



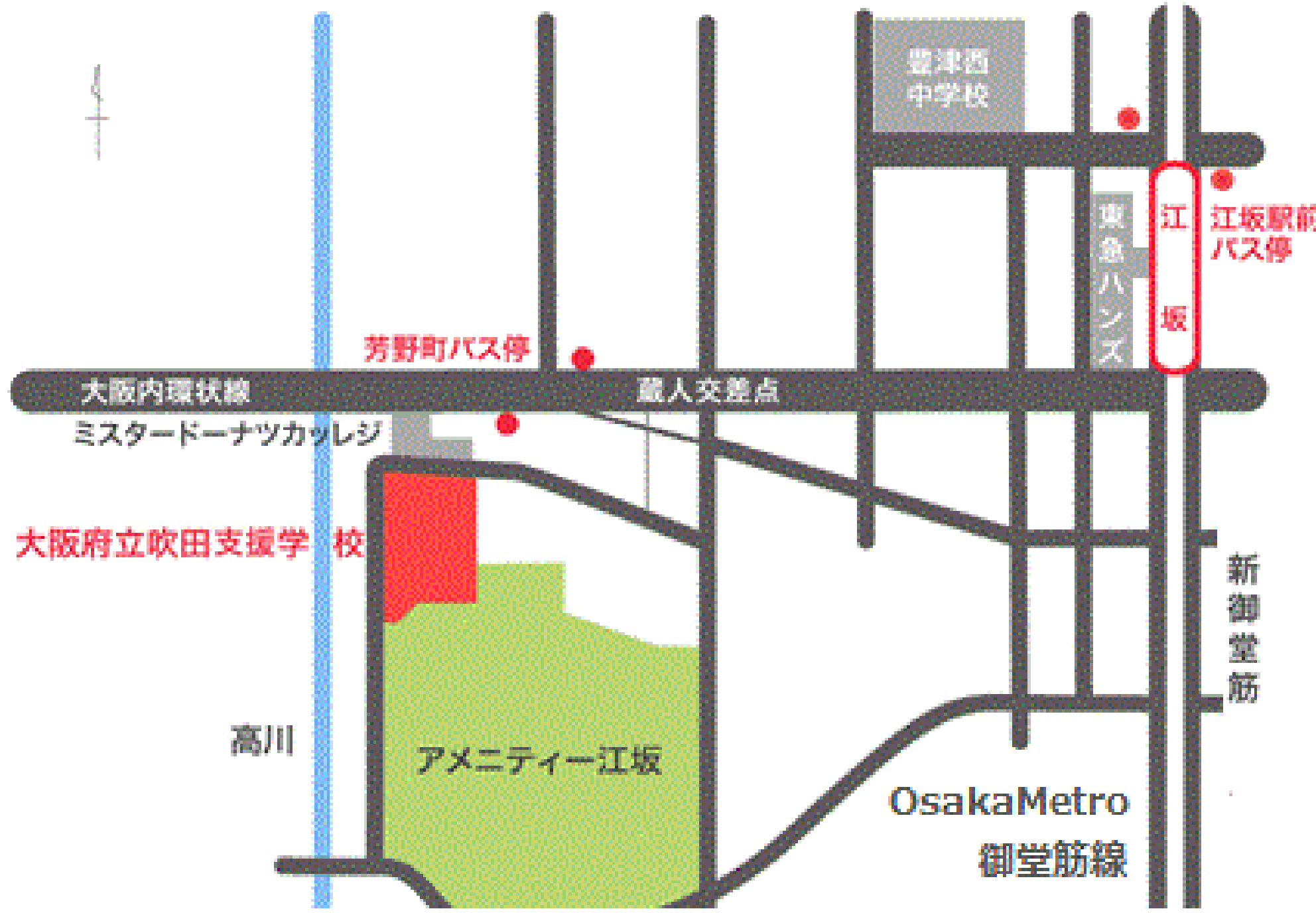
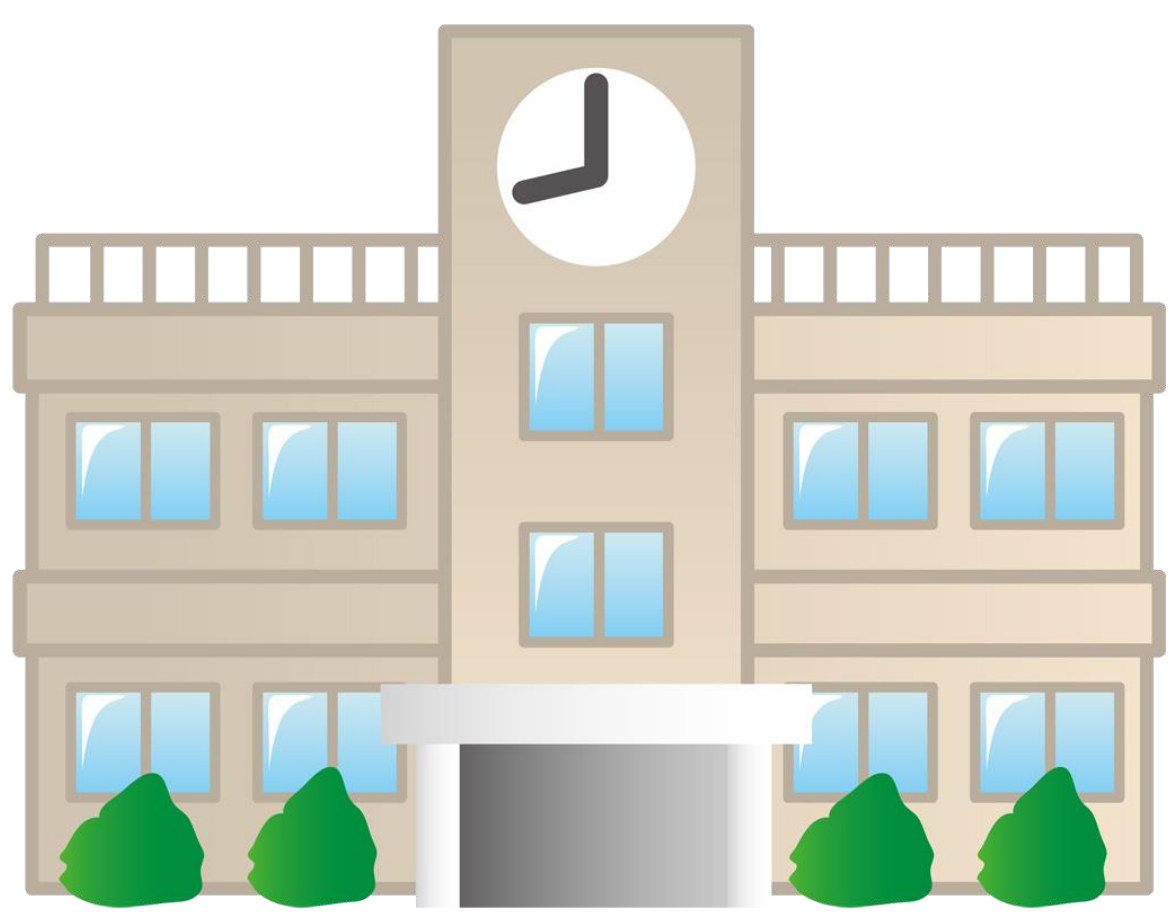
# 大阪府立吹田支援学校

