

令和2年度 国語科

教科	国語科	科目	古典B	単位数	3	年次	3
使用教科書	「精選 古典B 改訂版」(三省堂)						
副教材等	改訂版 読み・解き・覚える「日本文学史必携」(第一学習社) 改訂新版 「最新国語便覧」(浜島書店) 「新精選 古典文法改訂版」(東京書籍) 「新精選 古典文法準拠ノート古典文法ノート」(東京書籍) 「つながる・まとまる・古文単語500プラス」(いっずな書店) 「大学入試国語頻出問題1200」(いっずな書店)						

1 担当者からのメッセージ

- ・3年生では、多種の著名な古文や日本漢文の作品を読み味わおう。
正しく心情理解するために語彙力や古文常識、また2年までに押さえた文法の知識を総合させよう。
- ・1年間で、国語の教養、論理的な読解力を身に付けよう。
- ・話し合いや文章記述、発表などは、主体的に取り組もう。
- ・予習と復習により学習の定着を図ろう。
- ・定期考査は、学習計画を立て集中して勉強することで学力を伸ばす機会にしよう。
- ・提出物の期限は守る。定期考査は学習計画を立てて臨もう。

2 学習の到達目標

- ・古典としての古文と漢文を読む能力を養うと共に、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。
- ・伝統的な言語文化に対する関心を持ち、国語を尊重する態度を育てている。
- ・古典常識や文法を身につけることで、物語の概要や登場人物の心情を理解することができる。
- ・人間関係において、互いを尊重し、相互理解を深め、正しく意思を伝え合うことができる。
- ・言語感覚を磨き、論理的な思考力、豊かな想像力を場面に応じて活用することができる。
- ・伝統的な言語文化に対する関心を持ち、国語を尊重する態度を育てている。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	d:読む能力	e:知識・理解
趣旨 評価の	言語文化に対する関心を深め、国語力を身につける。	文章を的確に読解し、考えを 発展させている。	知識を身に付け、国語力に繋げている。
評価の方法	行動の観察 記述の点検 (ノート等)	記述の確認及び分析(ノート等) 定期考査	記述の確認 定期考査 小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめる。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
一学期中間	随筆	「枕草子」 ありがたきもの	○			◎	○	a:筆者の美意識やものの見方を読み取る。 d:当時の宮廷生活を理解する。 e:古語・文法を正しく理解する。	a:行動の観察 b:定期考査 c:小テスト及び定期考査
	日記	「蜻蛉日記」 うつろひたる菊	○			◎	○	a:作者の生活や心情を読み取る。 d:当時の社会制度や平安女流日記文学の特徴を理解する。 e:古語・文法・敬語を正しく理解する。	a:行動の観察 d:定期考査 e:小テスト及び定期考査
一学期期末	物語	「源氏物語」 明石の姫君の苦悩	○			◎	○	a:「源氏物語」への理解を深め、興味関心を高める。 d:登場人物の心情・当時の女性の社会的立場を行動に即して読み取る。 e:古語・文法・敬語を正しく理解する。	a:行動の観察 d:定期考査 e:小テスト及び定期考査
二学期中間	物語	「大鏡」 都府楼の鐘	○			◎	○	a:歴史の流れ中の登場人物の境遇や心情を読み取る。 d:歴史物語の分野から登場人物の行動等古人の慣習について理解し、現代との比較ができています。 e:漢詩の修辞技法・句法を日本漢文から学ぶ。敬語・読解の前提となる文法事項を身につける。	a:行動の観察 d:定期考査 e:小テスト及び定期考査
	日記	「紫式部日記」 和泉式部と清少納言	○			◎	○	a:筆者の人間観察力や表現力を味わう。 d:当時の女性の教養・社会を理解し、宮中生活の中での人間関係を読み解く。 e:古語・文法・敬語を正しく理解する。	a:行動の観察 d:定期考査 e:小テスト及び定期考査
二学期期末	評論	「古今和歌集」 仮名序 「毎月抄」 心と詞	○			◎	○	a:筆者の和歌に対する考え方を理解する。 d:持論の展開を読み取る。 e:古語・文法を正しく理解する。	a:行動の観察 d:定期考査 e:小テスト及び定期考査
学年末	評論	「源氏物語玉の小櫛」 もののあはれ 「去来抄」 行く春を	○			◎	○	a:近世人からの古典研究や文学探求の取り組みを理解する。 d:持論の展開を読み取る。 e:古語・文法を正しく理解する。	a:行動の観察 d:定期考査及び記述 e:小テスト及び定期考査