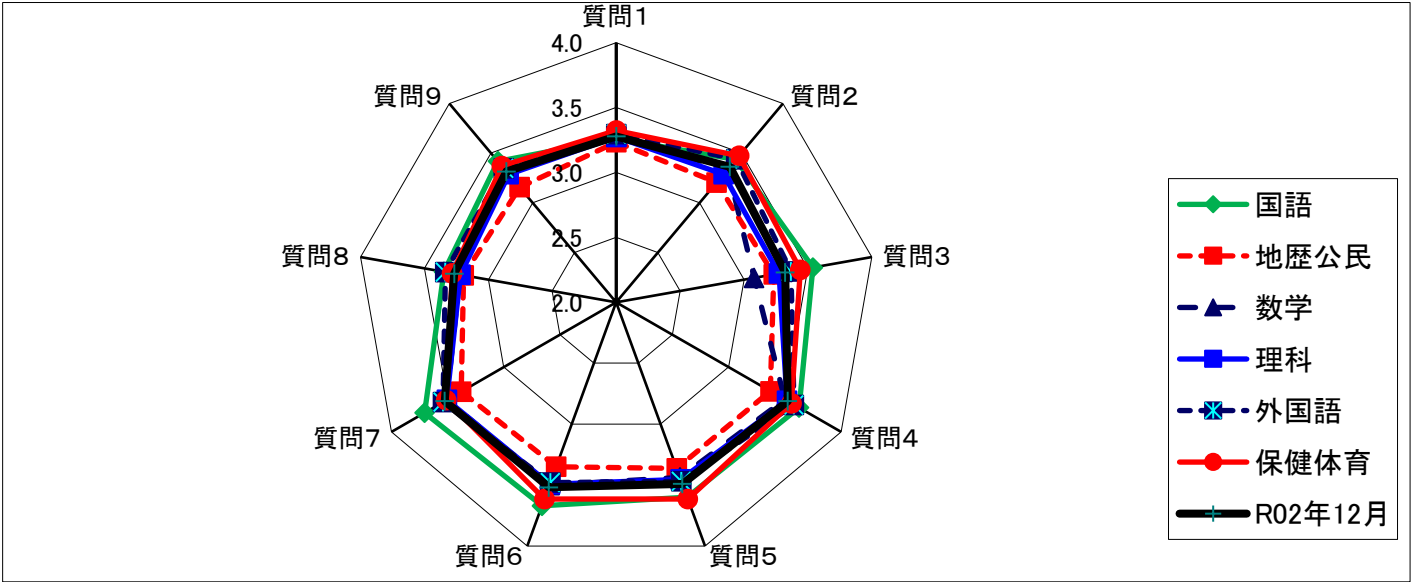


各教科の平均比較									
教科	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
国語	3.3	3.4	3.5	3.6	3.6	3.7	3.7	3.3	3.4
地歴公民	3.2	3.2	3.2	3.4	3.4	3.3	3.4	3.2	3.2
数学	3.3	3.3	3.1	3.5	3.4	3.5	3.5	3.2	3.3
理科	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5	3.5	3.5	3.2	3.3
外国語	3.3	3.4	3.4	3.6	3.5	3.5	3.5	3.3	3.3
保健体育	3.3	3.5	3.4	3.6	3.6	3.6	3.5	3.3	3.4
R02年12月	3.28	3.36	3.32	3.53	3.49	3.52	3.53	3.27	3.31
R02年7月	3.30	3.38	3.30	3.40	3.44	3.41	3.41	3.22	3.23
R01年12月	3.24	3.28	3.29	3.32	3.34	3.38	3.39	3.18	3.18