## 概要

### 学校教育目標

児童・生徒一人ひとりの発達、障がい特性に応じた教育の充実を図る  
〔 たのしく、ゆたかに、げんきよく 〕

### 所在地



大阪府吹田市  
芳野町13番120号



## 特色ある活動等

### 教育方針

一人ひとりの児童・生徒の障がいや発達の状況に応じた社会的自立に向けた教育的支援のために、次のようなテーマで特色ある学校づくりをめざす。

- ①開かれた学校（地域への情報発信等）
- ②豊かさのある学校（キャリア教育等）
- ③しなやかさのある学校（地域連携等）
- ④個を大切にする学校（個別の教育支援計画等）
- ⑤未来を見つめる学校（学校評価等）



### 指導方針

児童・生徒を中心に教職員と保護者がともに手を取り合い、適正で柔軟な学習集団及び教職員集団を編成し、施設・設備を最大限に活用した教育を展開する。またよりよく「生きるための力」として、次の観点から、一人ひとりの発達段階に配慮しつつ、各学部ごとに重点を定めた指導を行う。

- ①個別課題へのアプローチ
- ②基礎的な力
- ③表現する力
- ④身体力
- ⑤自分を見つめる力



### 小学部

- ・元気なからだをつくる
- ・基本的な生活習慣を身につける
- ・集団行動ができる

### 中学部

- ・基本的な生活習慣の確立を図る
- ・健康な身体づくりに努める
- ・経験の拡大を図り自己を豊かに表現できる力を養う
- ・生徒個々の自主的な生活態度と集団参加への能力を養う

### 高等部

- ・基礎的な社会生活能力を高める
- ・主体性のある心豊かな人間性を養う
- ・積極的に問題解決を図る姿勢、能力を高める
- ・意欲的な労働姿勢、習慣を育成し、たくましい生活開拓能力を獲得する
- ・心身共に健康で、主体的に生活の質の向上をめざす態度を養う
- ・卒業後の進路を考え、様々な教育活動を通してキャリア教育を深める



## 本年度の重点目標

### 教育活動の視点

「開かれた学校」

- ・個別の教育支援計画→作成・開示
- ・個別の指導計画→評価・充実・開示
- ・小中高一貫したキャリア教育の充実
- ・自立活動→個別のニーズへの対応
- ・教育相談の充実→支援・研究部
- ・支援教育センター的機能 →支援・研究部
- ・地域連携→部活動
- ・交流教育→居住地校交流・学校間交流
- ・保護者連携→PTA活動・懇談会・学校と保護者のコミュニケーション広場
- ・学校開放→行事公開・公開授業・公開講座
- ・個人情報保護と管理→情報活用部

### 研究活動の視点

「一人ひとりを大切にする教育」

- ・教材研究・専門性→支援・研究部、公開研修会、センター研修、自主研修
- ・多様なニーズに応じた教育課程→高等部・職業自立コースの設置
- ・自閉症等障がい教育の専門性向上→支援・研究部、授業公開→校内研修、各種研修、事例報告会
- ・健康安全教育→環境保健部、安全点検
- ・安全でおいしい給食→給食調理連絡調整会議
- ・学校の危機管理→不審者対応マニュアル、防災・防犯訓練の実施
- ・人権・セクハラ→研修の充実・教員の意識向上

### 経営活動の視点

「指導基盤の充実」

- ・学校経営組織と人材育成の充実
- ・一貫したキャリア教育の推進および進路指導の充実
- ・Web・地域だより等による情報の発信
- ・学校運営協議会→開かれた学校作りの発信
- ・学校業務の改善、組織的活動の推進 →首席等ミドルリーダーの活用
- ・指導力の向上→支援・研究部による年間研修計画 および授業見学の実施・学級担任と学年・学部担当→役割の検討・整理
- ・会議と研修の精査及び休憩時間の確保・健康で動きやすい職場づくり→労働安全衛生委員会

