

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第2学年	<ul style="list-style-type: none"> Revised BIG DIPPER English Communication II Reading Flash 2 必携英単語 LEAP

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・コミュニケーション英語Ⅱの授業では、英語で「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という4技能の力をつける授業です。授業では読んだり聞いたりする内容を正確に理解し、その内容について自分の意見を持ち、積極的に活動に参加しましょう。
- ・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。そしてその知識を用いて「英語を使う」ということを目標に学習することが大切です。
- ・音読は4技能の中でも特に「聞くこと」「話すこと」を身につける大事な練習の一つです。英語の発音、リズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読練習をしましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第2学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（3単位）及び「英語表現Ⅱ」（2単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめ、発表することができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開に注意しながら話すことができる。 ・説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように話すことができる。 ・与えられた話題について、即興で話すことができる。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話すことができる。 	<p>コミュ英Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション(スピーチ) ・リテリングテスト ・定期考査 <p>英語表現Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション(スピーチ) ・ディベート ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書くことができる。 ・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連、表現の工夫などを考えながら書くことができる。 ・説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように書くことができる。 ・読み手や目的に応じて簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 	<p>コミュ英Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション(ライティング) ・定期考査 <p>英語表現Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パラグラフライティング ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 ・英語の音声的な特徴や話の展開などに注意しながら聞くことができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる。 	<p>コミュ英Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リスニングテスト ・定期考査 <p>英語表現Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リスニングテスト ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方を行うことができる。 ・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読むことができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。 ・まとまりのある英文を決められた時間で読み、概要や要点をつかむことができる。 	<p>コミュ英Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音読テスト ・速読テスト ・定期考査 <p>英語表現Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に活動に参加し、コミュニケーションを図ろうとしているかを評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を評価できる方法で実施。	英語やその知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (5時間)	日本の「和食」が海外でアレンジされたり、逆に外国の料理を日本人がアレンジしたりしてきたことに関する英文を読み、食文化に対する理解を深める。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文を読み、内容を正しく理解し、それについて発言しようとする。	・導入の Warm Up, 各パートの Let's talk などにおいて、自分の考えを話す/相手の考えを聞く。	・自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞こうとしたりする。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・現在完了・過去完了, 受動態, SVC(C=現在分詞・過去分詞)を用いて正しい文が書ける。 ・各パートの内容を英語で要約できる。	・学んだ語彙や表現を使って、和食について表現する。 ・各パートの内容を英語で要約する。	・現在完了・過去完了, 受動態, SVC(C=現在分詞・過去分詞)を用いて正しい文を書くことができる。 ・各パートの内容を英語で要約できる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。	・表現・文構造・文法について理解する。 ・本文の内容を理解する。 ・Read It Through に解答する。	・本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。	・定期考査 ・小テスト
「言語や文化についての知識・理解」					
・和食を通してわかる日本人の食文化について理解する。 ・和食の国際化について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・Vocabulary building, Review, Summary, Drills の各問題に解答する。	・和食を通してわかる日本人の食文化について理解している。 ・和食の国際化について理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		
Lesson 2 (4時間)	大木氏が捨てた犬のチロリをセラピー犬として育てた家庭やチロリの活躍を読み、動物を大切に思う心や副種の大切さを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み、内容を正しく理解し、それについて発言しようとする。	・導入の Warm Up, 各パートの Let's talk などにおいて、自分の考えを話す/相手の考えを聞く。	・自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞こうとしたりする。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