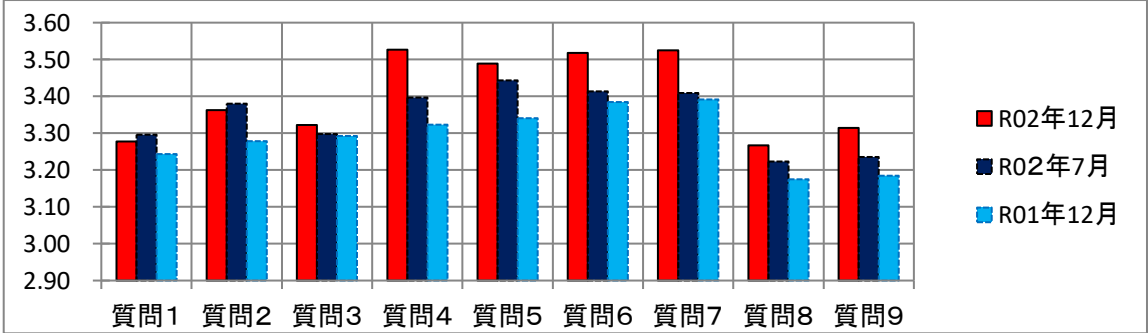


質問1：私は、授業を休んだり、遅刻したり、中抜けしたりしていません。（授業意欲）
質問2：私は、授業中は集中して、熱心に取り組んでいます。（学習意欲）
質問3：先生の授業のスピード（進度）やレベル（難易度）は自分にとってちょうどよい。（生徒理解）
質問4：先生は毎時間、授業の目標（何を学ぶか）や大切なポイントをきちんと教えてくれる。（授業計画）
質問5：先生は生徒への接し方や注意の仕方が適切で、授業にけじめがある。（授業規律）
質問6：先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい。（授業展開）
質問7：先生の授業には、生徒にわかりやすく教えようという工夫や意欲が感じられる。（授業分析）
質問8：私は、授業の内容に、興味や関心を持つことができたと感じている。（興味関心）
質問9：私は、授業を受けて、知識や技能が身についたと感じている。（学習習得）

4：良く当てはまる 3：やや当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：全く当てはまらない

※7月の授業アンケートより、項目3～9でさらに数値が上昇。教員の授業力が向上していると判断できる。
※質問1・質問2の生徒本人の学習に向かう姿勢に関する項目で数値が伸び悩んできている。生徒の主体的な学びを実現させる取り組みについて、検討する時期にきていると考えられる。

