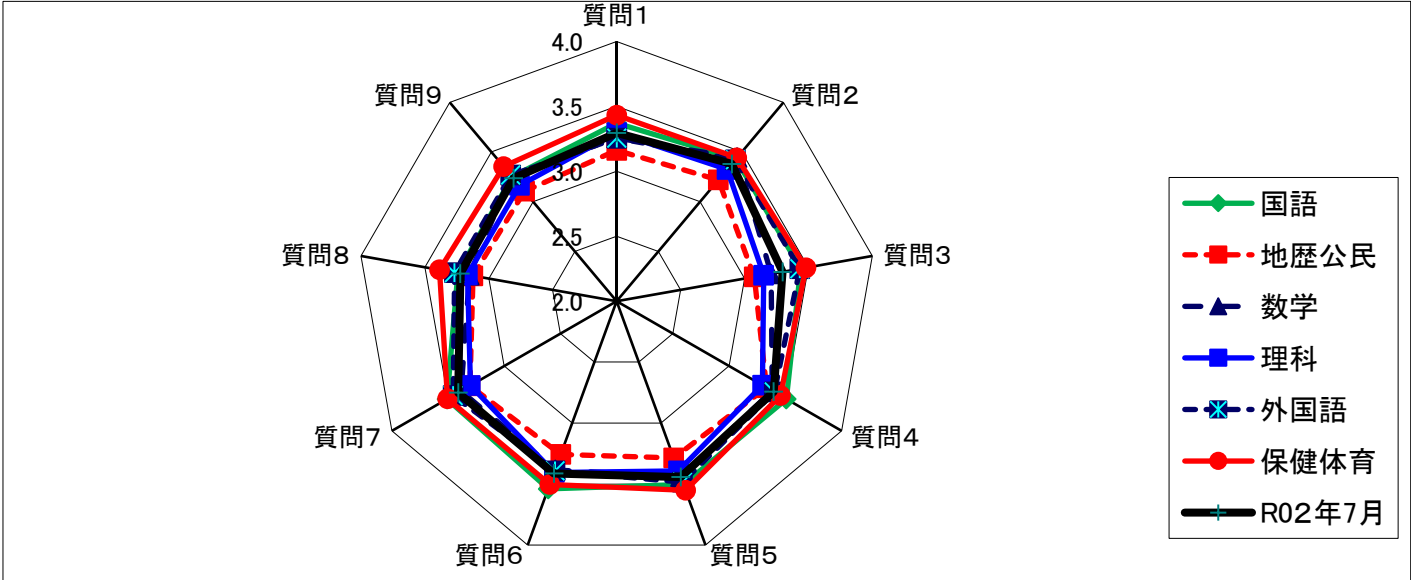


令和2年度第1回授業アンケート結果(教科別状況)

令和2年7月実施

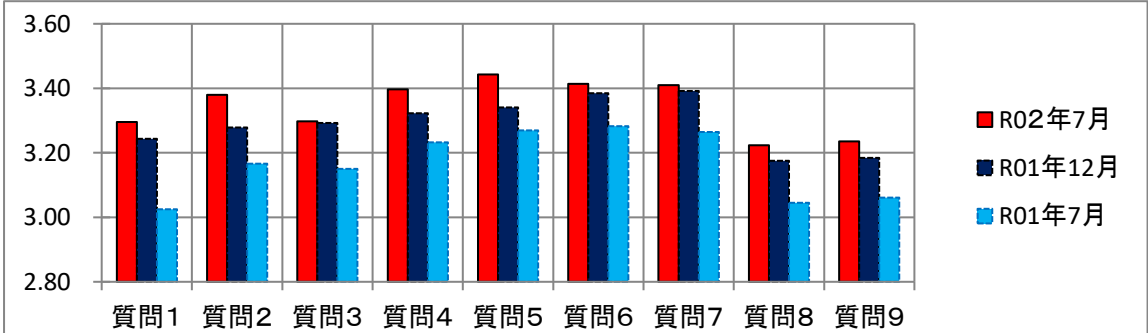
各教科の平均比較									
教科	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
国語	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.2	3.3
地歴公民	3.2	3.2	3.1	3.3	3.3	3.3	3.3	3.1	3.1
数学	3.3	3.4	3.2	3.4	3.4	3.4	3.4	3.2	3.3
理科	3.3	3.3	3.2	3.3	3.4	3.4	3.3	3.2	3.2
外国語	3.3	3.4	3.4	3.4	3.5	3.4	3.5	3.3	3.3
保健体育	3.4	3.4	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.4	3.4
R02年7月	3.30	3.38	3.30	3.40	3.44	3.41	3.41	3.22	3.23
R01年12月	3.24	3.28	3.29	3.32	3.34	3.38	3.39	3.18	3.18
R01年7月	3.02	3.17	3.15	3.23	3.27	3.28	3.26	3.04	3.06