・SV0(0=wh-節), SV0102(02=that-節), 関係代名詞を用いて正しい文が書ける。 ・各パートの内容を英語で要約できる。	・学んだ語彙や表現を使って、セラピー犬について表現する。 ・各パートの内容を英語で要約する。	・SV0(0=wh-節), SV0102(02=that-節), 関係代名詞を用いて、正しい文を書くことができる。 ・各パートの内容を英語で要約できる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> 表現・文構造・文法について理解する。 本文の内容を理解する。 Read It Through に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 社会で働くさまざまな動物について、その役割や環境を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Vocabulary building, Review, Summary, Drills の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会で働くさまざまな動物について、その役割や環境を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 3 (7時間)	高校生にとって身近で重要な問題「記録力アップの秘訣」を記憶法や実験結果から考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文を読み、内容を正しく理解し、それについて発言しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 導入の Warm Up, 各パートの Let's talk などにおいて、自分の考えを話す／相手の考えを聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 不定詞、関係代名詞の継続用法、関係代名詞 what, 関係副詞を用いて、正しい文を書ける。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ語彙や表現を使って、脳や記憶について表現する。 各パートの内容を英語で要約する。 	<ul style="list-style-type: none"> 不定詞、関係代名詞の継続用法、関係代名詞 what, 関係副詞を用いて、正しい文を書くことができる。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> 表現・文構造・文法について理解する。 本文の内容を理解する。 Read It Through に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> さまざまな暗記方法や脳と暗記の関係を理解する。 暗記法に関する現在のさまざまな考察について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Vocabulary building, Review, Summary, Drills の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな暗記方法や脳と暗記の関係を理解している。 暗記法に関する現在のさまざまな考察について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 4 (7時間)	「宇宙エレベーター」の原理や課題点に関する記事や対話文を読み、科学・テクノロジーの発達について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文を読み、内容を正しく理解し、それについて発言しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 導入の Warm Up, 各パートの Let's talk などにおいて、自分の考えを話す／相手の考えを聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 仮定法過去、関係副詞 where の継続用法、未来進行形を用いて、正しい文を書く。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ語彙や表現を使って、写真やイラストを説明する。 各パートの内容を英語で要約する。 	<ul style="list-style-type: none"> 仮定法過去、関係副詞 where の継続用法、未来進行形を用いて、正しい文を書くことができる。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> 表現・文構造・文法について理解する。 本文の内容を理解する。 Read It Through に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 会話文特有の表現や英語の記事の読み方を理解する。 宇宙開発の歴史と問題点を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Vocabulary building, Review, Summary, Drills の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 会話文特有の表現や英語の記事の読み方を理解している。 宇宙開発の歴史と問題点を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 5 (8時間)	多様な人材から生まれる新製品の開発に関する英文を読み、多様な視点を尊重することの大切さを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文を読み、内容を正しく理解し、それについて発言しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 導入の Warm Up, 各パートの Let's talk などにおいて、自分の考えを話す/相手の考えを聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 動名詞の意味上の主語、関係代名詞の継続用法、助動詞+have+過去分詞、完了不定詞を用いて、正しい文を書く。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ語彙や表現を使って、身近な新製品について表現する。 各パートの内容を英語で要約する。 	<ul style="list-style-type: none"> 動名詞の意味上の主語、関係代名詞の継続用法、助動詞+have+過去分詞、完了不定詞を用いて、正しい文を書くことができる。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> 表現・文構造・文法について理解する。 本文の内容を理解する。 Read It Through に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 特定の「アイデア商品」について開発の経緯を理解する。 多様な視点を尊重することの大切さを理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Vocabulary building, Review, Summary, Drills の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 特定の「アイデア商品」について開発の経緯を理解している。 多様な視点を尊重することの大切さを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 6 (8時間)	世界を舞台に活躍する上野隆博氏（アーティスト活動名：TAKAHIRO）が、自らの言葉で「夢実現までの道のり」を語るのを読み、挑戦することの大切さを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文を読み、内容を正しく理解し、それについて発言しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 導入の Warm Up, 各パートの Let's talk などにおいて、自分の考えを話す/相手の考えを聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> SVOC(C=過去分詞), 仮定法過去完了, 分詞構文(現在分詞, 過去分詞)を用いて、正しい文を書く。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ語彙や表現を使って、海外で活躍している日本人について表現する。 各パートの内容を英語で要約する。 	<ul style="list-style-type: none"> SVOC(C=過去分詞), 仮定法過去完了, 分詞構文(現在分詞, 過去分詞)を用いて、正しい文を書くことができる。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> 表現・文構造・文法について理解する。 本文の内容を理解する。 Read It Through に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 日本人が世界の舞台で活躍している事実を理解する。 Hip Hop の文化や歴史について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Vocabulary building, Review, Summary, Drills の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本人が世界の舞台で活躍している事実を理解している。 