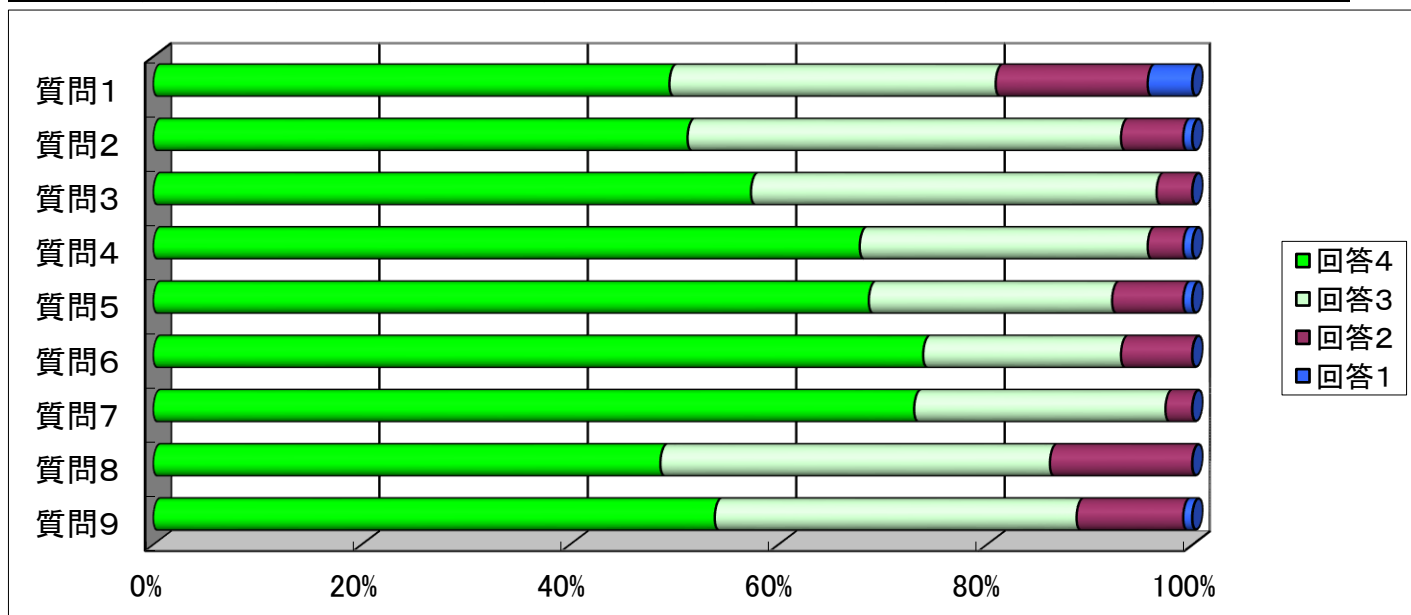
※過去の授業アンケート結果との比較



生徒授業アンケート2

国語科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	57	59	66	78	79	85	84	56	62
回答3	36	48	45	32	27	22	28	43	40
回答2	17	7	4	4	8	8	3	16	12
回答1	5	1	0	1	1	0	0	0	1
平均	3.3	3.4	3.5	3.6	3.6	3.7	3.7	3.3	3.4
全校平均	3.28	3.36	3.32	3.53	3.49	3.52	3.53	3.27	3.31

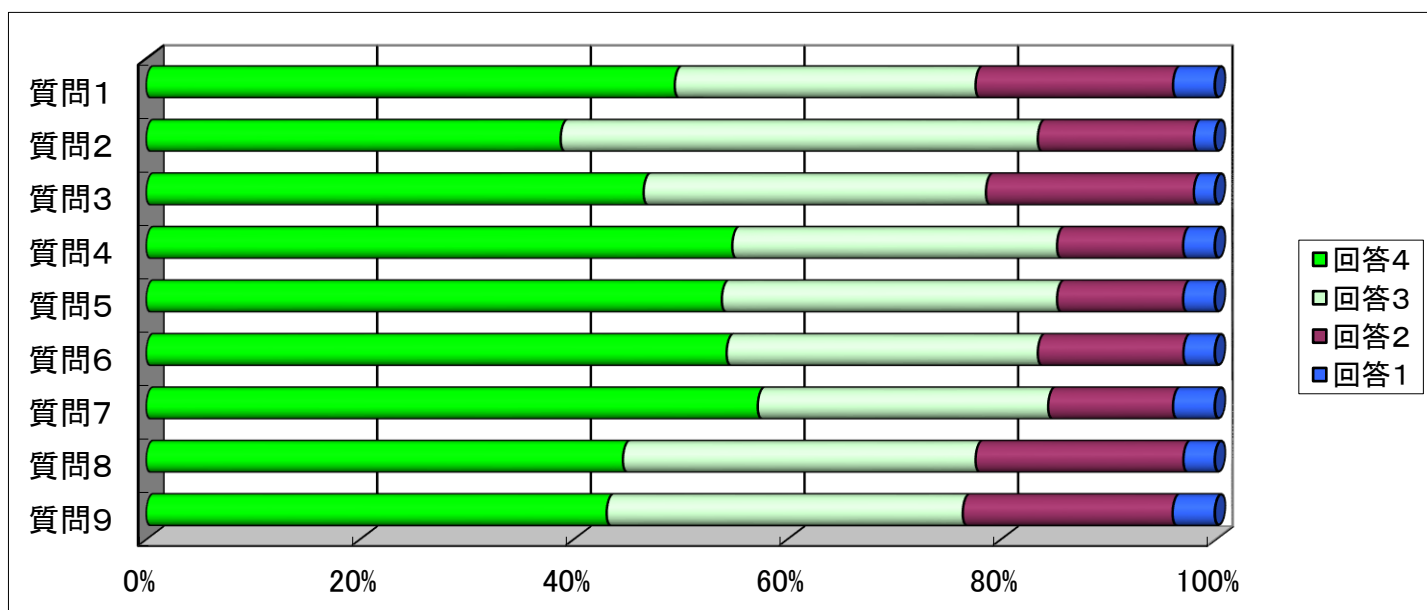


※項目1以外は、7月データと比較すると、大きく数値を上昇させている。

※質問4～7の数値が大きく上昇しており、授業改善の取り組みが成功していると言える。

地歴公民科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	51	40	48	56	55	56	59	46	44
回答3	29	46	33	31	32	30	28	34	34
回答2	19	15	20	12	12	14	12	20	20
回答1	4	2	2	3	3	3	4	3	4
平均	3.2	3.2	3.2	3.4	3.4	3.3	3.4	3.2	3.2
全校平均	3.28	3.36	3.32	3.53	3.49	3.52	3.53	3.27	3.31