質問1：私は、授業を休んだり、遅刻したり、中抜けしたりしていません。（授業意欲）
質問2：私は、授業中は集中して、熱心に取り組んでいます。（学習意欲）
質問3：先生の授業のスピード（進度）やレベル（難易度）は自分にとってちょうどよい。（生徒理解）
質問4：先生は毎時間、授業の目標（何を学ぶか）や大切なポイントをきちんと教えてくれる。（授業計画）
質問5：先生は生徒への接し方や注意の仕方が適切で、授業にけじめがある。（授業規律）
質問6：先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい。（授業展開）
質問7：先生の授業には、生徒にわかりやすく教えようという工夫や意欲が感じられる。（授業分析）
質問8：私は、授業の内容に、興味や関心を持つことができたと感じている。（興味関心）
質問9：私は、授業を受けて、知識や技能が身についたと感じている。（学習習得）
4：良く当てはまる 3：やや当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：全く当てはまらない

※過去2回の授業アンケートの結果と比較して、今回は全項目で数値が最高。授業改善の取り組みが成功している。
※質問5(授業規律)質問6(授業展開)質問7(授業分析)が極めて高い数値で、教員の授業力は向上している。
※質問8・質問9について、魅力のある授業、知識・技能が身についたと感じる生徒の割合を高めていく必要がある。

