

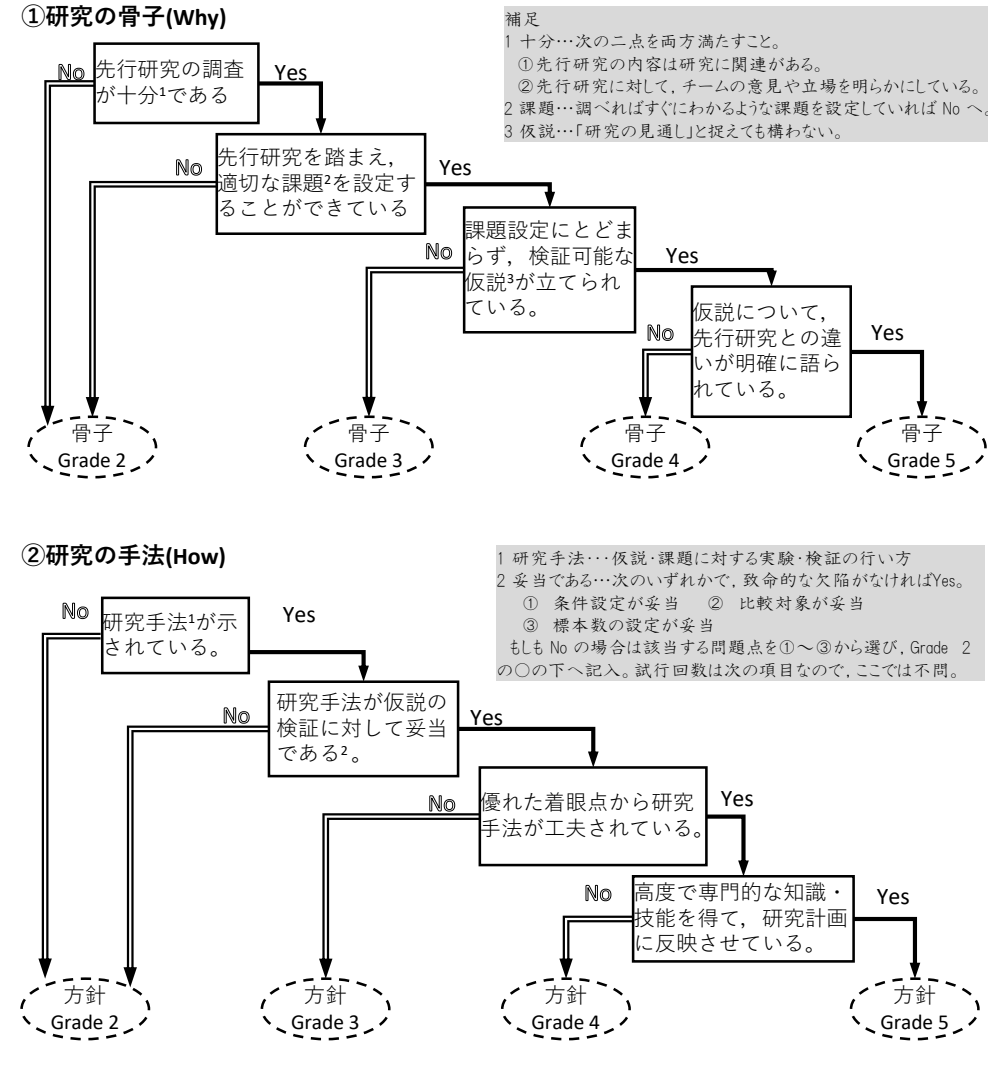
課題研究 発表評価（情報、理科など）

○基本情報 被評価者（発表グループ）分野 _____ 班番号 _____

評価者 _____ 組 _____ 番 氏名 _____

評価者 _____ 組 _____ 番 氏名 _____

質問に Yes か No で答えていき、たどり着いた Grade の○をペンでなぞってください



1 数学…数式を用いて論理的な証明を行う分野に限る。研究分野が数学に当たるのかどうかは、担当の先生が判断。
2 回数が十分…人為的な誤差ではないことが確認できる回数。
3 分析が適切…次のいずれかが含まれれば、Noへ。
①条件がそろっていないデータの比較
②人為的な誤差で片づけてしまっている分析
③有意であるかどうかを検討していない分析

