

学校番号	113
------	-----

令和2年度 理科 (物理)

教科	理科	科目	物理	単位数	4単位	年次	3年次
使用教科書	数研出版 「物理」						
副教材など	河合出版 「物理のエッセンス」						

1 担当者からのメッセージ (学習方法など)

公式の丸暗記をするのではなく、なぜその公式が導きだされたのかを理解するようにしましょう。問題集を解くことが大事なのではなく、解き方を意識し、パターンを覚えていくようにしましょう。各家庭で取り組む問題集は1冊終わったから次、ではなく1冊の問題集を自分の力のみで全て解けるまで繰り返し解くようにしましょう。半分できる2冊より、全部できる1冊を目指して取り組みよう。

2 学習の到達目標

物理的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。基礎的・基本的な原理を理解し、複雑な状況に対しても原理原則に従って理解できる態度を身につける。

3 学習評価 (評価基準と評価方法)

観	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	物理学的な事物・現象に関心や探究心を持ち、主体的に探究しようとするとともに、科学的態度を身につけている。	物理学的な事物・現象の中に問題を見だし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	物理学的な事物・現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。	物理学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身につけている。
評 価 方 法	学習状況の観察 ワークシート ペーパーテスト	発表 ワークシート ペーパーテスト	実技テスト ワークシート ペーパーテスト	ワークシート ペーパーテスト
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	電気と磁気	電場 電流	○	○	○	○	a: 目に見えない物質について 関心をもち、意欲的に探究しようとする。 b: 目に見えない物質について 考察し、考えを表現している。 c: 目に見えない物質について 観察、実験を行い、基本操作を 習得するとともに、それらの過 程や結果を的確に記録、整理し ている。 d: 目に見えない物質について 理解し、知識を身につけてい る。	観察 発表 ワークシート テスト
		電流と磁場 電磁誘導と電磁波	○	○	○	○		
2学期	原子	電子と光	○	○	○	○		
		原子と原子核	○	○	○	○		
3学期	総復習		○	○	○	○	a: 関心をもち、意欲的に探究 しようとする。 b: 考察し、考えを表現してい る。 c: 観察、実験を行い基本操作を 習得するとともに、それらの過 程や結果を的確に記録、整理し ている。 d: 日常と関連づけて理解し、 知識を身につけている。	観察 発表 ワークシート テスト

※表中の観点について

a:関心・意欲・態度

b:思考・判断・表現、c:観察・実験の技能

d:知識・理解