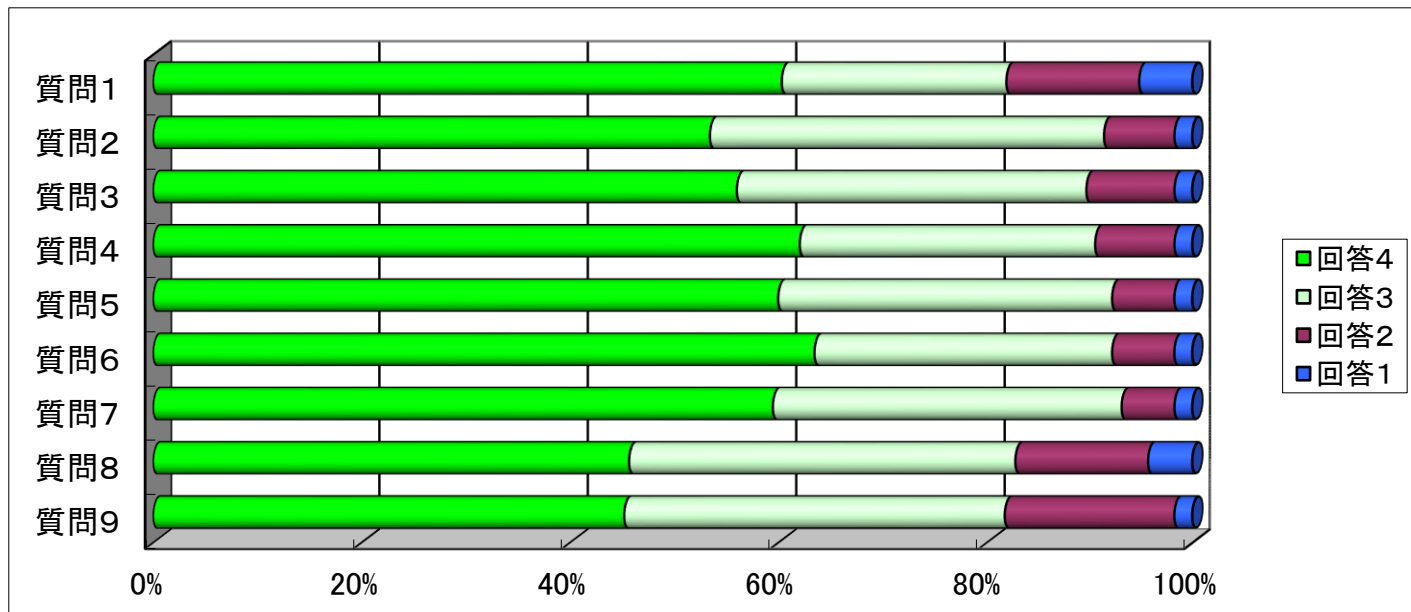
※過去の授業アンケート結果との比較



生徒授業アンケート2

国語科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	70	62	65	72	69	73	69	53	52
回答3	25	44	39	33	37	33	39	43	42
回答2	15	8	10	9	7	7	6	15	19
回答1	6	2	2	2	2	2	2	5	2
平均	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.2	3.3
全校平均	3.30	3.38	3.30	3.40	3.44	3.41	3.41	3.22	3.23

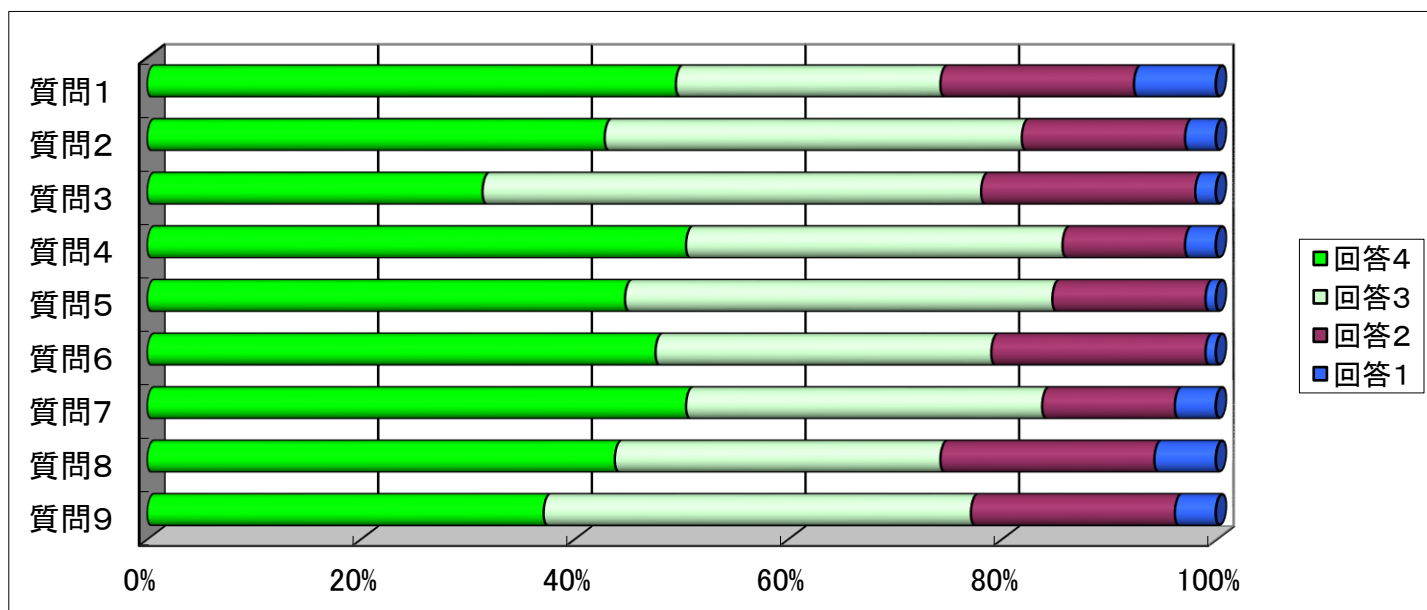


※質問5・6・7の結果から、教員の授業力はかなり高いと言える。

※興味関心（質問8）と学習習得（質問9）について、教科としての取り組みや授業改善は必要。

地歴公民科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	52	45	33	53	47	50	53	46	39
回答3	26	41	49	37	42	33	35	32	42
回答2	19	16	21	12	15	21	13	21	20
回答1	8	3	2	3	1	1	4	6	4
平均	3.2	3.2	3.1	3.3	3.3	3.3	3.3	3.1	3.1
全校平均	3.30	3.38	3.30	3.40	3.44	3.41	3.41	3.22	3.23



