

令和3年度 学校教育自己診断
教職員

全体 126

小学部 49

中学部 36

高等部 41

		全体 126		小学部 49		中学部 36		高等部 41	
		肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
1	教職員は、教育活動について、教職員間で日常的に話し合っている。	92%	6%	92%	8%	92%	5%	93%	2%
2	教職員は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に活かしている。	83%	11%	84%	12%	81%	11%	83%	10%
3	教職員は、命の大切さや社会のルールを守る態度の育成をめざした生活指導をしている。	93%	6%	94%	6%	95%	6%	90%	5%
4	教職員は、進級、進学、就労等について、児童・生徒が興味・関心、適性に応じた進路選択ができるよう指導を行っている。	80%	8%	73%	10%	78%	11%	90%	2%
5	教職員は、児童・生徒の人権を尊重し、いじめや体罰、不適切な指導を見逃さない体制を整えている。	91%	7%	94%	4%	89%	11%	90%	7%
6	教職員は、児童・生徒や保護者が悩みや疑問を気軽に相談できる体制を整えている。	91%	6%	92%	4%	95%	6%	88%	7%
7	教職員は、学校行事が児童・生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	93%	4%	92%	4%	95%	3%	93%	5%
8	教職員は、児童・生徒の学校での様子を、連絡帳や便り、HPなどを通して積極的に伝えている。	96%	2%	98%	0%	92%	6%	98%	0%
9	教職員は、児童・生徒の実態・課題にあった授業を行っている。	94%	1%	94%	0%	95%	3%	95%	0%
10	教職員は、保護者が授業参観や学校行事に参加しやすいように配慮している。	91%	3%	88%	4%	94%	3%	93%	2%
11	教職員は、児童・生徒の学習環境として校内の施設・設備を適切に整えている。	88%	6%	82%	10%	94%	6%	90%	2%
12	教職員は、個別の教育支援計画や個別の指導計画を日々の指導に活かしている。	84%	10%	88%	6%	75%	17%	88%	7%
13	教職員は、防災対策、防犯対策を適切に行っている。	87%	6%	88%	6%	92%	3%	83%	10%
14	教職員は、学年会、部会、分掌などの各種会議を、意見交換や合意形成の場として有効に機能させている。	88%	10%	86%	10%	86%	11%	93%	7%
15	教職員は、食育に関する指導を工夫し、児童・生徒の興味・関心を広げている。	71%	15%	78%	12%	69%	14%	63%	20%
16	校長は、自らの教育理念や学校運営の考えを明らかにし、リーダーシップを発揮している。	87%	7%	94%	2%	83%	11%	81%	10%
17	学校納付金の徴収について概ね理解できている。	63%	31%	61%	31%	47%	50%	81%	15%
18	行事の計画について、事務職員と教員の連携が取れている。	65%	14%	61%	14%	64%	14%	71%	12%
19	児童・生徒の健康状態について、保健室と教員で共有できている。	94%	3%	92%	2%	94%	3%	95%	5%