Hip Hop の文化や歴史について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 7 (5時間)	カキの養殖にまつわる日本とフランスの交流に関する英文を読み、自国・他国の文化を理解し、誇りと敬意をもつことの大切さを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文を読み、内容を正しく理解し、それについて発言しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 導入の Warm Up, 各パートの Let's talk などにおいて、自分の考えを話す／相手の考えを聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 仮定法 as if, 仮定法 if S were to ~ を用いて、正しい文を書く。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ語彙や表現を使って、他国への援助、または他国からの援助について表現する。 各パートの内容を英語で要約する。 	<ul style="list-style-type: none"> 仮定法 as if, 仮定法 if S were to ~ を用いて、正しい文を書くことができる。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> 表現・文構造・文法について理解する。 本文の内容を理解する。 Read It Through に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 自国・他国の文化を理解し、誇りと敬意をもつことの大切さを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Vocabulary building, Review, Summary, Drills の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自国・他国の文化を理解し、誇りと敬意をもつことの大切さを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 8 (9時間)	自然環境にとって良い／悪い定評がある事項を検証する英文を読み、客観的に検証・考察することの大切さを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文を読み、内容を正しく理解し、それについて発言しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 導入の Warm Up, 各パートの Let's talk などにおいて、自分の考えを話す／相手の考えを聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 進行形の受動態、省略、形式目的語 it, 現在/過去完了進行形を用いて、正しい文を書く。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ語彙や表現を使って、もったいないと思うことについて表現する。 各パートの内容を英語で要約する。 	<ul style="list-style-type: none"> 進行形の受動態、省略、形式目的語 it, 現在/過去完了進行形を用いて、正しい文を書くことができる。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> 表現・文構造・文法について理解する。 本文の内容を理解する。 Read It Through に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 「環境によい」と言われている行動や考えについて、科学的・客観的に検証する方法を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Vocabulary building, Review, Summary, Drills の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 「環境によい」と言われている行動や考えについて、科学的・客観的に検証する方法を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 9 (9時間)	スポーツにおいてフェアプレーがどう定義されているか、また、個々の事例がフェアプレーかどうかを問う英文を読み、多様な価値観を認めることの大切さを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文を読み、内容を正しく理解し、それについて発言しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 導入の Warm Up, 各パートの Let's talk などにおいて、自分の考えを話す/相手の考えを聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 同格を表す of/that, 複合関係代名詞, 倒置, 関係副詞 when の継続用法, を用いて、正しい文を書く。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ語彙や表現を使って、フェアプレーについて表現する。 各パートの内容を英語で要約する。 	<ul style="list-style-type: none"> 同格を表す of/that, 複合関係代名詞, 倒置, 関係副詞 when の継続用法, を用いて、正しい文を書くことができる。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> 表現・文構造・文法について理解する。 本文の内容を理解する。 Read It Through に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> フェアプレーに対するさまざまな立場からの考え方について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 Vocabulary building, Review, Summary, Drills の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> フェアプレーに対するさまざまな立場からの考え方について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 10 (9時間)	パングラデシュの教育事情における困難な点とそれを解決するために NPO が立ち上げた水上教育プログラムについて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文を読み、内容を正しく理解し、それについて発言しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 導入の Warm Up, 各パートの Let's talk などにおいて、自分の考えを話す/相手の考えを聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかりと聞こうとしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 未来完了, SVC(C=that-節), 無生物主語を用いて、正しい文を書く。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ語彙や表現を使って発展途上国の教育問題について表現する。 各パートの内容を英語で要約する。 	<ul style="list-style-type: none"> 未来完了, SVC(C=that-節), 無生物主語を用いて、正しい文を書くことができる。 各パートの内容を英語で要約できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・本課に関連する英語を聞いて、理解する。また、正しく発声する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現・文構造・文法について理解する。 ・本文の内容を理解する。 ・Read It Through に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本課に関連する英語を聞いて、理解することができる。また、正しく発声することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
<ul style="list-style-type: none"> ・発展途上国の就学率や就学率を上げる方策について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・Vocabulary building, Review, Summary, Drills の各問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発展途上国の就学率や就学率を上げる方策について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト 		