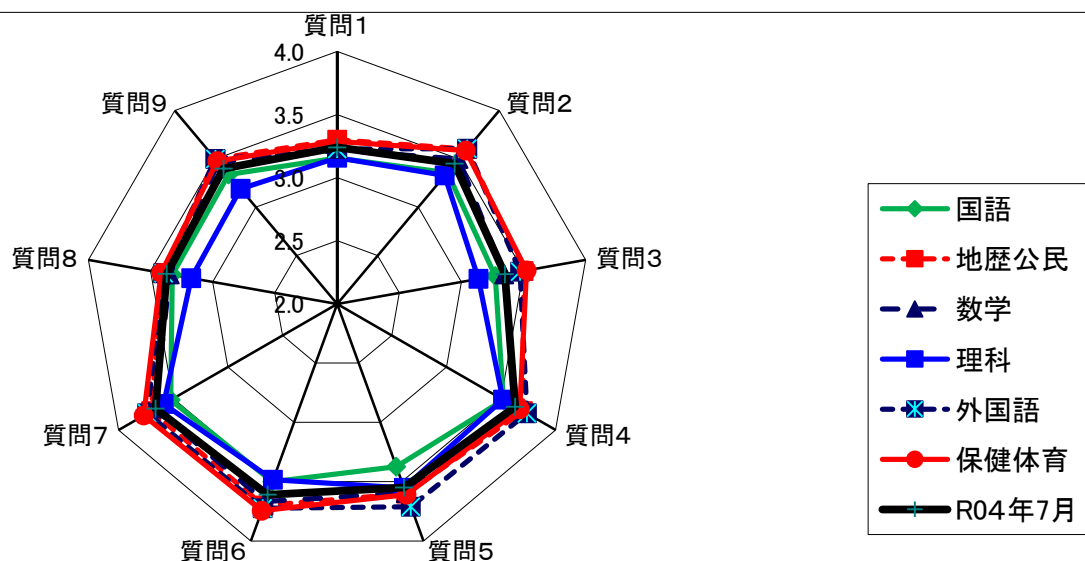


令和4年度第1回授業アンケート結果(教科別状況)

令和4年7月実施

各教科の平均比較

教科	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
国語	3.2	3.4	3.3	3.5	3.4	3.5	3.5	3.3	3.3
地歴公民	3.3	3.6	3.5	3.7	3.6	3.7	3.7	3.4	3.5
数学	3.2	3.5	3.3	3.6	3.6	3.7	3.7	3.3	3.5
理科	3.2	3.3	3.1	3.5	3.6	3.5	3.6	3.2	3.2
外国語	3.2	3.6	3.5	3.7	3.7	3.7	3.7	3.4	3.5
保健体育	3.3	3.6	3.5	3.7	3.6	3.7	3.8	3.4	3.5
R04年7月	3.24	3.45	3.35	3.63	3.55	3.61	3.66	3.37	3.40
R03年12月	3.34	3.37	3.29	3.43	3.38	3.50	3.48	3.29	3.23
R03年7月	3.14	3.37	3.27	3.47	3.38	3.48	3.43	3.21	3.16



- 質問1：私は、授業を休んだり、遅刻したり、中抜けしたりしていません。（授業意欲）
 質問2：私は、授業中は集中して、熱心に取り組んでいます。（学習意欲）
 質問3：先生の授業のスピード（進度）やレベル（難易度）は自分にとってちょうどよい。（生徒理解）
 質問4：先生は毎時間、授業の目標（何を学ぶか）や大切なポイントをきちんと教えてくれる。（授業計画）
 質問5：先生は生徒への接し方や注意の仕方が適切で、授業にけじめがある。（授業規律）
 質問6：先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい。（授業展開）
 質問7：先生の授業には、生徒にわかりやすく教えようという工夫や意欲が感じられる。（授業分析）
 質問8：私は、授業の内容に、興味や関心を持つことができたと感じている。（興味関心）
 質問9：私は、授業を受けて、知識や技能が身についたと感じている。（学習習得）

