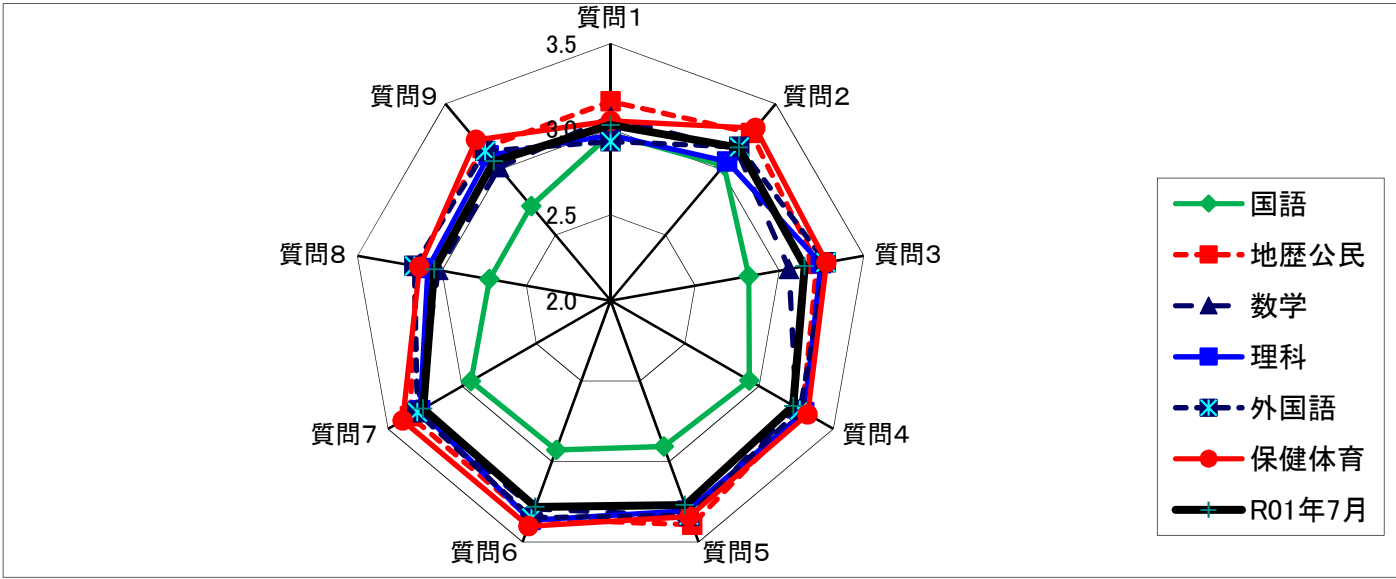


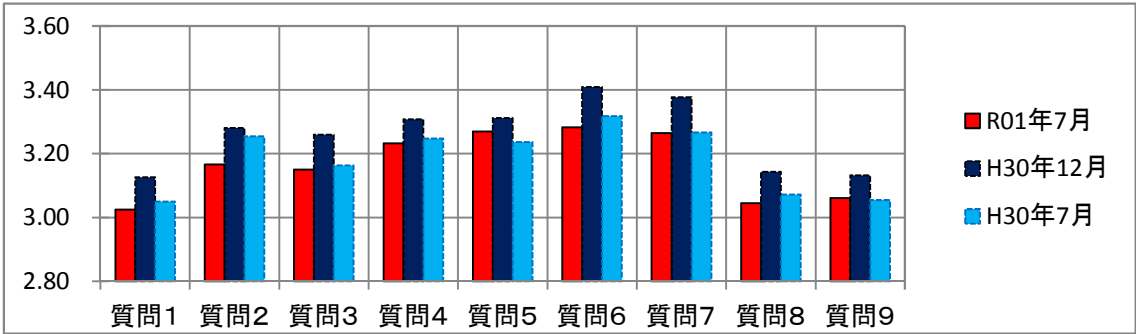
各教科の平均比較									
教科	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
国語	3.0	3.0	2.8	2.9	2.9	2.9	2.9	2.7	2.7
地歴公民	3.2	3.3	3.2	3.3	3.4	3.4	3.4	3.2	3.2
数学	3.1	3.1	3.1	3.3	3.3	3.3	3.3	3.0	3.0
理科	3.0	3.1	3.2	3.3	3.3	3.4	3.3	3.1	3.1
外国語	2.9	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.2	3.1
保健体育	3.0	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.1	3.2
R01年7月	3.02	3.17	3.15	3.23	3.27	3.28	3.26	3.04	3.06
H30年12月	3.13	3.28	3.26	3.31	3.31	3.41	3.38	3.14	3.13
H30年7月	3.05	3.25	3.16	3.25	3.24	3.32	3.27	3.07	3.05



