

令和2年度 国語科

教科	国語科	科目	現代文B	単位数	3	年次	3
使用教科書	「精選 現代文B 改訂版」(三省堂)						
副教材等	改訂版 読み・解き・覚える「日本文学史必携」(第一学習社) 大学入試国語頻出問題 1200 四訂版(いいずな書店) 大学入試頻出漢字 2500(文栄堂) 等						

1 担当者からのメッセージ

- ・1年間で、国語の教養、論理的な読解力を身に付けましょう。
- ・話し合いや文章記述、発表などは、主体的に取り組みましょう。
- ・文章を正確に理解するために語彙力や文法の知識をしっかりと身に付けましょう。
- ・予習と復習により、国語力の定着を図りましょう。
- ・定期考査は、学習計画を立てて集中して勉強することで学力を伸ばす機会にしましょう。
- ・様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、コミュニケーションのための「話す・聞く能力」や意思を伝えるための「書く能力」をしっかりと身に付けてください。

2 学習の到達目標

- ・目的や場にふさわしい語句を選んで、適切に思いや考えを表現することができる。
- ・目的や場に応じた的確に文章の内容や構成、登場人物の心情を理解することができる。
- ・人間関係において、互いを尊重し、相互理解を深め、正しく意思を伝え合うことができる。
- ・言語感覚を磨き、論理的な思考力、豊かな想像力を場面に応じて活用することができる。
- ・大学入試に対応できる読解力を身につける。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a: 関心・意欲・ 態度	b: 話す・ 聞く能力	c: 書く能力	d: 読む能力	e: 知識・理解
評価の趣旨	言語文化に対する関心を深め、国語力を身につける。	目的に応じて話し合い、自分の考えをまとめている。	目的に応じた適切な文章を書いている。	文章を的確に読解し、考えを展させている。	知識を身に付け、国語力に繋げている。
主たる評価の方法	行動の観察 記述の点検 (ノート等)	行動の観察 (発表等)	記述の確認及び分析(ノート等)	記述の確認及び分析(ノート等) 定期考査	記述の確認 定期考査 小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

※ 評価の観点のうち a と e については、すべての単元に○印を、また、その単元で主として扱う国語の領域（b・c・d）に関わる観点には◎を付している。

学期	項目	学習内容	主な評価の観点					単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
一学期中間	評論①	鷲田清一 「わかりやすいはわかりにくい？」	○			◎	○	a. 「思考」における「肺活量」の必要性について、引用事例を通じて考えようとする。 d. 引用事例に着目し、筆者の主張を過不足なく読み取る。 e. 主な常用漢字について使い方を理解する。	a: 行動の観察 d: 定期考査 記述確認 e: 小テスト 定期考査
	評論②	柳澤桂子 「病と科学」	○			◎	○	a. 読むことを通して、題材やテーマについて考察しようとする態度を身につける。 d. 論理の展開をたどりながら文章を読む。 e. 段落構成の関係を理解する。	a: 行動の観察 d: 定期考査 記述確認 e: 小テスト 定期考査
一学期期末	評論③	黒崎政男 「身体〈の〉疎外」	○			◎	○	a. 文章の内容を叙述に即して的確に読み取ろうとする。 d. 文章の内容を叙述に即して的確に読み取っている。 e. 文や文章の組み立て、語句の意味、用法及び表記の仕方などを理解し、語彙を豊かにしている。	a: 行動の観察 d: 定期考査 記述確認 e: 小テスト 定期考査
	詩歌	島崎藤村 「小諸なる古城のほとり」	○	◎		○	○	a. 詩歌を読み味わう態度を身につけ、相手に理解される朗読をしようとしている。 bd. グループまたはペアで表現されている情景や感動の中心を読み取る。 e. 詩歌に用いられている表現技法を理解する。	ab: 行動の観察 d: 定期考査 記述確認 e: 小テスト 定期考査
二学期中間	評論④	見田宗介 「南の貧困／北の貧困」	○			◎	○	a. 筆者のものの見方や考え方に触れようとする態度を身につける。 d. 表現上の特色に注意しながら文章を読む。 e. 自分の考えを文章にまとめる方法を理解する。	a: 行動の観察 d: 定期考査 記述確認 e: 小テスト 定期考査
	小説①	森鷗外 「舞姫」	○			◎	○	a. 小説の世界を、想像力豊かに読み味わおうとする態度を身につける。 d. 叙述に即して人物の心情を読み取る。 e. 近代の文章や文学の変遷を理解する。	a: 行動の観察 d: 定期考査 記述確認 e: 小テスト 定期考査
二学期期末	小説①	森鷗外 「舞姫」	○			◎	○	a. 小説の世界を、想像力豊かに読み味わおうとする態度を身につける。 d. 叙述に即して人物の心情を読み取る。 e. 近代の文章や文学の変遷を理解する。	a: 行動の観察 d: 定期考査 記述確認 e: 小テスト 定期考査
学年末	評論⑤	宮下紘 「忘れられる権利」	○			◎	○	a. 読むことを通して、主体的に考えようとする態度を身につける。 d. 論理の展開に注意して、文章を読む。 e. 語句の意味や用法を的確に理解する。	a: 行動の観察 d: 記述確認 e: 小テスト
	表現と実用	情報の読み方・扱い方 報道の文章 調査から発表へ	○	○	◎	○	○	a. 資料から正しい情報を読み取る態度を身につける。 b. 資料の内容を的確に読み取っている。 c. 読み取った内容を正しく表現できる d. 複数の資料から問題点を考察し文章を読む。 e. 実用的な文章を読みこなし、理解する。	a: 行動の観察 b: 行動の観察 c: 記述確認 d: 記述確認 e: 小テスト

