

令和4年度 学校教育自己診断 保護者 12月実施

回答数 321人

- ④ よくあてはまる
③ ややあてはまる
② あまりあてはまらない
① 全くあてはまらない

- ◎ 肯定的評価が80%以上
○ 肯定的評価が70%以上
△ 肯定的評価が50%以上
● 肯定的評価が50%未満

番号		設 問	年度	人数	④	③	②	①	肯定的評価		前年比	コメント
1	楽しそうか	子どもは学校が楽しいと言っている。	R04	318	38%	44%	16%	2%	82%	◎	+3%	「学校のことについてよく話をする」の肯定的回答割合が、この3年間で微増しており、また、「学校が楽しい」の肯定的回答も微増。(否定的回答が減少してはいる。)
			R03	285	32%	48%	17%	4%	79%	○	+1%	
			R02	331	28%	50%	19%	3%	78%	○		
2	会話	子どもは学校のことについてよく話をする。	R04	321	28%	45%	23%	4%	73%	○	-1%	引続き、クラス活動や部活動等、あらゆる場面で、一人ひとりが充実した学校生活を送れるよう努めてまいります。
			R03	286	30%	44%	22%	4%	74%	○	+9%	
			R02	339	26%	39%	29%	6%	65%	△		
3	家庭学習	子どもは家庭でよく学習している。	R04	320	9%	34%	44%	13%	43%	●	-4%	
			R03	287	11%	36%	44%	9%	47%	●	+7%	
			R02	338	11%	30%	45%	15%	40%	●		
4	授業	子どもは授業がわかりやすいと言っている。	R04	304	7%	54%	34%	5%	61%	△	+8%	今年度も授業参観や行事への参列機会を企画したが、感染拡大防止(熱中症対策等を含む)のため、行事への保護者参列に参っていない。保護者の方々から直接、生徒達の活動を見る機会はありませんでしたが、「2. 学校のことについてよく話をする」(肯定的回答73%)を通じて、生徒が学校生活を楽しんでいる様子を理解していただいた上での評価と受けとめています。また、ICTを活用し、要点を絞った説明や図表の利用、課題の配信等、授業展開に関する肯定的回答増えたことが要因と考えられる。教員間の相互見学等、更なる研鑽を積み、生徒の皆さんが、主体的な学びに取り組めるよう指導してまいります。
			R03	276	4%	49%	42%	5%	53%	△	+10%	
			R02	279	4%	39%	48%	9%	43%	●		
5	授業	子どもは授業が楽しいと言っている。	R04	308	7%	41%	44%	8%	48%	●	+5%	
			R03	274	5%	37%	49%	8%	43%	●	+8%	
			R02	285	4%	31%	53%	12%	35%	●		
6	授業	多くの授業は内容が充実しており満足できる。	R04	302	9%	57%	32%	3%	65%	△	+6%	
			R03	256	6%	53%	37%	4%	59%	△	+9%	
			R02	240	8%	42%	39%	10%	50%	△		
7	生徒対応	先生は子どもたちの質問や相談に丁寧に応じてくれている。	R04	306	20%	62%	17%	2%	82%	◎	+2%	生徒対応については、概ね高評価を得ている。
			R03	268	18%	62%	16%	4%	80%	◎	+5%	
			R02	236	19%	56%	20%	5%	75%	○		
8	補習・講習	各教科で行っている放課後等の補習・講習は効果的なものである。	R04	290	19%	52%	24%	5%	71%	◎	+5%	
			R03	252	14%	52%	29%	5%	66%	△	-6%	
			R02	199	22%	50%	23%	5%	72%	○		
9	進路指導	学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	R04	310	19%	60%	18%	3%	79%	○	-1%	進路指導について、概ね高い評価を得ている。
			R03	266	18%	62%	17%	3%	80%	◎	+3%	
			R02	253	15%	62%	19%	4%	77%	○		
10	教育情報	学校は教育情報(進路指導・学校行事など)について、提供の努力をしている。	R04	310	22%	57%	17%	4%	79%	○	+2%	
			R03	272	17%	60%	19%	4%	77%	○	0%	
			R02	273	17%	60%	19%	4%	77%	○		