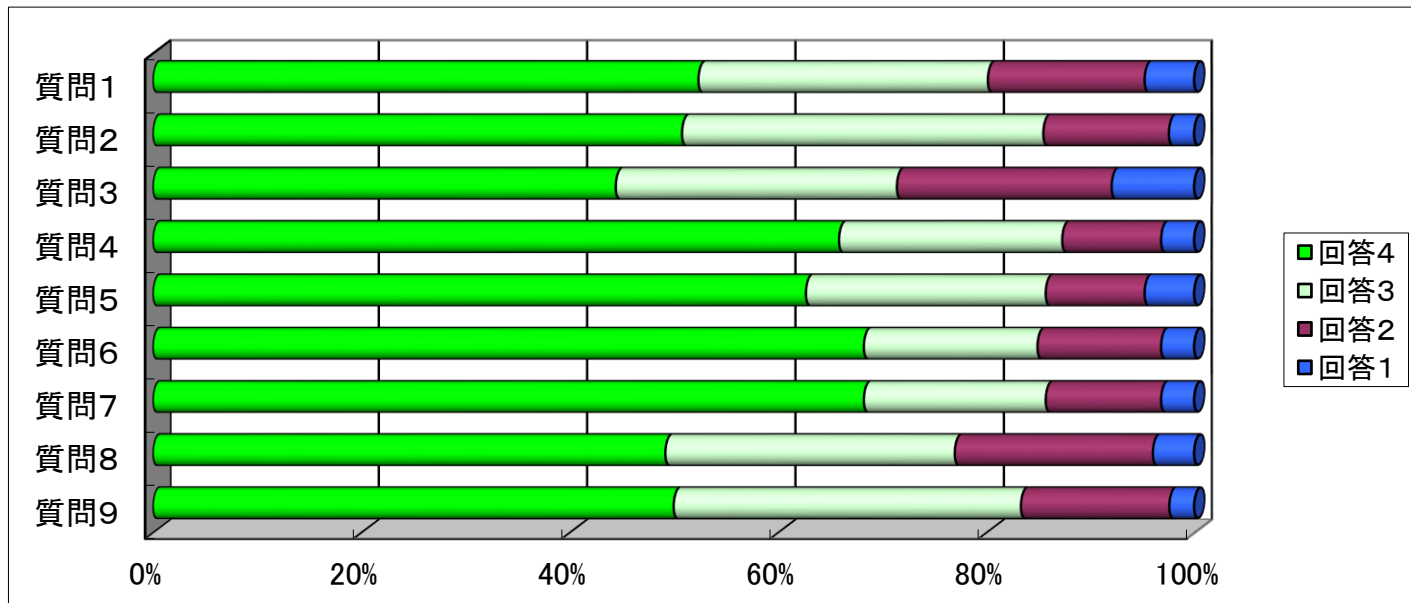


※7月のデータと比較すると各項目で数値は上昇（質問1・6のみ、横ばい）で各教員の努力が見られる。

生徒授業アンケート3

数学科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	66	63	56	83	79	86	86	62	63
回答3	35	43	34	27	29	21	22	35	42
回答2	19	15	26	12	12	15	14	24	18
回答1	6	3	10	4	6	4	4	5	3
平均	3.3	3.3	3.1	3.5	3.4	3.5	3.5	3.2	3.3
全校平均	3.28	3.36	3.32	3.53	3.49	3.52	3.53	3.27	3.31