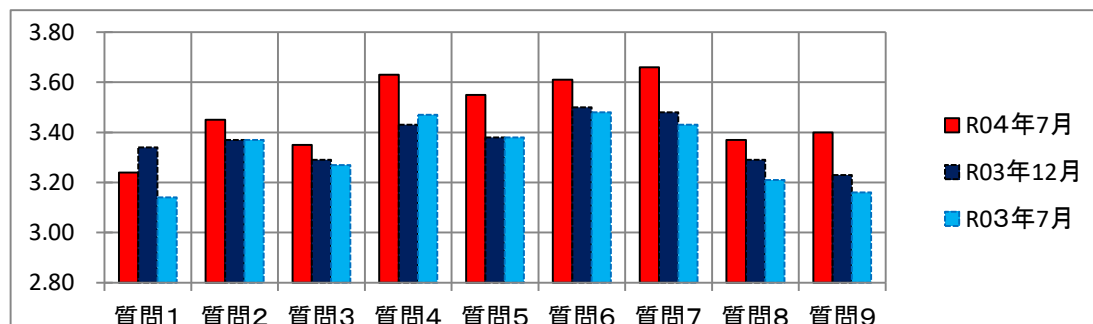
4：良く当てはまる 3：やや当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：全く当てはまらない

※すべての質問で、前回より数値が上回った。だが、質問1(授業意欲)の数値を高める教育活動が望まれる。

※質問4(授業計画)質問6(授業展開)質問7(授業分析)で、平均値が3.6を上回っており、各先生の授業力向上に向けての取り組みの成果がみられる。

※質問9では、昨年の7月データより、0.2ほど数値が上がっている。これは、魅力のある授業、知識・技能が身についたと感じる生徒の割合が多くなってきたといえる。

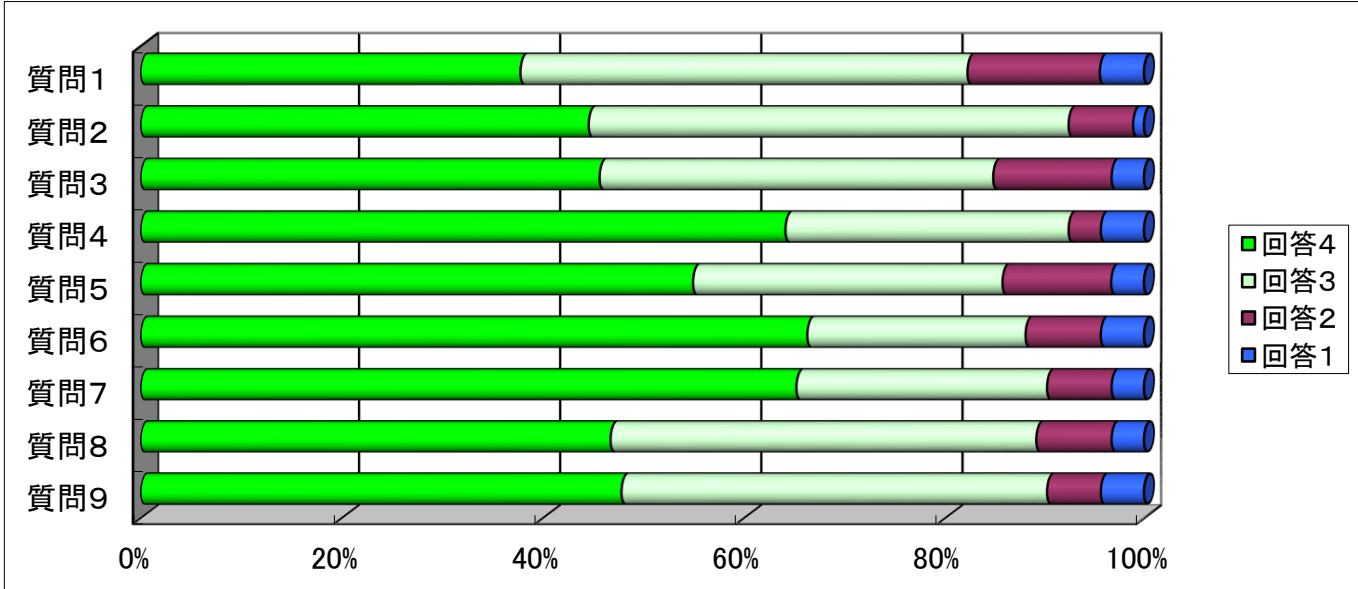
※過去の授業アンケート結果との比較



生徒授業アンケート2

国語科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	34	41	42	59	50	61	60	43	44
回答3	40	44	36	26	28	20	23	39	39