- 質問1：私は、授業を休んだり、遅刻したり、中抜けしたりしていません。（授業意欲）
質問2：私は、授業中は集中して、熱心に取り組んでいます。（学習意欲）
質問3：先生の授業のスピード（進度）やレベル（難易度）は自分にとってちょうどよい。（生徒理解）
質問4：先生は毎時間、授業の目標（何を学ぶか）や大切なポイントをきちんと教えてくれる。（授業計画）
質問5：先生は生徒への接し方や注意の仕方が適切で、授業にけじめがある。（授業規律）
質問6：先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい。（授業展開）
質問7：先生の授業には、生徒にわかりやすく教えようという工夫や意欲が感じられる。（授業分析）
質問8：私は、授業の内容に、興味や関心を持つことができたと感じている。（興味関心）
質問9：私は、授業を受けて、知識や技能が身についたと感じている。（学習習得）
- 4：良く当てはまる 3：やや当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：全く当てはまらない

※昨年7月の授業アンケートに比べ、項目1・2で数値が低く、生徒の学習意欲が下がっている。
※質問1について、どの教科でも授業意欲をさらに高めていく工夫が必要である。
※質問8・質問9について、魅力のある授業、知識・技能が身についたと感じる生徒の割合を高めていく必要がある。

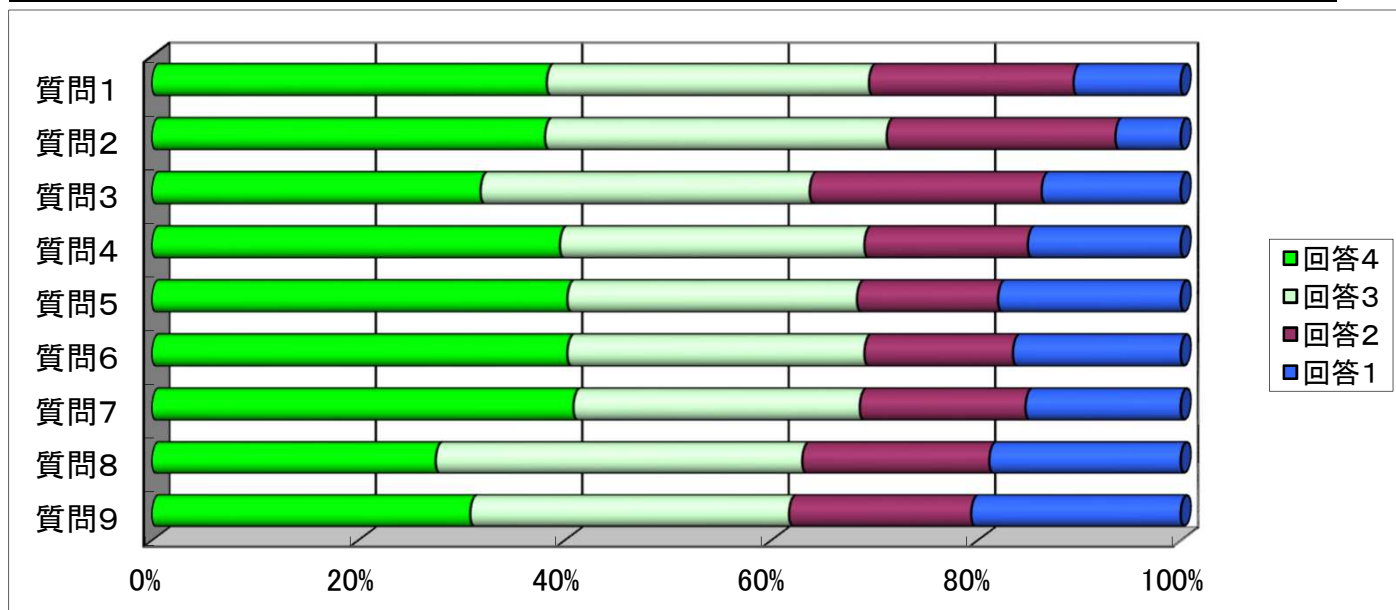