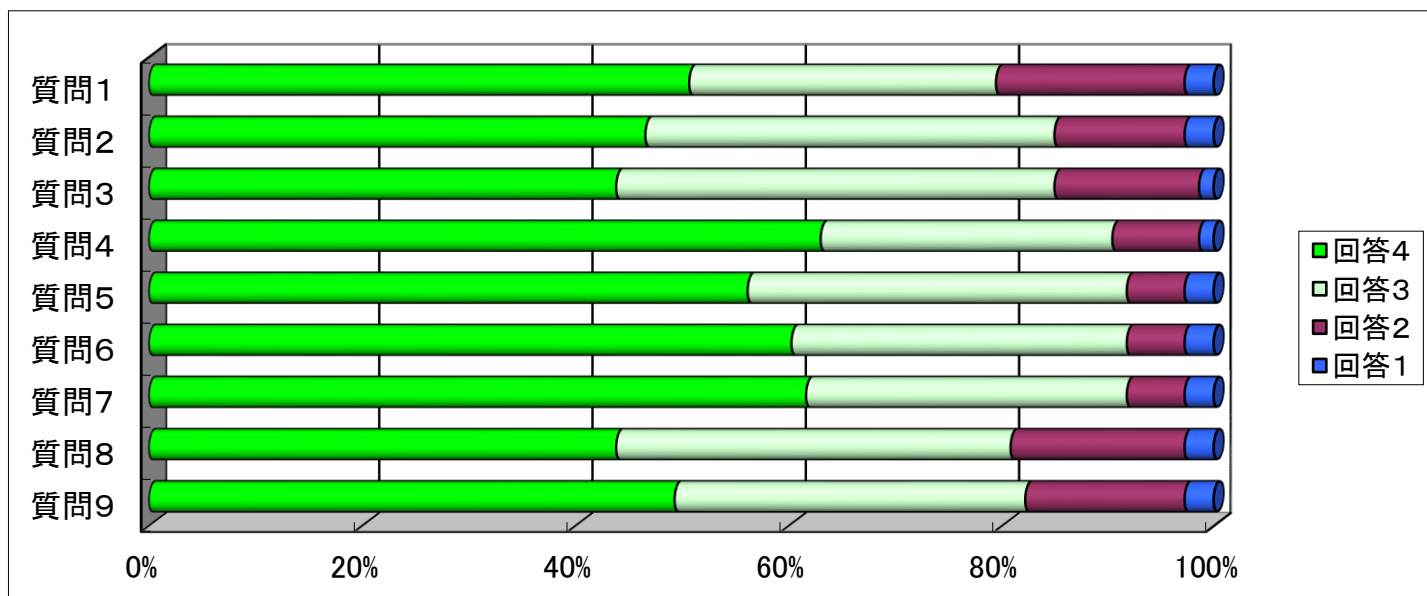


※質問3（生徒理解）での否定的回答の割合が28%を超えた（7月は20%）。できない生徒への対応が急務。

※質問4～7での回答4の割合が高く、60%以上の生徒には効果的な授業となっている。

理科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	37	34	32	46	41	44	45	32	36
回答3	21	28	30	20	26	23	22	27	24
回答2	13	9	10	6	4	4	4	12	11
回答1	2	2	1	1	2	2	2	2	2
平均	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5	3.5	3.5	3.2	3.3
全校平均	3.28	3.36	3.32	3.53	3.49	3.52	3.53	3.27	3.31