1 グラフや図の扱いが不十分。今回は次の点に絞る。
① 単位が不明 ② グラフの縦軸・横軸が明記されていない。
2 要素を的確に取捨選択
…仮説・課題から実験・考察の中で不必要な情報がない。

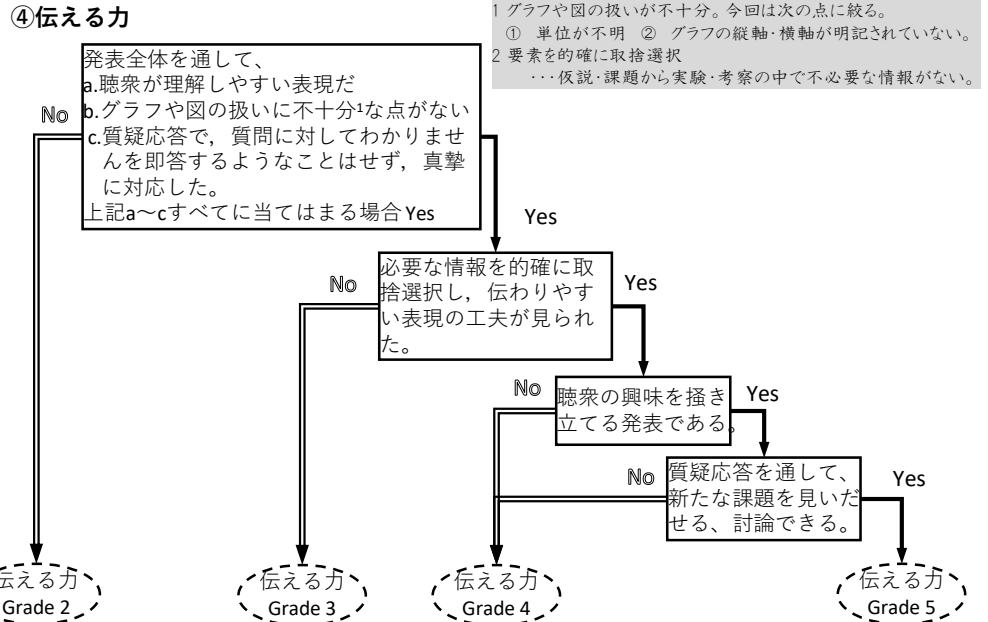
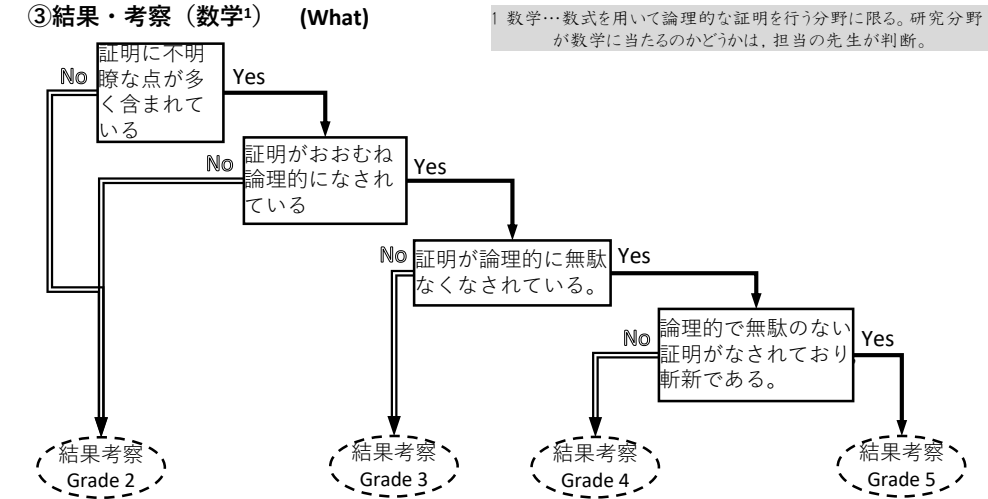
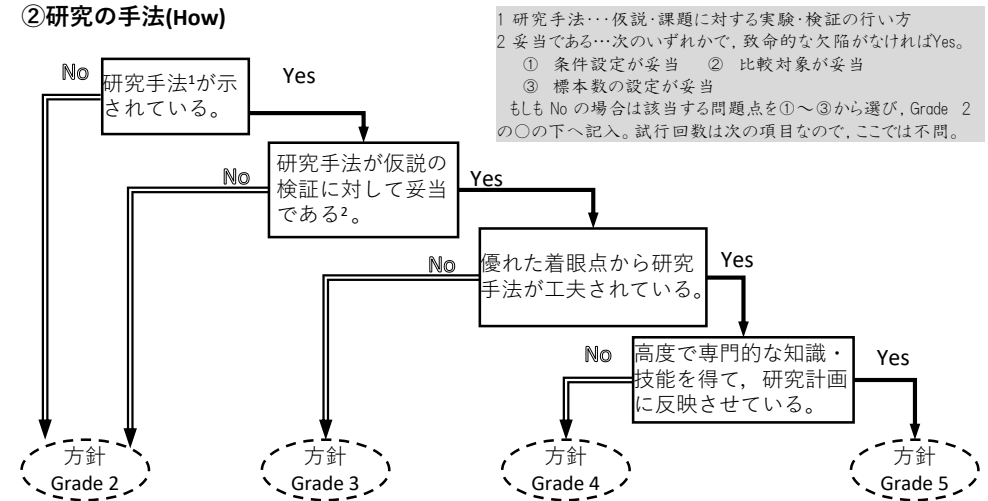
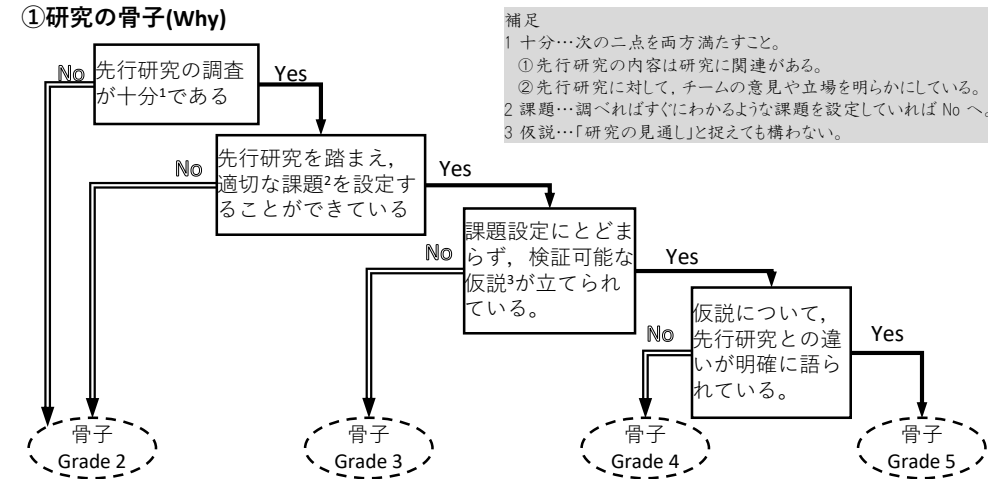
課題研究 発表評価（数学版）

○基本情報 被評価者（発表グループ）分野 _____ 班番号 _____

評価者 _____ 組 _____ 番 氏名 _____

評価者 _____ 組 _____ 番 氏名 _____

質問に Yes か No で答えていき、たどり着いた Grade の○をペンでなぞってください



得点欄（Gradeの数値が得点）					
① Why	② How	③ What	④ 表現力	①～④の合計	⑤発表全体を主観で評価(1～5)
/5	/5	/5	/5	/20	/5