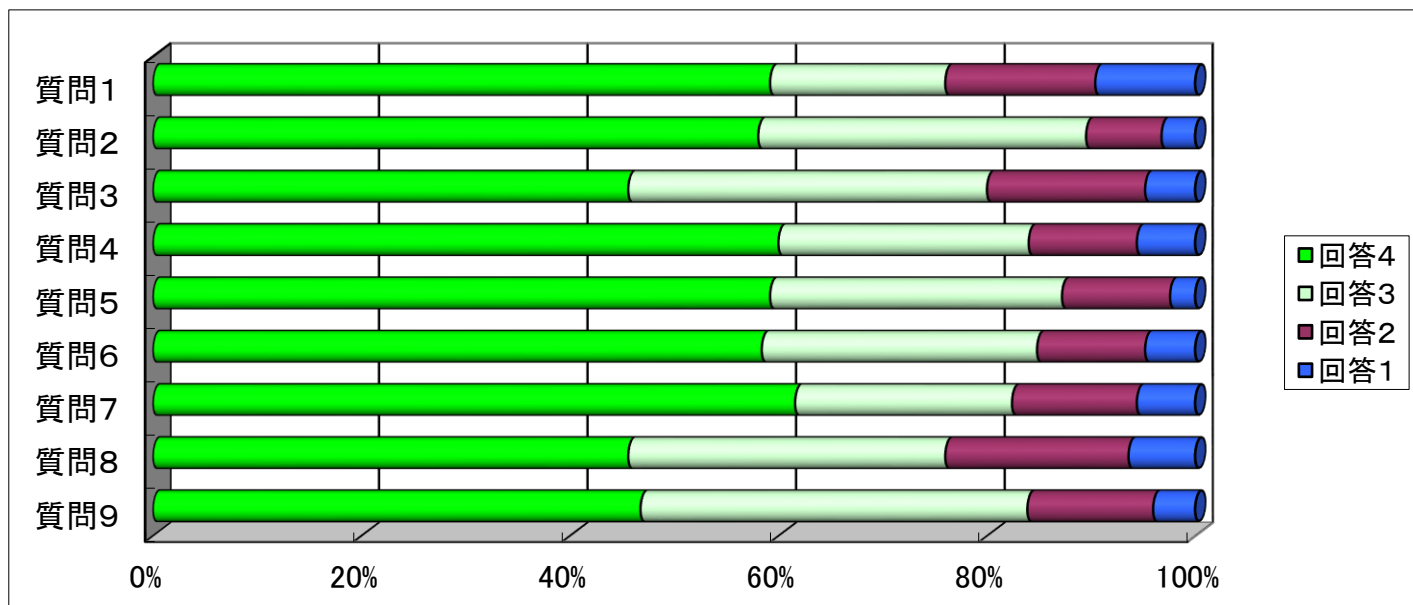
※回答2～1の生徒の割合が他教科と比較して多い。

※質問8・9で、6教科中、数値が最低である。生徒が理解できる授業への取り組みが必要。

生徒授業アンケート3

数学科

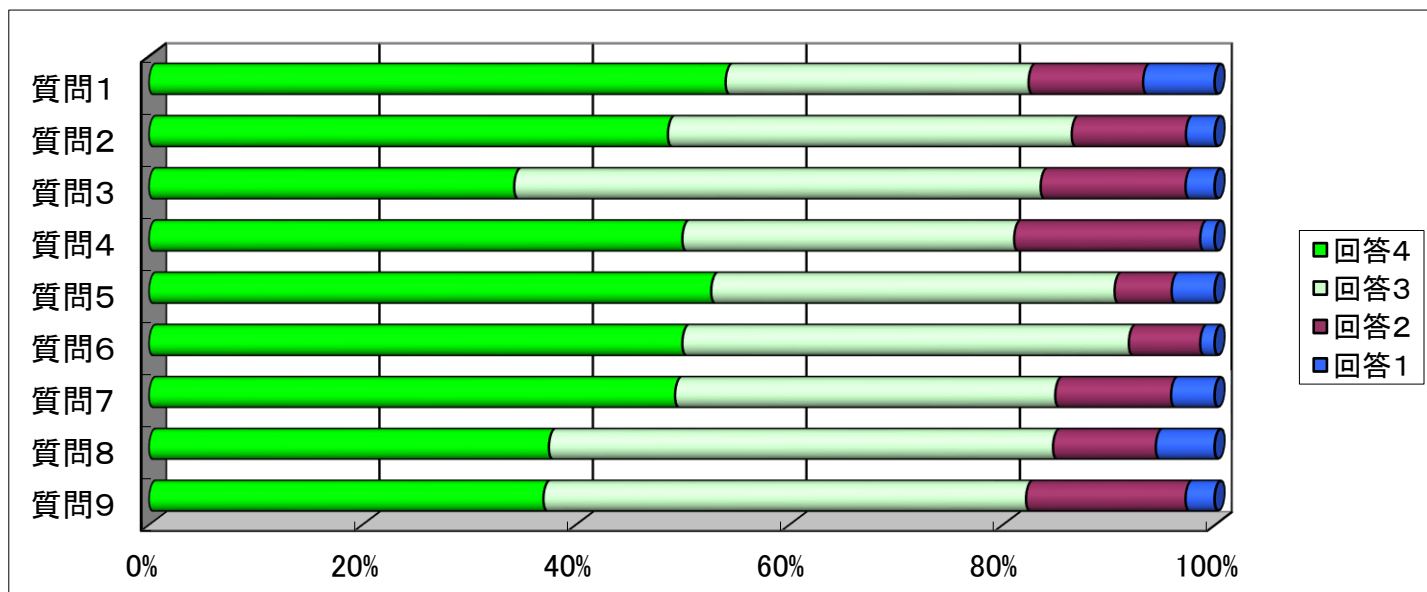
	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	74	72	57	75	74	73	77	57	58
回答3	21	39	43	30	35	33	26	38	46
回答2	18	9	19	13	13	13	15	22	15
回答1	12	4	6	7	3	6	7	8	5
平均	3.3	3.4	3.2	3.4	3.4	3.4	3.4	3.2	3.3
全校平均	3.30	3.38	3.30	3.40	3.44	3.41	3.41	3.22	3.23



※質問5・6・7での回答4の割合が高く、一定レベル以上の生徒には効果的な授業となっている。
 ※昨年12月のデータと比較して、全項目で回答4の割合が横ばい～増加。授業改善は成功していると言える。

理科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	40	36	25	37	39	37	36	27	27
回答3	21	28	36	23	28	31	26	34	33
回答2	8	8	10	13	4	5	8	7	11
回答1	5	2	2	1	3	1	3	4	2
平均	3.3	3.3	3.2	3.3	3.4	3.4	3.3	3.2	3.2
全校平均	3.30	3.38	3.30	3.40	3.44	3.41	3.41	3.22	3.23