回答2	12	6	11	3	10	7	6	7	5
回答1	4	1	3	4	3	4	3	3	4
平均	3.2	3.4	3.3	3.5	3.4	3.5	3.5	3.3	3.3
全校平均	3.24	3.45	3.35	3.63	3.55	3.61	3.66	3.37	3.40

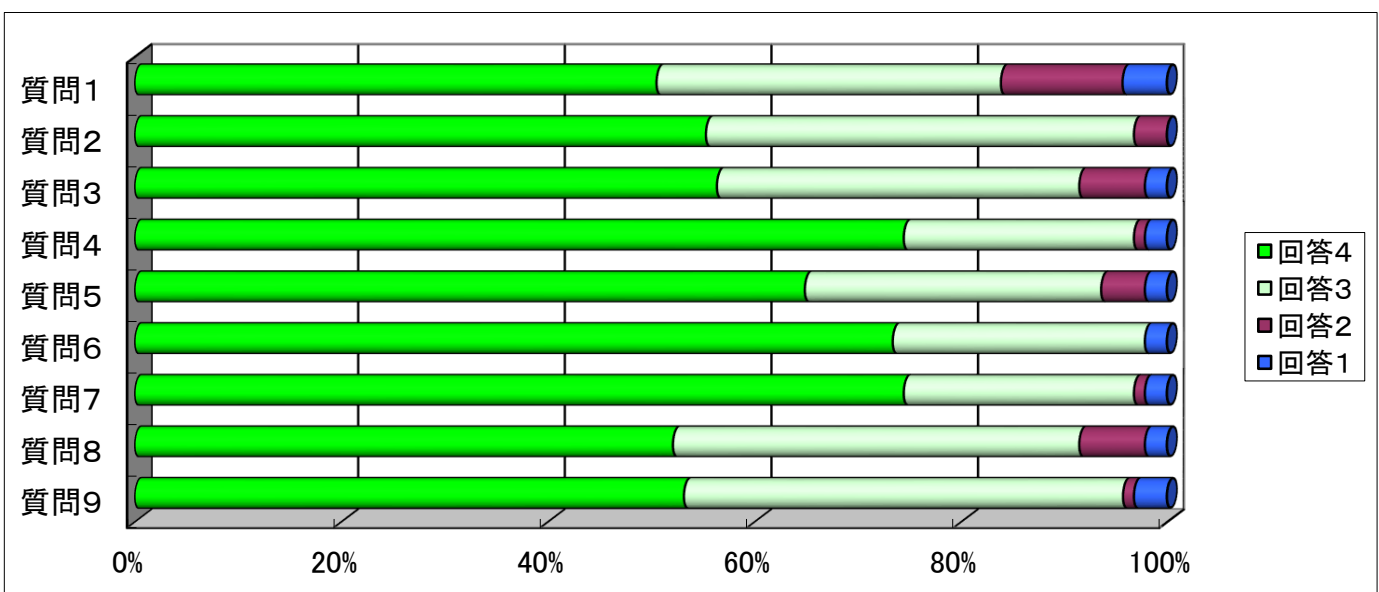


※昨年の7月データと比較して、各質問で0.1～0.2の増加がみられる。特に、質問8と9の増加がみられる。

これは、生徒の声を聞きながら、生徒に興味関心を持たせるための授業改善の成果といえる。

地歴公民科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	47	52	53	70	61	69	70	49	50
回答3	31	39	33	21	27	23	21	37	40
回答2	11	3	6	1	4	0	1	6	1
回答1	4	0	2	2	2	2	2	2	3
平均	3.3	3.6	3.5	3.7	3.6	3.7	3.7	3.4	3.5
全校平均	3.24	3.45	3.35	3.63	3.55	3.61	3.66	3.37	3.40