11	部活動	部活動は学校生活を充実させるためのものになっている。	R04	297	34%	43%	17%	6%	76%	○	-1%	部活動の活動状況や戦績をHPに掲載したり、体育祭・文化祭の取組の様子はPTA広報誌「車」に掲載する等、活動状況を校内外に発信してきた。それらの媒体に加え、家族間の会話を通じて、諸行事に対する有る感を感じていただけたと捉えさせていただきます。また、部活動については、顧問・部活動支援員等が丁寧に指導している状況をご理解いただき、生徒の加入率以上に、保護者の方々から活動状況を高く評価していただいた。引続き、生徒達の主体的な取組を学校として支援してまいります。
			R03	269	31%	46%	16%	7%	77%	○	-8%	
			R02	268	34%	51%	11%	4%	85%	◎		
12	学校行事	体育祭は学校生活を充実させるためのものになっている。	R04	314	40%	48%	9%	3%	88%	◎	+3%	
			R03	284	30%	55%	12%	3%	85%	◎	-6%	
			R02	306	34%	57%	5%	4%	91%	◎		
13	学校行事	文化祭は学校生活を充実させるためのものになっている。	R04	312	37%	49%	11%	3%	86%	◎	+3%	
			R03	285	29%	54%	13%	4%	83%	◎	-3%	
			R02	306	32%	54%	11%	3%	86%	◎		
14	生徒指導	学校の生徒指導の方針に共感できる。	R04	310	18%	61%	17%	4%	79%	○	+2%	
			R03	278	16%	60%	17%	6%	77%	○	-3%	
			R02	265	17%	63%	14%	6%	80%	◎		
15	生徒指導	学校は子どもに、生命を大切にすることや社会ルールを守る態度を育てようとしている。	R04	299	23%	63%	13%	1%	86%	◎	+6%	
			R03	266	20%	61%	16%	4%	80%	◎	-8%	
			R02	251	21%	67%	10%	3%	88%	◎		
16	いじめ	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	R04	280	20%	63%	15%	3%	83%	◎	+4%	生徒および保護者の方々に状況確認を丁寧に行ってきたこと、必要に応じて関係機関と連携する等、生徒支援に努めている。引続き、ご家庭と連携しながら生徒の健康管理・各種相談に対処してまいります。
			R03	243	15%	63%	18%	3%	79%	○	-1%	
			R02	169	20%	60%	15%	5%	80%	◎		
17	保健指導	学校の健康・保健指導への取り組みに満足している。	R04	296	25%	61%	13%	1%	86%	◎	+4%	
			R03	263	16%	65%	15%	3%	82%	◎	-4%	
			R02	237	18%	68%	13%	2%	86%	◎		
18	清掃	学校は清掃活動や環境美化に力を入れている。	R04	295	23%	56%	20%	1%	79%	○	-3%	
			R03	266	14%	68%	16%	2%	82%	◎	+10%	
			R02	219	19%	53%	21%	7%	72%	○		
19	保護者対応	学校は保護者の相談に適切に応じてくれる。	R04	296	24%	68%	7%	2%	92%	◎	+11%	
			R03	259	16%	65%	14%	5%	81%	◎	-6%	
			R02	207	20%	67%	9%	4%	87%	◎		
20	教育全般	保護者にとって、本校の教育は全般的に満足できる。	R04	309	23%	62%	12%	3%	85%	◎	+5%	
			R03	280	17%	63%	18%	3%	80%	◎	-1%	
			R02	282	16%	66%	14%	5%	81%	◎		
21	行事への参加	本校の授業参観や学校行事(文化祭・体育祭)に参加したことがある。	R04						0%	-		令和3年、4年は新型コロナウイルス感染症のため学校行事への保護者参加をご遠慮いただいたため。
			R03						0%	-		
			R02	308	23%	28%	8%	41%	51%	△		
22	PTA	学校のPTA活動はさかんに行われている。	R04	281	14%	61%	23%	2%	75%	○	+8%	校内行事(体育祭・文化祭等)を教材にした広報誌「車」の発行、文化行事(観劇)の開催、登下校時の見守り(3回)等、多くの保護者の方々に活動状況を発信してきたことが、肯定的回答が増える一因と考えられます。
			R03	248	8%	58%	29%	4%	67%	△	-6%	
			R02	147	14%	59%	18%	8%	73%	○		