地下鉄道と女性指導者に使われる表現について理解している。 関係代名詞の非制限用法についての知識を身に着けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 13 (5時間)	<論説文> 言語・国際社会	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」(読む)			
		<ul style="list-style-type: none"> 英語の語いの歴史と語い形成の仕組みに関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりする。 個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組む。 本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> Express Yourself’を使い、「ラテン語やギリシャ語を起源とする英語」について自分の意見を話す/他の人の話もしっかり聞く 	<ul style="list-style-type: none"> 英語の語いの歴史と語い形成の仕組みに関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりすることができる。 個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組んでいる。 本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞いている。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」「話す&書く」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、自分の言葉で話す。 現在の可能性・推量を表す助動詞 might を用いて、正しい文を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文の内容を理解し、内容に関する質問に英語で答える 発音、リズム、イントネーションなどの音声的な特徴をとらえて音読する。 本文の内容の概要を学んだ語句や表現を活用して、キーワードと資料を用いながら、自分の言葉で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト

		「外国語理解の能力」 「聞く&読む」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 'Comprehension' , 'Summary' を完成させ、本課の内容を理解する。 ・ 'Communication' の Listening を聞き、問題を解答する。 ・ 'Comprehension' の各問題を解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・英語の語いの歴史と語い形成の仕組みに使われる表現について理解する。 ・現在の可能性・推量を表す助動詞 might についての知識を身に着ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の語いの歴史と語い形成の仕組みに使われる表現について理解している。 ・現在の可能性・推量を表す助動詞 might についての知識を身に着けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Lesson 14 (5時間)	<スピーチ> 生き方・環境	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 (読む)			
		<ul style="list-style-type: none"> ・ホセ・ムヒカ元ウルグアイ大統領の生きたや考え方に興味を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりする。 ・個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組む。 ・本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Express Yourself' を使い、「豊かさ」について自分の意見を話す/他の人の話もしっかり聞く 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホセ・ムヒカ元ウルグアイ大統領の生きたや考え方に興味を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりすることができる。 ・個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組んでいる。 ・本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞いている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察
		「外国語表現の能力」 「話す&書く」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、自分の言葉で話す。 ・強調構文を用いて、正しい文を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容を理解し、内容に関する質問に英語で答える ・発音、リズム、イントネーションなどの音声的な特徴をとらえて音読する。 ・本文の内容の概要を学んだ語句や表現を活用して、キーワードと資料を用いながら、自分の言葉で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		「外国語理解の能力」 「聞く&読む」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 'Comprehension' , 'Summary' を完成させ、本課の内容を理解する。 ・ 'Communication' の Listening を聞き、問題を解答する。 ・ 'Comprehension' の各問題を解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト

		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・ホセ・ムヒカ元ウルグアイ大統領の生きたや考え方の説明に使われる表現について理解する。 ・強調構文についての知識を身に着ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホセ・ムヒカ元ウルグアイ大統領の生きたや考え方の説明に使われる表現について理解している。 ・強調構文についての知識を身に着けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Lesson 15 (5時間)	<論説文> 環境・日常生活	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」(読む)			
		<ul style="list-style-type: none"> ・犬の習性とその解決策に関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりする。 ・個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組む。 ・本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Express Yourself' を使い、「飼い犬が太っていたらすべきこと」について自分の意見を話す/他の人の話もしっかり聞く 	<ul style="list-style-type: none"> ・犬の習性とその解決策に関心を持ち、意欲的に聞いたり、読んだりすることができる。 ・個人・ペア・グループなどでの本文の要約の音読に積極的に取り組んでいる。 ・本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかりと聞いている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察
		「外国語表現の能力」「話す&書く」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容の要約を学んだ語句や表現を活用して、自分の言葉で話す。 ・as if + 仮定法過去を用いて、正しい文を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容を理解し、内容に関する質問に英語で答える ・発音、リズム、イントネーションなどの音声的な特徴をとらえて音読する。 ・本文の内容の概要を学んだ語句や表現を活用して、キーワードと資料を用いながら、自分の言葉で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		「外国語理解の能力」「聞く&読む」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・'Comprehension', 'Summary' を完成させ、本課の内容を理解する。 ・'Communication' のListeningを聞き、問題を解答する。 ・'Comprehension' の各問題を解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト
「言語や文化についての知識・理解」					
		<ul style="list-style-type: none"> ・犬の習性とその解決策の説明に使われる表現について理解する。 ・as if + 仮定法過去についての知識を身に着ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・犬の習性とその解決策の説明に使われる表現について理解している。 ・as if + 仮定法過去についての知識を身に着けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト