

吹田東高校 46期生 2年生進路だより No.5

～自分が将来就く仕事をイメージできるか～

2020/06/18

I. パンデミック後の世界

おそらく、このパンデミックは産業革命やルネッサンスと同様に、歴史上最も大きな転換期の一つになっていくと思います。みなさんは、世界がどのような方向に進んでいくと予想していますか。多くの方がテレワークやネット会議などで仕事をしていました。これからは、仕事のやり方が大きく変わっていくことでしょう。また、学校があるときでも、家庭学習が大事だと言っていました。休校期間中はこれまで以上に、家庭学習がもっと大事であることに気づきましたか。勉強のやり方も問われています。さらには、ICT 機器やオンライン授業が積極的に導入されていくことでしょう。

他にも様々な変化が予想されます。パンデミック前からも AI が人間の仕事にとって代わるのでは、と言われてきました。おそらく今まで人間が行ってきた仕事の一部はなくなっていくのではないのでしょうか。

さて、このように刻々と変化していく社会の中で将来を見据えたとき、**自分はどのような仕事に就きたいのか**を考えていくことが必要となります。そのためには、社会で何が起きているかについて、常にアンテナをはり、的確な情報をキャッチしていかなければなりません。溢れる情報の中で溺れていくのではなく、何を取舍選択するか¹の技術も必要です。何も知らないでいては、何も決められません。**社会や世界に目を向けていってほしい**と思います。

II. 44期生（今春の卒業生）の進路結果

ウラ面に結果を載せましたので見てください。現役の延べ数で関関同立が21人、産近甲龍が63人。また、国公立大学に合格した生徒もいます。関関同立や産近甲龍は決して届かないレベルではありません。大学が乱立し、選ばなければだれでも大学に入れる時代になっていますが、みなさんには自分の本当に行きたい進路先に進んでいってほしいと思います。

学校の勉強をおろそかにせず、目標に向かって最後まで諦めずに努力してきた人が最後に自分の夢を実現します。

・・・以下は、吹田東の先輩たちのアドバイスからの抜粋です・・・

1、2年の頃は授業の予習や出された課題は必ずやっていました。また小テストの勉強にもちゃんと取り組み、そのときに覚えた古典単語や漢字、英語で出てきた単語や熟語はできるだけ忘れないように復習したりしました。また、学校の授業でわからなかったところは家で復習したり、それでもわからなかったときは先生に聞きに行ったりして、授業にはしっかり取り組んでいました。夏期講習などにも積極的に参加しました。

3年になると本格的に受験勉強を始めました。学校がある日は、最低でも4時間は勉強するという目標を立てできるだけ達成できるように努めました。休日は早起きをして一日中勉強したこともあります。また英単語の問題が解けるアプリなど**勉強に役立つアプリ**をスマホに入れて、電車を待っているときや外にいるときにやっていました。わざわざ単語帳を持ち歩かなくても携帯一つ持っていたらできるのでおすすめです。（関西大学 社会安全学部）

勉強時間は、高校2年の秋～高校3年の夏まで1日あたり4時間でした。休日は、7時間程度で、夏休みや冬休みは1日机に向かっていて、勉強時間は15時間ですが、細々とした休憩を除くと13時間は絶対に勉強をしていました。高校3年の秋からは勉強しかしていませんでした。**よく勉強は時間ではなく質が大事だと言われますが、しっかりとした勉強時間を確保していない人に、そもそも質なんてありません。**量をこなせば自然と『このやり方が覚えやすい。』だとか、効率よい方法を自分で学んでいけます。効率よくして余った時間をさらに勉強に費やすと内容の濃い勉強ができていきます。（神戸学院大薬学部）

III. スタサポ返却

「個人診断レポート」を見て、自分の位置を確認し、次の目標を設定しよう。

【CHECK 1】 総合結果を振り返ろう 「個人診断レポート」 p.2~p.3

①結果ダイジェスト(p.2)

◎ 学力・学習習慣結果

学力・学習習慣の GTZ を確認して、前回(1年生2回目)と比べて上がったか下がったかを確認しよう。

◎ 学力・学習バランス

↑ 学力の 到達度	タイプ1 学習習慣「要改善」型 学習習慣の改善が必要 学力◎ 学習▲	タイプ3 高校生スタイル「定着」型 高校生の学習スタイル定着は順調 学力◎ 学習◎
	タイプ2 高校生スタイル「未定着」型 高校生の学習スタイル定着が必要 学力▲ 学習▲	タイプ4 学習方法「要チェック」型だが 学習方法の見直しが必要 学力▲ 学習◎
学習習慣の到達度→		

要注意

②これまでの振り返りと目標設定(p.2)

◎ 学力・学習習慣結果の変化

1年生1回目から2年生1回目までの成績の推移を確認し、次回は一つ上のレベルをめざそう。

◎ 学習時間

GTZ:Aレベルの人の全国平均は、平日1時間33分、休日2時間40分。
 本校生の平均は、平日58分、休日1時間32分で、C1レベル。残念！
 ここが大事なところ。まず勉強時間を確保する。

◎ 学習習慣については上の表の「タイプ4」の人数が前回(1年生2回目)の45人から90人に増えています。これは休校中の学習時間で答えた人もいますが、このタイプは学習時間が増えているにも関わらず学力が向上していかない、危険なゾーンです。今後の学習方法を見直していく必要があります。

③一つ上のレベルをめざすきみへのアドバイス&アクション(p.3)

アドバイスを読んで、一つ上の GTZ をめざそう。

④きみの「興味・関心」と「志向性(強み)から、進路探求・学習のキッカケをつかもう。(p.3)

自分の進路希望を考える上で参考にしよう。

【CHECK 2】 国語・数学・英語の結果を振り返ろう (p.4~p.9)

各教科の自分の課題(赤字の部分)を確認し、ACTIONをおこそう。

【マナビジョンにアクセス】

「個人診断レポート」の表紙の右下の、QRコード、ログインID、学校コードを使ってマナビジョンへアクセスし、登録すると、自分のスタサポの成績を振り返ることができたり、自分のポートフォリオを作成できたりします。「スタサポ活用BOOK」p.25を参考にしてください。

「個人診断レポート」【弱点克服ワークと弱点克服ドリル】(p.10~p.27)

問題に取り組み、赤チェックして担任に提出

提出日: 7月2日(木)

何度も繰り返しますが、答をただ写して○付けして終わり、というようなやり方は厳禁!
きちんと考えながら取り組み、間違えたところは理解し、覚えなおす。

IV. 今後の予定

	行事	模試など
6月	進路希望調査	第1回全統高2模試(記述)・・・自宅受験(申し込み終了)
7月	科目選択(予備調査) 期末考査	
8月	保護者懇談	第2回全統高2模試(記述) 第2回スタディサポート
9月	文化祭	
10月	中間考査 修学旅行	英語検定第2回
11月	生徒向け進路ガイダンス 保護者懇談 科目選択(本調査)	第3回全統高2模試(記述)
12月	期末考査	
1月	合唱コンクール	英語検定第3回
2月	保護者向け進路説明会 学年末考査	全統共通テスト高2模試(マーク式)・・・全員受験

◎ 看護師一日体験は、新型コロナウイルスの影響で、中止になりました。

V. 高2の目標

高校2年次の自分の計画を立ててみよう。ただ漫然と学習するのではなく、その時までには何を指すかを考えよう。例えば、定期考査、英検、模擬試験を念頭において、短期的な目標と長期的な目標を立ててみよう。目標を立てたら、自分の携帯のスケジュールやネット上のアプリ(スタディプラスや学習記録帳など)を使って記録しよう。あとは実行あるのみ。

自分の学習習慣や学力の位置はスタサポで確認し、何をすべきか具体化しよう。

VI. 外部模擬試験の勧め

スタサポは学習の定着をはかる標準的な問題で、とくに一般選抜の受験問題とは大きな差があります。実際の受験問題を体験できるのは、校外模擬試験です。第1回全統模試を申し込まなかった人は、第2回(自宅受験)は必ず申し込んで下さい。

VII. 7月2日(木) 6限(木) 3年生の科目選択説明会

自分の進路希望に向けて、どの科目をとるべきか考えていかなければなりません。受験科目を調べましょう。教室にある「蛍雪時代」やマナビジョンでも調べられます。

VIII. 公務員セミナー及び看護医療系ガイダンス

対象者にはすでに案内を配付していますが、新たに出席を考えている人は、担任の先生まで申し出なさい。

公務員セミナー 6月23日(火) 15:30～ 2A教室

看護医療系ガイダンス 6月23日(火) 15:30～ 2年4組