

## 指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	第3学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ My Passport English Conversation (文英堂)</li> <li>・ My Passport English Conversation Workbook (文英堂)</li> <li>・ Listening Essentials 1.5 (啓隆社)</li> </ul>

## 1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

1) 英語会話の授業は、英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、身近な話題について会話する能力を養うための授業です。具体的には、

ア 相手の話を聞いて理解するとともに、場面や目的に応じて適切に応答する。

イ 関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。

ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを場面や目的に応じて適切に伝える。

エ 海外での生活に必要な基本的な表現を使って、会話する。

2) 上記ア、イ、ウ、エに示す言語活動を効果的に行うために、以下のことを目標に学習を進めていきましょう。

ア 自分自身や身の回りのことについて、英語で表現できるようになること。

イ 意欲的に英語を使おうとすること。

ウ 効果的なプレゼンテーションやディスカッションを行うこと。

## 2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（3単位）及び「英語表現Ⅱ」（2単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・習った内容について英問英答ができる。</li> <li>・伝えたい内容を整理して論理的に話すことができる。</li> <li>・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、表現することができる。</li> </ul>	コミュニ 英語Ⅲ <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・音読テスト</li> <li>・スピーキングテスト</li> <li>・定期考査</li> </ul> 英語表現Ⅱ <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・ディベート</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主題を決め、様々な種類のまとまりのある文章を書くことができる。</li> <li>・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連、表現の工夫などを考えながら書くことができる。また、書いた内容を読み返して推敲することができる。</li> <li>・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。</li> </ul>	コミュニ英語Ⅲ <ul style="list-style-type: none"> <li>・ライティングテスト</li> <li>・定期考査</li> </ul> 英語表現Ⅱ <ul style="list-style-type: none"> <li>・エッセイライティング</li> <li>・ライティングテスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事物に関する紹介や報告、または社会性の高い話題についての対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。</li> <li>・英語の音声的な特徴や話の展開などに注意しながら聞くことができる。</li> <li>・未知の語の意味を推測したり背景を活用したりしながら聞くことができる。</li> </ul>	コミュニ英語Ⅲ <ul style="list-style-type: none"> <li>・リスニングテスト</li> <li>・ディクテーションテスト</li> <li>・定期考査</li> </ul> 英語表現Ⅱ <ul style="list-style-type: none"> <li>・リスニングテスト</li> <li>・ディクテーションテスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・説明、評論、物語、随筆などについて書かれたまとまりのある英文を決められた時間で、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をすることができる。</li> <li>・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読むことができる。</li> <li>・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。</li> </ul>	コミュニ英語Ⅲ <ul style="list-style-type: none"> <li>・リーディングテスト</li> <li>・定期考査</li> </ul> 英語表現Ⅱ <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> </ul>

### 3 学習評価(評価の観点と実施方法)

	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
観点	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	日常生活の身近な話題について、情報や考えなど自分が伝えたいことを英語で話して伝えている	日常生活の身近な話題について、英語を聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。</p> <p>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p> <p>各学期中間考査は実施しない代わりに、授業内評価（出席状況、小テスト、参加度、発表、提出物など）で評価します。</p>				

### 4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
My passport English Conversation / workbook 【Lesson 1 ～Lesson 4】 ・ Making Conversation ・ At the Hotel ・ Going Sightseeing ・ Small Business Listening Essentials 【Unit 1～ 8】 ・ 数字、要 点、道案 内、位置、 必要な情報 を聞き取 る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>初めて会う人と自己紹介をしよう。</li> <li>ホテルでチェックインをする。</li> <li>観光案内所で道を尋ねる。</li> <li>郵便局で切手を買う。</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		機能表現（紹介・職業質問・依頼・時間質問・行先質問・所要時間・希望伝達・提案）を習得し、会話することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>図や表から必要な情報を読み取り、会話練習を行う。</li> <li>図や表から必要な情報を読み取り、会話練習を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。</li> <li>さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている。</li> </ul>	授業中の活動への参加状況やプレゼンテーションを評価する。	
		「外国語表現の能力」				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>家の中を案内する場面で会話することができる。</li> <li>ホテルで希望を伝えることができる。</li> <li>観光ツアーの予約をすることができる。</li> <li>トラベラーズチェックを両替することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>トピックのダイアログでパートナーと会話練習を行う。</li> <li>会話内容を適切な文法を用いて英語でまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報や考えなどを正確に話すことができる。</li> <li>言語材料（言語の働き）を使って、話すことができる。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>インタビューテスト</li> <li>ワークブック</li> </ul>
「外国語理解の能力」						
トピック関連のリスニング問題を聞き理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>トピックの内容とイラストを説明した英文を聞き、その文が各内容に合っているかどうか答える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音声現象を正しく聞き取ることができる。</li> <li>英文を聞いて、内容を聞き取り、理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>リスニングテスト</li> <li>ペアワークでの言語活動を観察する。</li> </ul>			
「言語や文化についての知識・理解」						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・題材に関するトピックについて理解を深める。</li> </ul>	<p>日本、海外の文化的な話題を含む本文を読む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の使用場面や言語材料（言語の働き）について正しく理解し、運用している。</li> <li>・トピックや問題などについて理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>
<p>My passport English Conversation / workbook</p> <p>【Lesson 5 ~ Lesson 8】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Eating Out</li> <li>・ Going Shopping</li> <li>・ Public Transportation</li> <li>・ Getting Help</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ファーストフード店で注文をする。</li> <li>・買い物をする。</li> <li>・地下鉄構内で行き方を尋ねる。</li> <li>・病院で診察を受ける。</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・機能表現（注文・料金質問・サイズ質問・試着許可・場所質問・忠告・様子伺い・言いかえ）を習得し、会話する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図や表から必要な情報を読み取り、会話練習を行う。</li> <li>・図や表から必要な情報を読み取り、会話練習を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。</li> <li>・さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中の活動への参加状況やプレゼンテーションを評価する。</li> </ul>
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・レストランの予約をすることができる。</li> <li>・おみやげを探ることができる。</li> <li>・遠距離切符を買うことができる。</li> <li>・薬局で薬を買うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トピックのダイアログでパートナーと会話練習を行う。</li> <li>・会話内容を適切な文法を用いて英語でまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報や考えなどを正確に話すことができる。</li> <li>・言語材料（言語の働き）を使って、話すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・インタビューテスト</li> <li>・ワークブック</li> </ul>
<p>Listening Essentials</p> <p>【Unit 9 ~ 16】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適切に応答する。</li> <li>・話者の意図を推測する。</li> <li>・聞いた話を要約する。</li> </ul>		「外国語理解の能力」			
		トピック関連のリスニング問題を聞き理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トピックの内容とイラストを説明した英文を聞き、その文が各内容に合っているかどうか答える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音声現象を正しく聞き取ることができる。</li> <li>・英文を聞いて、内容を聞き取り、理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・リスニングテスト</li> <li>・ペアワークでの言語活動を観察する。</li> </ul>
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・題材に関するトピックについて理解を深める。</li> </ul>	<p>日本、海外の文化的な話題を含む本文を読む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の使用場面や言語材料（言語の働き）について正しく理解し、運用している。</li> <li>・トピックや問題などについて理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>
<p>My passport English Conversation / workbook</p> <p>【Lesson 9 ~ Lesson 10】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Going Out</li> <li>・ Taking a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達に予定を尋ねる。</li> <li>・空港でチェックインする。</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・機能表現（勧誘・念押し・意見伝達・理由質問）を習得し、会話する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図や表から必要な情報を読み取り、会話練習を行う。</li> <li>・図や表から必要な情報を読み取り、会話練習を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。</li> <li>・さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中の活動への参加状況やプレゼンテーションを評価する。</li> </ul>
		「外国語表現の能力」			

Flight  Listening  Essentials  【Unit 17～  20】  ・3者の会話を聞き取る。  ・図表やチャシを見ながら会話を聞き取る。		<ul style="list-style-type: none"> <li>・パーティーを企画することができる。</li> <li>・入国審査を受けることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トピックのダイアログでパートナーと会話練習を行う。</li> <li>・会話内容を適切な文法を用いて英語でまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報や考えなどを正確に話すことができる。</li> <li>・言語材料（言語の働き）を使って、話すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・インタビューテスト</li> <li>・ワークブック</li> </ul>
	「外国語理解の能力」				
		トピック関連のリスニング問題を聞き理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トピックの内容とイラストを説明した英文を聞き、その文が各内容に合っているかどうか答える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音声現象を正しく聞き取ることができる。</li> <li>・英文を聞いて、内容を聞き取り、理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・リスニングテスト</li> <li>・ペアワークでの言語活動を観察する。</li> </ul>
	「言語や文化についての知識・理解」				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・題材に関するトピックについて理解を深める。</li> </ul>	日本、海外の文化的な話題を含む本文を読む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の使用場面や言語材料（言語の働き）について正しく理解し、運用している。</li> <li>・トピックや問題などについて理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>