

平成30年度 学校教育自己診断集計 (生徒用)

回答数 49

記号： ア(あてはまる) イ(ややあてはまる) ウ(あまりあてはまらない) エ(まったくあてはまらない)
 肯定率： (ア+イ) で算出。 (%)

番号	項目	ア	イ	ウ	エ	H30年度肯定率
1	成城高校に入ってよかったと思う。	61.2	36.7	2.0	0.0	98.0
2	先生はわかりやすく楽しいと思う。	32.7	57.1	10.2	0.0	89.8
3	授業の教科科目は工夫されており自分の学びたいものがある。	24.5	53.1	14.3	8.2	77.6
4	学校生活について、学校の指導は納得できる。	49.0	36.7	12.2	2.0	85.7
5	将来の進路や生き方について考える機会がある。	46.9	40.8	10.2	2.0	87.8
6	学校では、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	44.9	49.0	6.1	0.0	93.9
7	学校で、事件・地震や火災がおこった場合、どう行動したら良いか知らされている。	57.1	32.7	8.2	2.0	89.8
8	文化祭・体育祭は、楽しく行われている。	51.0	34.7	10.2	4.1	85.7
9	ビデオ、DVDの視聴覚機器やコンピュータなどを使った授業はわかりやすいと思う。	57.1	28.6	14.3	2.0	85.7
10	悩みやいじめ等を相談し親身になって応じてくれる先生がいる。	55.1	30.6	4.1	10.2	85.7
11	アルバイトや仕事に力を入れている。	36.7	22.4	10.2	8.2	59.2
12	産業社会と人間(木34)総合的な学習の時間(木4)の授業内容は自分にとってためになっている。	26.5	34.7	12.2	6.1	61.2
13	学校の人権学習の授業は、よかったと思う。	40.8	32.7	12.2	2.0	73.5

82.6

- 14 登校するまで、どのようにしていますか。 (%) H30

昼間どこかにて、学んでいる	0.0
正社員として働いている	2.0
アルバイト・パートをしている	65.3
仕事、アルバイトはしていない	16.3
その他	16.3

- 15 卒業後どのような進路を希望していますか。 (%) H30

大学・短大	13.2
専門学校	13.2
就職<正規採用>	28.3
現在の正規の仕事を継続	1.9
現在のアルバイトを継続	5.7
未定	37.7

- 16 成城高校に入って良かったと思う理由

【教員との関わり】

- ・先生が、親身になってご指導をしてくれる。来て良かった。
- ・授業が解りやすい、人間関係を気にしなくていい。(2)
- ・就職探しの時に力になってくれるところ。
- ・自分の特徴や個性を尊重し、否定しないこと。

【人間関係】

- ・クラスメイト全員明るくて仲がいいと思う。

【生徒自身の自己分析】

- ・自分にとっての価値を見いだせた。
- ・高校の卒業資格を取れる。自分のためになる。

【学校の雰囲気・クラブ活動】

- ・クラブ活動が楽しい。
- ・学校に行くと楽しいと思える。

平成30年度 学校教育自己診断集計 (保護者用)

記 号 : ア (あてはまる) イ (ややあてはまる) ウ (あまりあてはまらない) エ (まったくあてはまらない)

肯定率 : (ア+イ) / 回答数で算出。

回答数	9
-----	---

番号	項目	回答数	ア	%	イ	%	ウ	%	エ	%	肯定率%
1	子どもは、成城高校に入学して良かったと思う。	9	7	77.8	1	11.1	0	0.0	1	11.1	88.9
2	先生は授業など学習面で、よく努力していると思う。	9	7	77.8	1	11.1	0	0.0	1	11.1	88.9
3	先生は生徒のことを、よく分かってくれていると思う。	9	7	77.8	1	11.1	0	0.0	1	11.1	88.9
4	先生は生徒の将来などを、よく考えてくれていると思う。	9	7	77.8	1	11.1	0	0.0	1	11.1	88.9
5	学校の教育方針について、理解している。	9	4	44.4	3	33.3	1	11.1	1	11.1	77.8
6	学校は、さまざまな連絡をよく行ってくれる。	9	4	44.4	2	22.2	2	22.2	1	11.1	66.7
7	学校行事 (体育祭・文化祭など) に行ったことがある。	9	5	55.6	2	22.2	0	0.0	2	22.2	77.8

8 卒業後どのような進路を希望していますか。

82.5

回答数 H30 %

A 大学・短大	2	22.2
B 専門学校	1	11.1
C 就職<正規採用>	3	33.3
D 現在の正規の仕事を継続	0	0.0
E 現在のアルバイトを継続	1	11.1
F 未定	3	33.3

計 9 *複数回答有

<ご意見コーナー>

① 学校・先生への要望

- ・災害時等、緊急時の連絡 (休校になる時) をメールで保護者へ配信。

その他

- ・HPにもう少し詳しく連絡事項があれば助かります。子供からの配布物は、なかなか手元に届きづらいので。
- ・楽しく学校に行く事が出来ている事を嬉しく思います。今後も宜しくお願いします。

平成30年度 学校教育自己診断集計 (教員用)

記号： ア(あてはまる) イ(ややあてはまる) ウ(あまりあてはまらない) エ(まったくあてはまらない)
 肯定率： (ア+イ)/回答数で算出。

回答数	18
-----	----

番号	項目	回答数	ア	%	イ	%	ウ	%	エ	%	肯定率%
1	自分は、授業について工夫改善を行っている。	18	14	77.8	4	22.2		0.0		0.0	100.0
2	学校では、生徒に適切な生徒指導を行っている。	18	7	38.9	10	55.6		0.0	1	5.6	94.4
3	学校では、生徒に適切な進路指導を行っている。	18	4	22.2	9	50.0	5	27.8		0.0	72.2
4	学校では、HRなどを有効に活用した教育活動を行っている。。	18	4	22.2	10	55.6	3	16.7	1	5.6	77.8
5	学校では、生徒支援のための取り組みを行っている。	18	5	27.8	10	55.6	3	16.7		0.0	83.3
6	学校では、教育活動について教職員で日常的に話し合っている。	18	7	38.9	10	55.6	1	5.6		0.0	94.4
7	学校では、校内研修など教育力向上の取り組みが行われている。	18	9	50.0	4	22.2	4	22.2	1	5.6	72.2
8	学校では、行事を魅力あるものとするよう努力している。	18	11	61.1	6	33.3	1	5.6		0.0	94.4

86.1

- ① 仕事(授業)で困難に感じていること。
- ・(授業)落ち着いた生徒ばかりで困難ではないが、元気が少なく寂しい。
 - ・生徒が受け身になりすぎない授業でのアイデアの工夫。
 - ・自立支援や進路指導。
 - ・授業については、自分で工夫、改善ができるため困難はない。その他の面で「生徒のため」本当に生徒のためになっているか意見の食い違いがよくみられる。