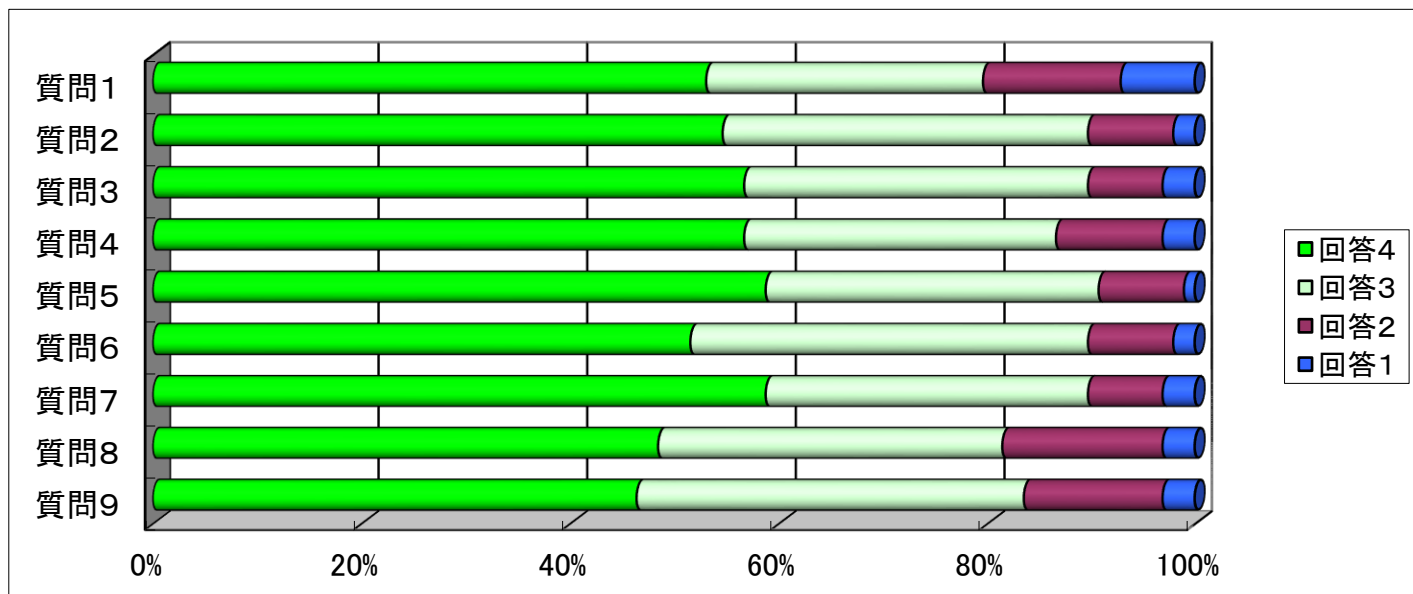


※全項目で否定的な回答している割合が20%未満であり、昨年より向上している。

生徒授業アンケート4

外国語科

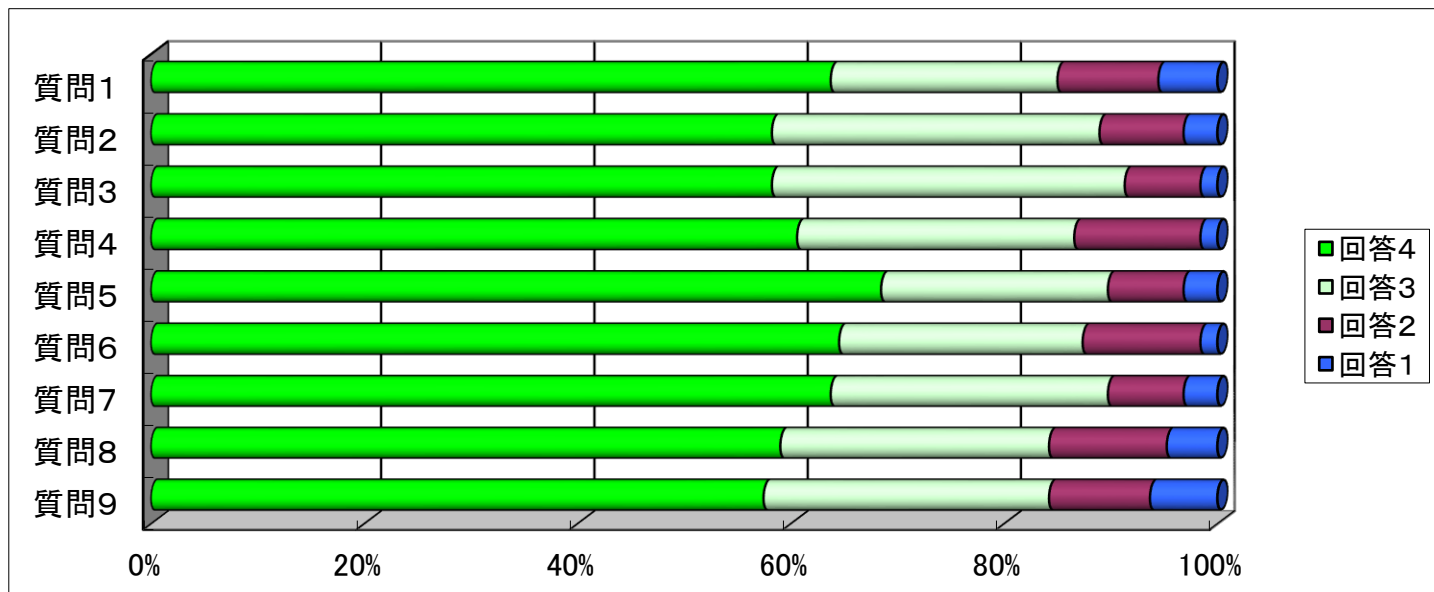
	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	52	53	55	55	57	50	57	47	45
回答3	26	34	32	29	31	37	30	32	36
回答2	13	8	7	10	8	8	7	15	13
回答1	7	2	3	3	1	2	3	3	3
平均	3.3	3.4	3.4	3.4	3.5	3.4	3.5	3.3	3.3
全校平均	3.30	3.38	3.30	3.40	3.44	3.41	3.41	3.22	3.23



