

教職員用

	診 断 内 容	A よくあて はまる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない	R7 肯定率	R6 肯定率	
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	57.1%	38.1%	4.8%	0.0%	95.2%	100.0%	↘
2	教育課程の編成に当たって、学習指導要領の趣旨が生かされている。	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	100.0%	95.7%	↗
3	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	33.3%	52.4%	14.3%	0.0%	85.7%	87.0%	↘
4	学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	52.4%	38.1%	9.5%	0.0%	90.5%	95.7%	↘
5	各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	57.1%	38.1%	4.8%	0.0%	95.2%	91.3%	↗
6	この学校では、少人数指導を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善に努めている。	61.9%	33.3%	4.8%	0.0%	95.2%	95.7%	↘
7	思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	38.1%	42.9%	19.0%	0.0%	81.0%	69.6%	↗
8	評価の在り方について、話し合う機会がある。	38.1%	42.9%	19.0%	0.0%	81.0%	82.6%	↘
9	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	42.9%	47.6%	9.5%	0.0%	90.5%	91.3%	↘
10	生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	52.4%	28.6%	19.0%	0.0%	81.0%	87.0%	↘
11	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	61.9%	28.6%	9.5%	0.0%	90.5%	87.0%	↗
12	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	71.4%	19.0%	9.5%	0.0%	90.5%	82.6%	↗
13	この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	28.6%	66.7%	4.8%	0.0%	95.2%	87.0%	↗
14	この学校では、生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。	42.9%	38.1%	19.0%	0.0%	81.0%	82.6%	↘
15	生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	52.4%	38.1%	9.5%	0.0%	90.5%	95.7%	↘
16	学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	→
17	教育活動において、奉仕等の体験学習やボランティア活動が活発に行われている。	28.6%	28.6%	38.1%	4.8%	57.1%	39.1%	↗
18	この職場においては、教職員の服務規律への自覚が高い。	38.1%	38.1%	19.0%	4.8%	76.2%	82.6%	↘
19	コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	57.1%	38.1%	4.8%	0.0%	95.2%	91.3%	↗
20	学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	47.6%	47.6%	0.0%	4.8%	95.2%	91.3%	↗
21	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	42.9%	52.4%	4.8%	0.0%	95.2%	82.6%	↗
22	学校運営が組織的に運営されている。	28.6%	42.9%	23.8%	4.8%	71.4%	82.6%	↘
23	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	14.3%	57.1%	19.0%	9.5%	71.4%	73.9%	↘
24	経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	19.0%	61.9%	19.0%	0.0%	81.0%	60.9%	↗
25	校内研修について、計画的に研修が実施されている。	38.1%	52.4%	9.5%	0.0%	90.5%	87.0%	↗
26	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	33.3%	47.6%	19.0%	0.0%	81.0%	78.3%	↗
27	校内研修は教育実践に役立つような内容となっている。	38.1%	52.4%	4.8%	4.8%	90.5%	87.0%	↗