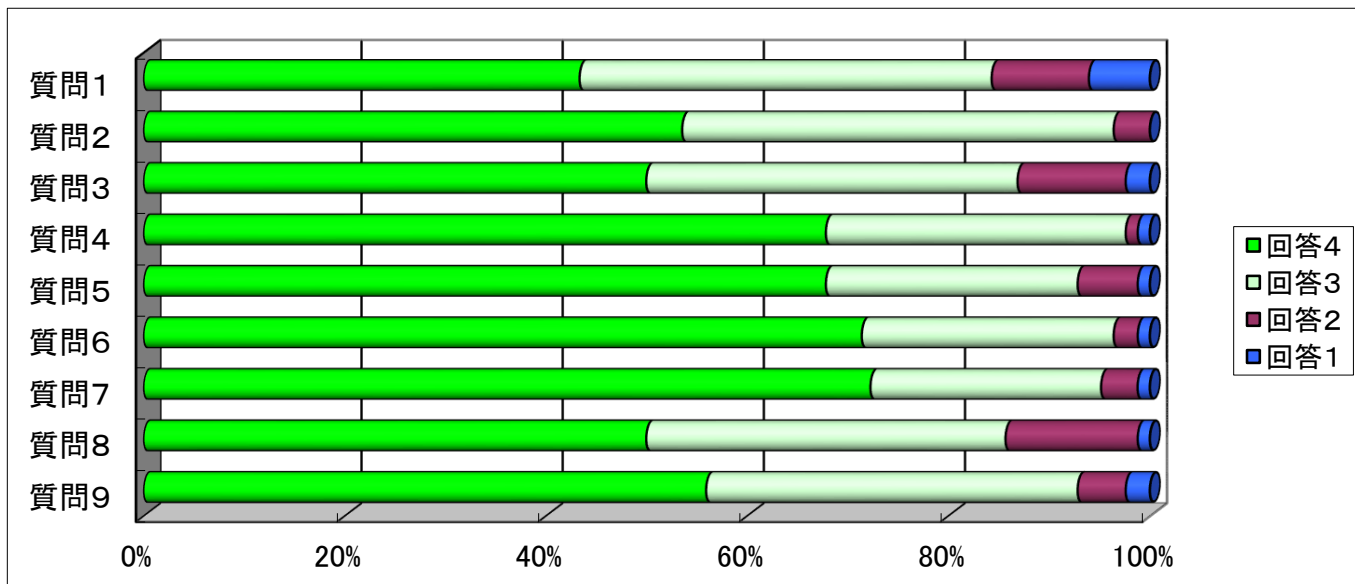


※昨年の7月データと比較して、質問4・6・7で0.2の上昇で、3.7の数値を出している。指導力は向上して
※質問9では、0.4の増加がみられ、生徒にとって満足感の高さがうかがえる。