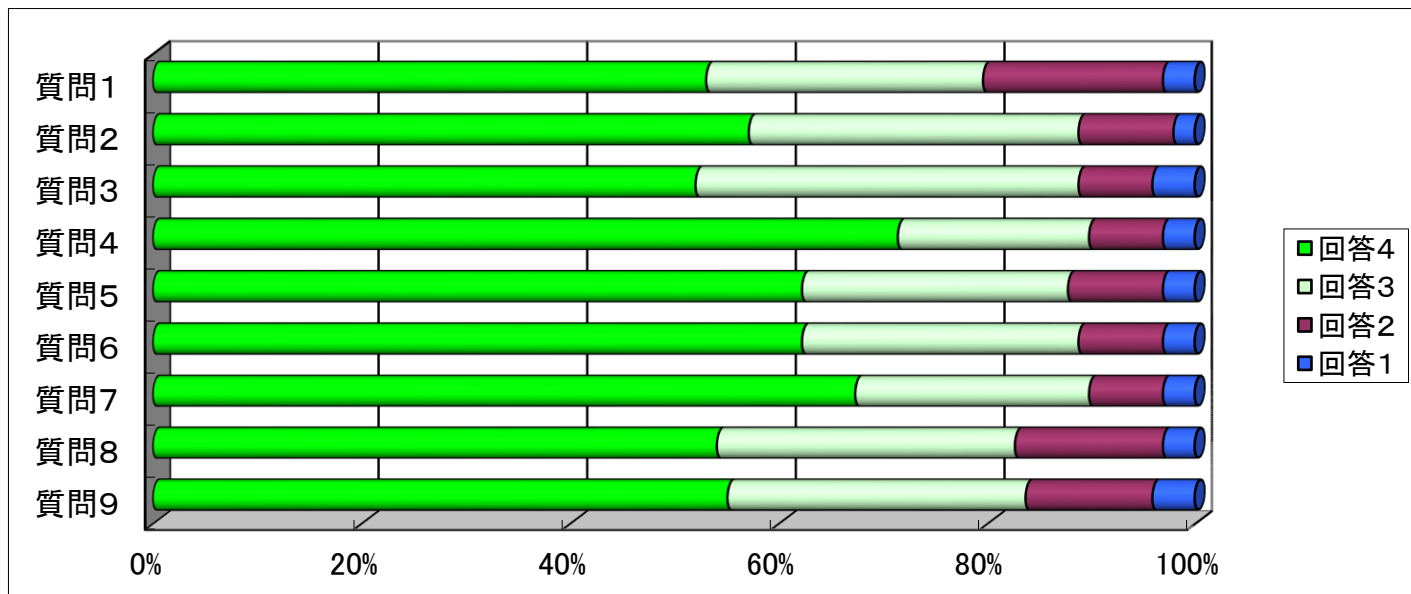


※質問4～7で、7月データより数値が上昇している。授業改善の取り組みは成功していると考えられる。

生徒授業アンケート4

外国語科

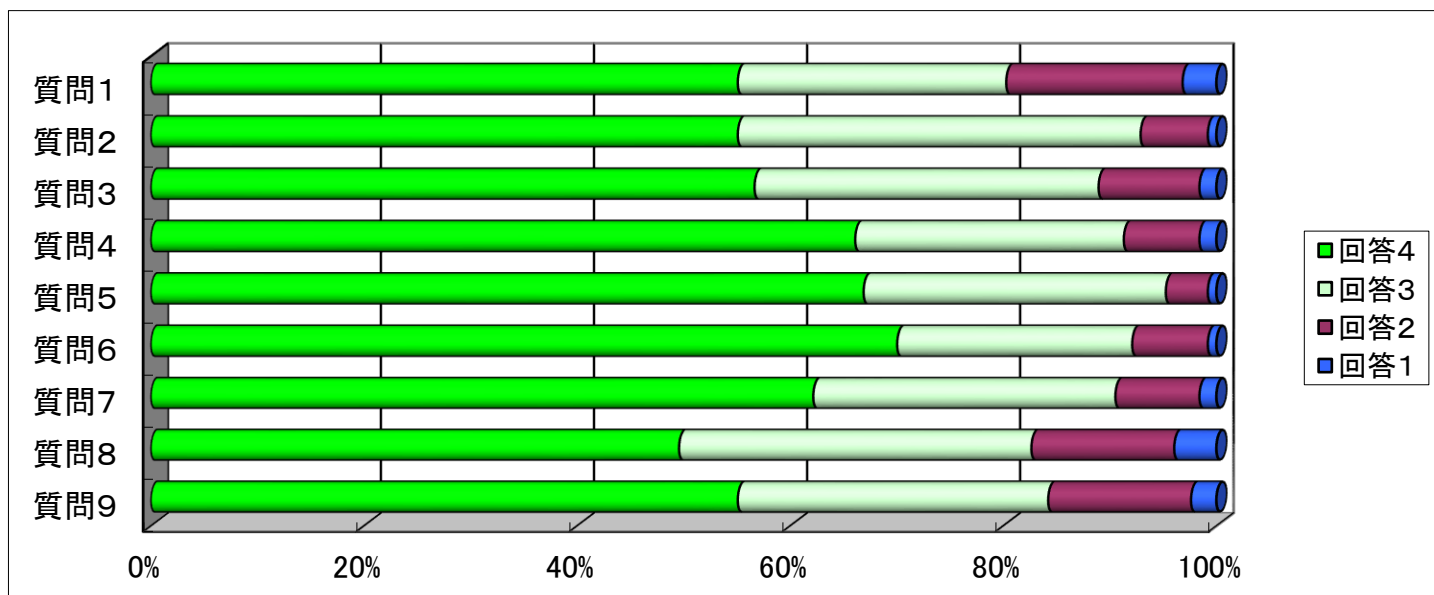
	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	52	56	51	70	61	61	66	53	54
回答3	26	31	36	18	25	26	22	28	28
回答2	17	9	7	7	9	8	7	14	12
回答1	3	2	4	3	3	3	3	3	4
平均	3.3	3.4	3.4	3.6	3.5	3.5	3.5	3.3	3.3
全校平均	3.28	3.36	3.32	3.53	3.49	3.52	3.53	3.27	3.31