※質問5・7での生徒の評価が高く、教員の指導力の高さが伺える。

保健体育科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	81	74	74	77	87	82	81	75	73
回答3	27	39	42	33	27	29	33	32	34
回答2	12	10	9	15	9	14	9	14	12
回答1	7	4	2	2	4	2	4	6	8
平均	3.4	3.4	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.4	3.4
全校平均	3.30	3.38	3.30	3.40	3.44	3.41	3.41	3.22	3.23

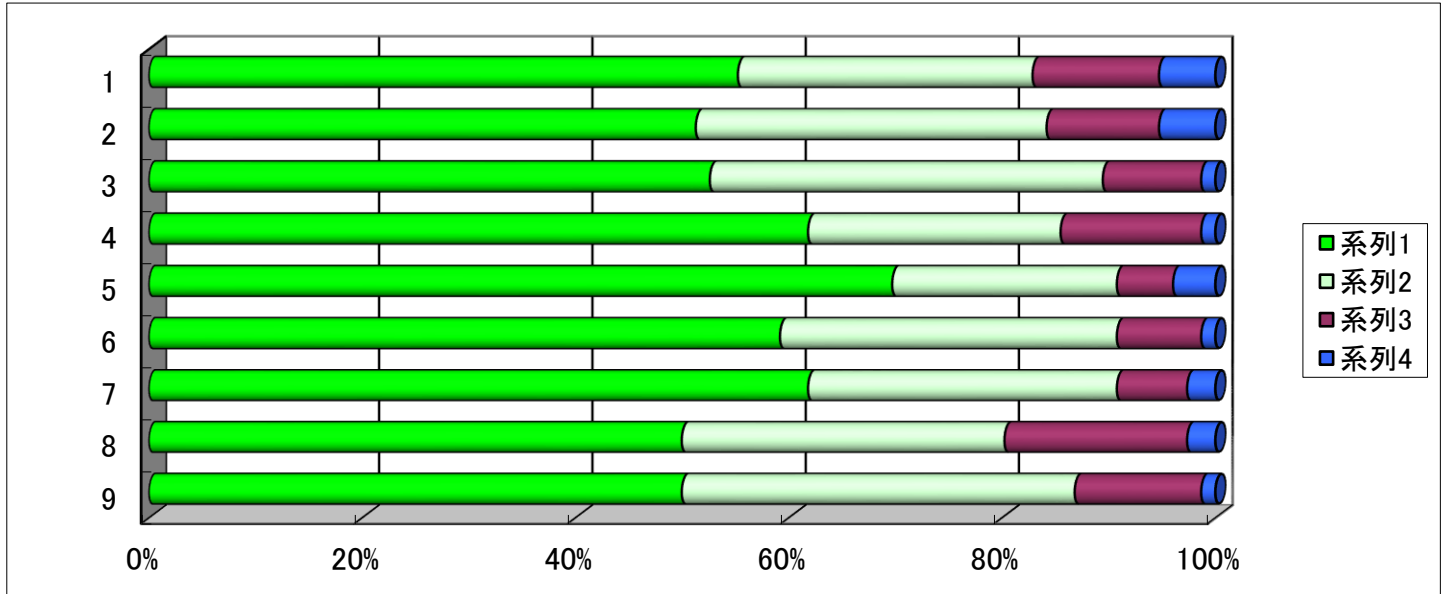


※授業規律、授業展開、授業分析がとても高い評価を得ている。質問1・8・9で、1または2と回答した生徒の割合が20%を大きく下回っており、個々の生徒への対応もしっかりとできている。

生徒授業アンケート5

総合的な探究の時間・総合的な学習の時間

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	42	39	40	47	53	45	47	38	38
回答3	21	25	28	18	16	24	22	23	28
回答2	9	8	7	10	4	6	5	13	9
回答1	4	4	1	1	3	1	2	2	1
平均	3.3	3.3	3.4	3.5	3.6	3.5	3.5	3.3	3.4



※否定的な回答をした割合が20%を超えている項目が1つ（質問8）があるが、全体として、肯定的に捉えられており、他教科と比較してもそれほど変わらないデータとなっている。

生徒授業アンケート6

生徒授業アンケート7

