

令和7年度 「授業アンケート」 年間報告

※ この資料は、令和7年に実施した生徒授業アンケートのデータを整理したものです。

1. 回答状況

			後期	前期
○ 生徒数	1年	15名（16名中）	93.8%（100%）	
	2年	10名（13名中）	83.3%（84.5%）	
	3年	6名（7名中）	100%（71.4%）	
	4年	5名（7名中）	83.3%（85.7%）	
	全体	36名（43名中）	90.0%（88.1%）	

※回答率は長欠者を除く

アンケート質問項目

質問 No	座学科目質問
1 (生徒準備)	あなたは、この科目の授業に対して、無断遅刻・早退・欠席（中抜けも含む）をせず、忘れ物もしないように、積極的に授業準備をしている。
2 (生徒取組)	あなたは、この科目の授業中は、学習規律を守りながら、集中して先生の話の聞いたり、先生の指示どおりに実習するなど、真面目に、授業に取り組んでいる。
3 (生徒理解)	先生は、授業中に分からない時や困った時に、助けてくれ、授業の進度や難易度は適切である。
4 (授業計画)	先生は、毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。
5 (教材活用)	先生は、授業の中で、教科書だけでなく、役に立つプリントや ICT 教材を利用するなど、教え方を工夫している。
6 (授業展開)	先生は、生徒自らが考える時間や発表する活動を多く取り入れた授業を展開している。
7 (授業分析)	先生は、授業の中で、知識・技能の度合いや生徒からの質問によって、違う教え方をしたり、教え方を改善をしている。
8 (生徒の興味関心)	あなたは、授業内容に、興味・関心を持つことができたと感じている。
9 (生徒の知識技能)	あなたは、授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

質問 No	実技科目質問
1 (生徒態度)	あなたは、この科目の授業中は、集中して先生の指示やアドバイスを聞き、真面目な態度で学習している。
2 (生徒取組)	あなたは、この科目の授業中は、先生の指示を真剣に聞き、進んで実技に取り組み、提出物をしっかり提出するなど、積極的に取り組んでいる。
3 (生徒理解)	先生は、授業中に、よくアドバイスをするなど、一人ひとりの実技習得の状況をよく把握しようとしており、授業の進度や難易度は、あなたにとって適切である。
4 (授業計画)	先生は、毎時間、授業での実技修得の目標を説明してくれる。
5 (教材活用)	先生は、授業の中で、実技を習得するためのポイントを教えてくれたり、模範の実技を見せてくれたりと、教え方を、いろいろと工夫している。
6 (授業展開)	先生は、指示が的確で、やるべき実技内容が理解しやすく、生徒自らが考える時間のある授業を展開している。
7 (授業分析)	先生は、実技習得の度合いだけでなく、授業への取組み（態度や提出物など）を、よく指導し公平に評価してくれる。
8 (生徒興味関心)	あなたは、授業内容に、興味・関心を持つことができたと感じている。
9 (生徒知識技能)	あなたは、授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

2. 結果

(前期との比較)

質問 年度	生徒 取組 1	生徒 取組 2	生徒 理解 3	授業 計画 4	教材 活用 5	授業 展開 6	授業 分析 7	生徒の 意識 8	生徒の 意識 9	全体 平均
後期	3.39	3.37	3.33	3.38	3.35	3.40	3.39	3.26	3.29	3.35
前期比	-0.05	-0.06	-0.14	-0.12	-0.07	+0.02	-0.06	±0	+0.03	
前期	3.44	3.43	3.47	3.46	3.42	3.38	3.45	3.26	3.26	3.40

(過去３年との比較)

質問 年度	生徒 取組 １	生徒 取組 ２	生徒 理解 ３	授業 計画 ４	教材 活用 ５	授業 展開 ６	授業 分析 ７	生徒 の意 識 ８	生徒 の意 識 ９	全体 平均
R07 年度	3.39	3.37	3.33	3.38	3.35	3.40	3.39	3.26	3.29	3.35
前年度比	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
R06 年度	3.46	3.47	3.50	3.41	3.42	3.44	3.48	3.40	3.43	3.44
前年度比	↑	↑	↑	↓	↓	—	↓	↑	↑	
R05 年度	3.40	3.40	3.43	3.43	3.44	3.44	3.49	3.38	3.41	3.42
前年度比	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
R04 年度	3.56	3.53	3.55	3.60	3.61	3.64	3.61	3.45	3.52	3.56