生徒授業アンケート3

数学科

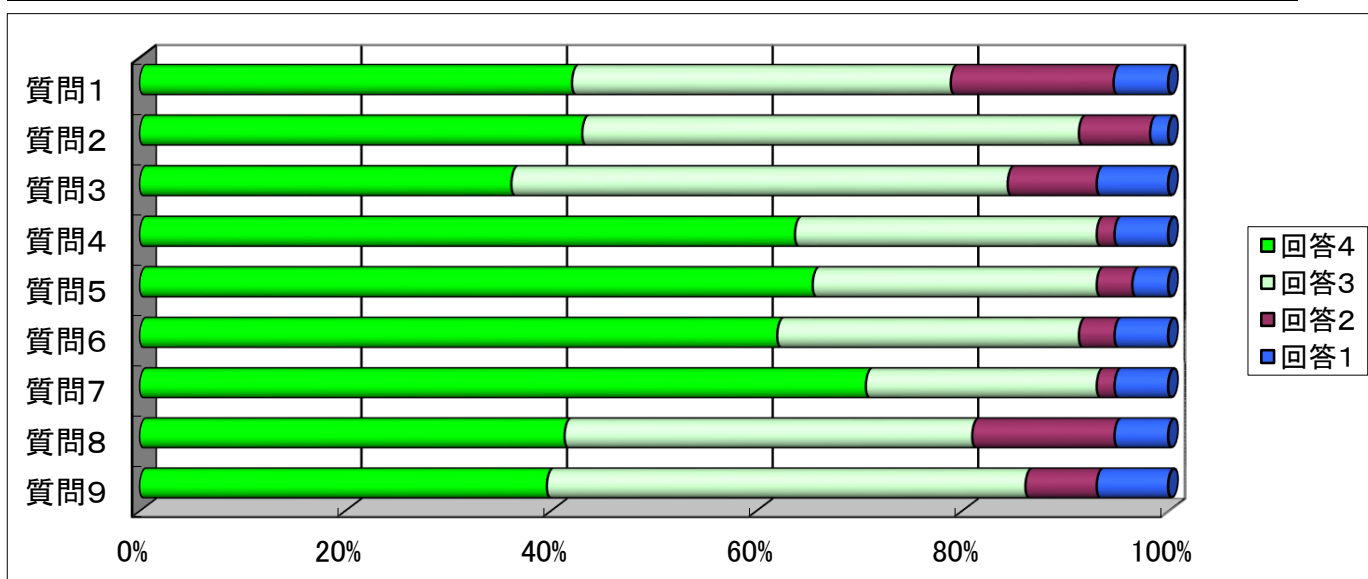
	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	36	45	42	57	57	60	60	42	47
回答3	34	36	31	25	21	21	19	30	31
回答2	8	3	9	1	5	2	3	11	4
回答1	5	0	2	1	1	1	1	1	2
平均	3.2	3.5	3.3	3.6	3.6	3.7	3.7	3.3	3.5
全校平均	3.24	3.45	3.35	3.63	3.55	3.61	3.66	3.37	3.40



※質問8・9では、昨年の7月データと比較して、0.3～0.5の増加がみられる。これは、授業改善の取り組み成果が、顕著にあらわれたといえる。

理科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	24	25	21	37	38	36	41	24	23
回答3	21	28	28	17	16	17	13	23	27
回答2	9	4	5	1	2	2	1	8	4
回答1	3	1	4	3	2	3	3	3	4
平均	3.2	3.3	3.1	3.5	3.6	3.5	3.6	3.2	3.2
全校平均	3.24	3.45	3.35	3.63	3.55	3.61	3.66	3.37	3.40