※7月データと比較すると、否定的回答の割合が各項目で減っている。
できない生徒への対応など、指導力の高さがうかがえる結果と考えられる。

保健体育科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	70	70	72	84	85	89	79	63	70
回答3	32	48	41	32	36	28	36	42	37
回答2	21	8	12	9	5	9	10	17	17
回答1	4	1	2	2	1	1	2	5	3
平均	3.3	3.5	3.4	3.6	3.6	3.6	3.5	3.3	3.4
全校平均	3.28	3.36	3.32	3.53	3.49	3.52	3.53	3.27	3.31

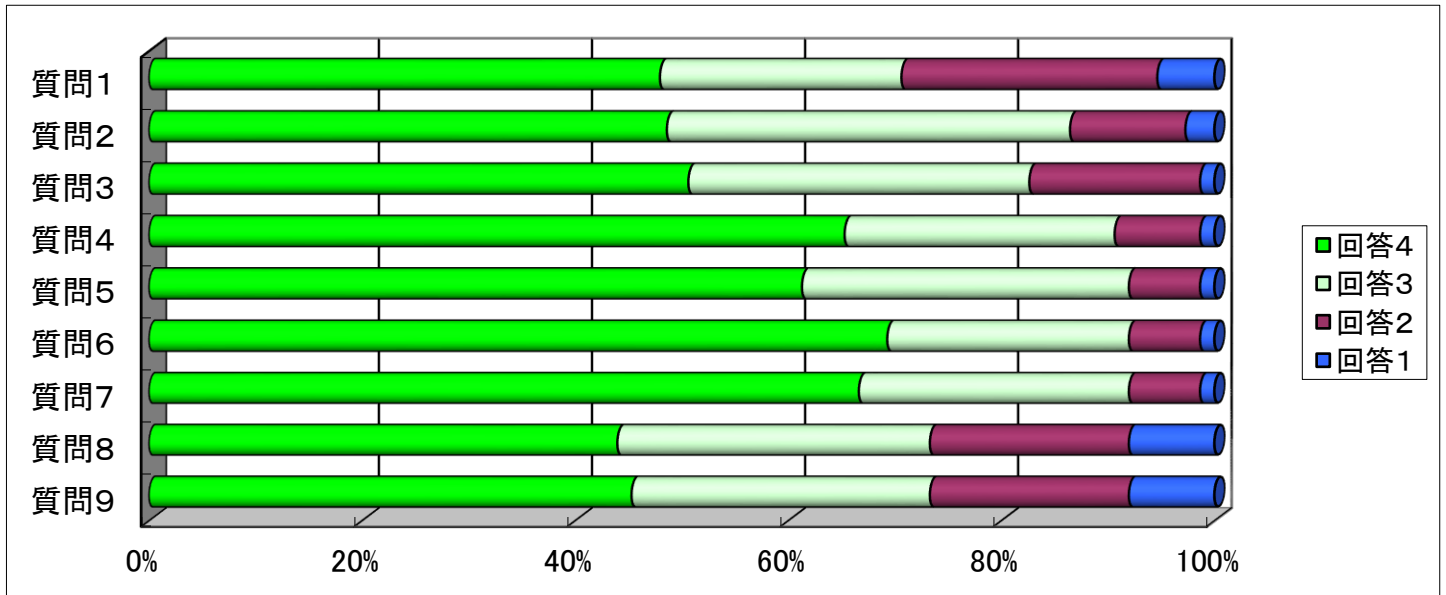


※授業規律、授業展開、ともにとても高い評価を得ている。質問1で、否定的な回答をした生徒の割合が20%を超えているので、さらに個々の生徒への対応を考える必要はある。

生徒授業アンケート5

総合的な探究の時間・総合的な学習の時間

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	36	36	38	49	46	52	50	33	34
回答3	17	28	24	19	23	17	19	22	21
回答2	18	8	12	6	5	5	5	14	14
回答1	4	2	1	1	1	1	1	6	6
平均	3.1	3.3	3.3	3.5	3.5	3.6	3.6	3.1	3.1



※否定的な回答をした割合が20%を超えている項目が3つ（質問1・8・9）あり、学習意欲・興味関心・学習習得について、探究活動を生徒に主体的に行わせる難しさが表れたデータとなっている。

※質問4～7で高い数値を示しているように、教師の指導力については、PTを中心とした研修の成果が出ていると言える。