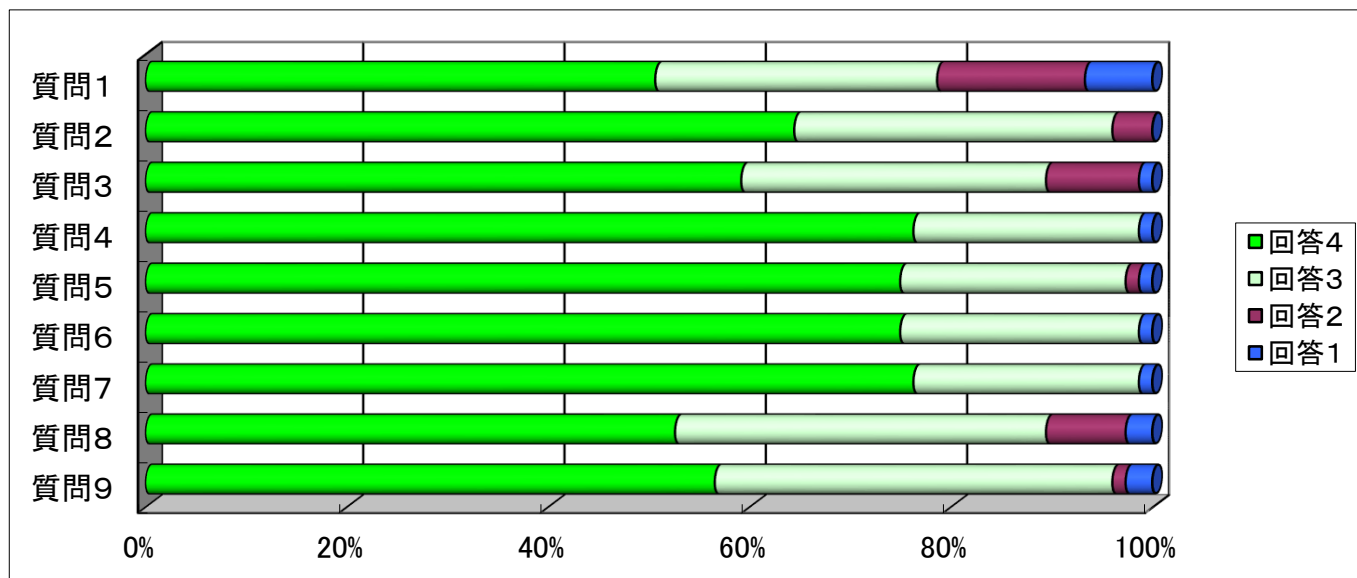


※昨年7月のデータ比較で、質問5・7で、0.2～0.3の増加がみられ、授業改善の取り組みの成果が出ている。

生徒授業アンケート4

外国語科

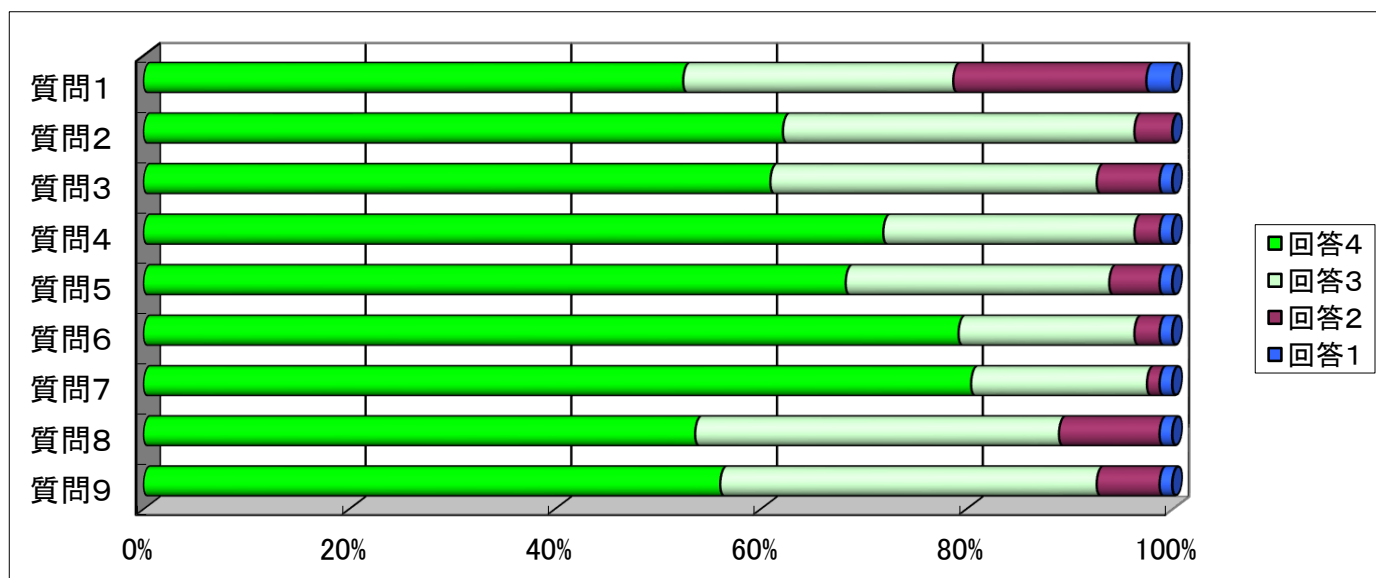
	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	38	49	45	58	57	57	58	40	43
回答3	21	24	23	17	17	18	17	28	30
回答2	11	3	7	0	1	0	0	6	1
回答1	5	0	1	1	1	1	1	2	2
平均	3.2	3.6	3.5	3.7	3.7	3.7	3.7	3.4	3.5
全校平均	3.24	3.45	3.35	3.63	3.55	3.61	3.66	3.37	3.40



※すべての質問で、0.1～0.2の増加がみられる。特に、質問4・5・6・7の数値が高い。これは、授業改善の取り組みの成果だといえる。

保健体育科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	42	51	50	59	56	65	66	44	46
回答3	21	28	26	20	21	14	14	29	30
回答2	15	3	5	2	4	2	1	8	5
回答1	2	0	1	1	1	1	1	1	1
平均	3.3	3.6	3.5	3.7	3.6	3.7	3.8	3.4	3.5
全校平均	3.24	3.45	3.35	3.63	3.55	3.61	3.66	3.37	3.40

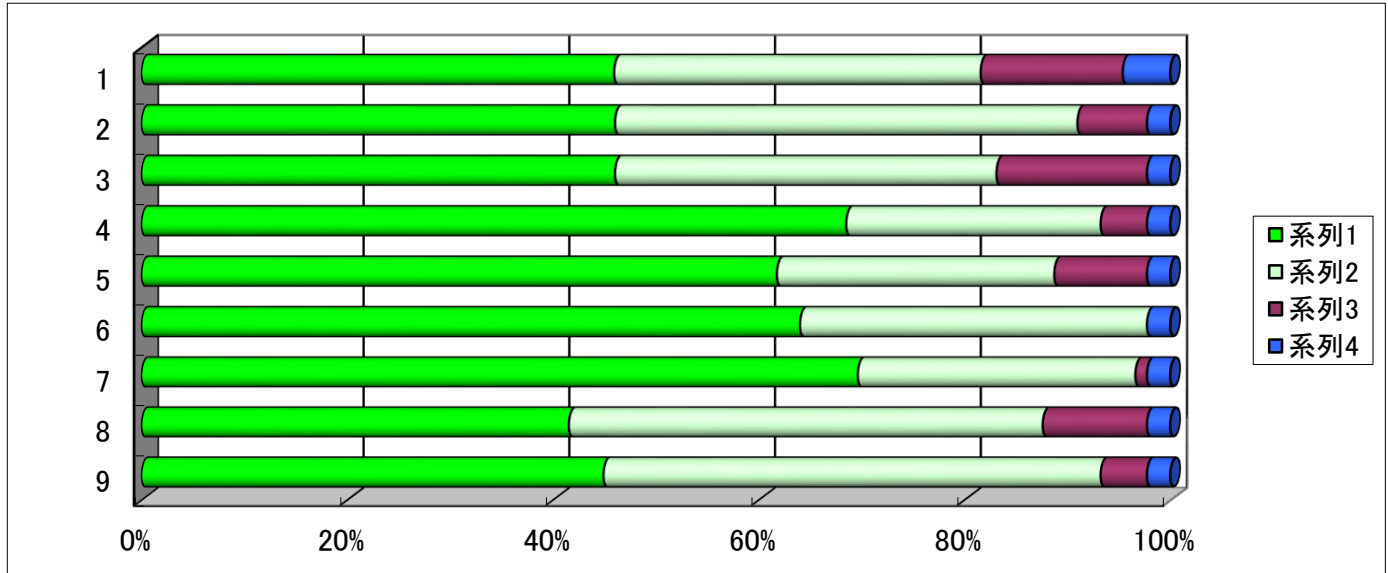


※質問4・5・6・7の数値が、昨年7月のデータと比較して、0.1～0.2の増加がみられる。これらは、しっかりとした授業規律があるなかで、生徒にとって満足度の高い授業ができているといえる。

生徒授業アンケート5

総合的な探究の時間

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	40	41	41	61	55	57	62	37	40
回答3	31	40	33	22	24	30	24	41	43
回答2	12	6	13	4	8	0	1	9	4
回答1	4	2	2	2	2	2	2	2	2
平均	3.2	3.3	3.3	3.6	3.5	3.6	3.6	3.3	3.4



※質問8・9では、昨年の7月データと比較して、0.2～0.3の増加がみられる。これらは、生徒が興味・関心をもって学習に臨み、満足感を得ているといえる。

生徒授業アンケート6

生徒授業アンケート7