※過去の授業アンケート結果との比較



生徒授業アンケート2

国語科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	54	53	44	55	56	56	56	38	42
回答3	44	46	44	41	39	40	38	49	42
回答2	28	31	31	22	19	20	22	25	24
回答1	15	9	19	21	25	23	21	26	28
平均	3.0	3.0	2.8	2.9	2.9	2.9	2.9	2.7	2.7
全校平均	3.02	3.17	3.15	3.23	3.27	3.28	3.26	3.04	3.06

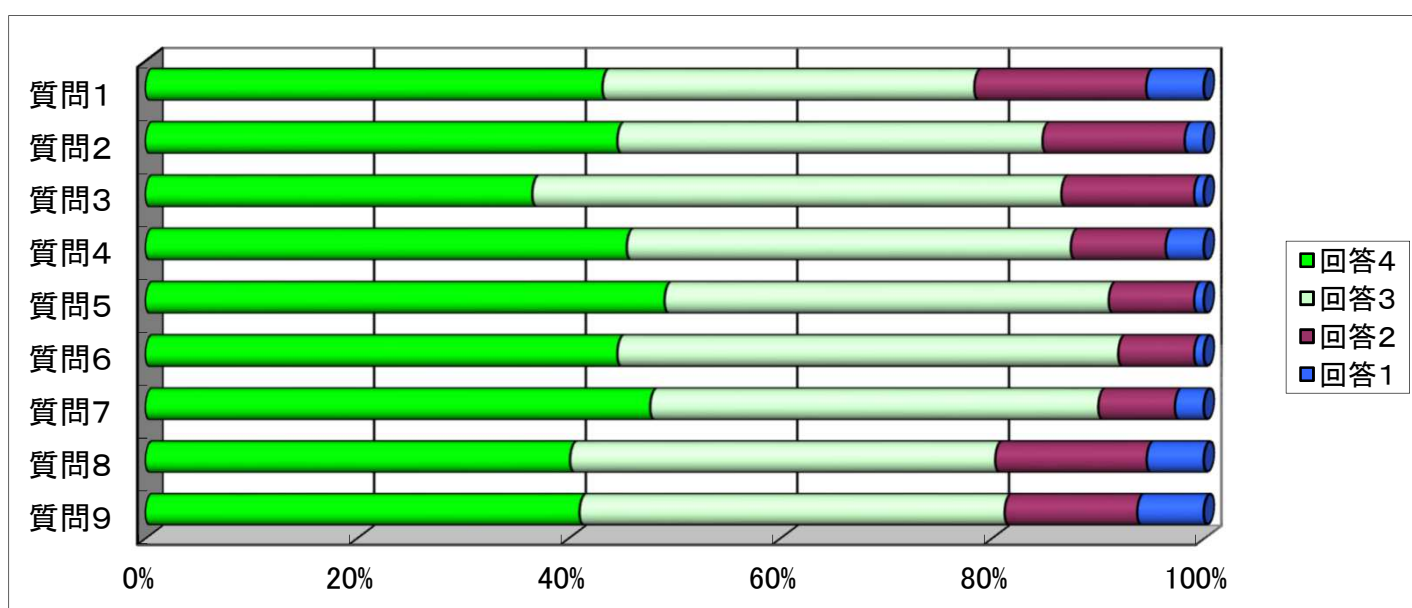


※回答2～1の生徒の割合が他教科と比較して圧倒的に多い。

※興味関心（質問8）と学習習得（質問9）について、教科としての取組みや授業改善が必要。

地歴公民科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	48	50	41	51	55	50	53	45	46
回答3	39	45	56	47	47	53	47	45	45
回答2	18	15	14	10	9	8	8	16	14
回答1	6	2	1	4	1	1	3	6	7
平均	3.2	3.3	3.2	3.3	3.4	3.4	3.4	3.2	3.2
全校平均	3.02	3.17	3.15	3.23	3.27	3.28	3.26	3.04	3.06

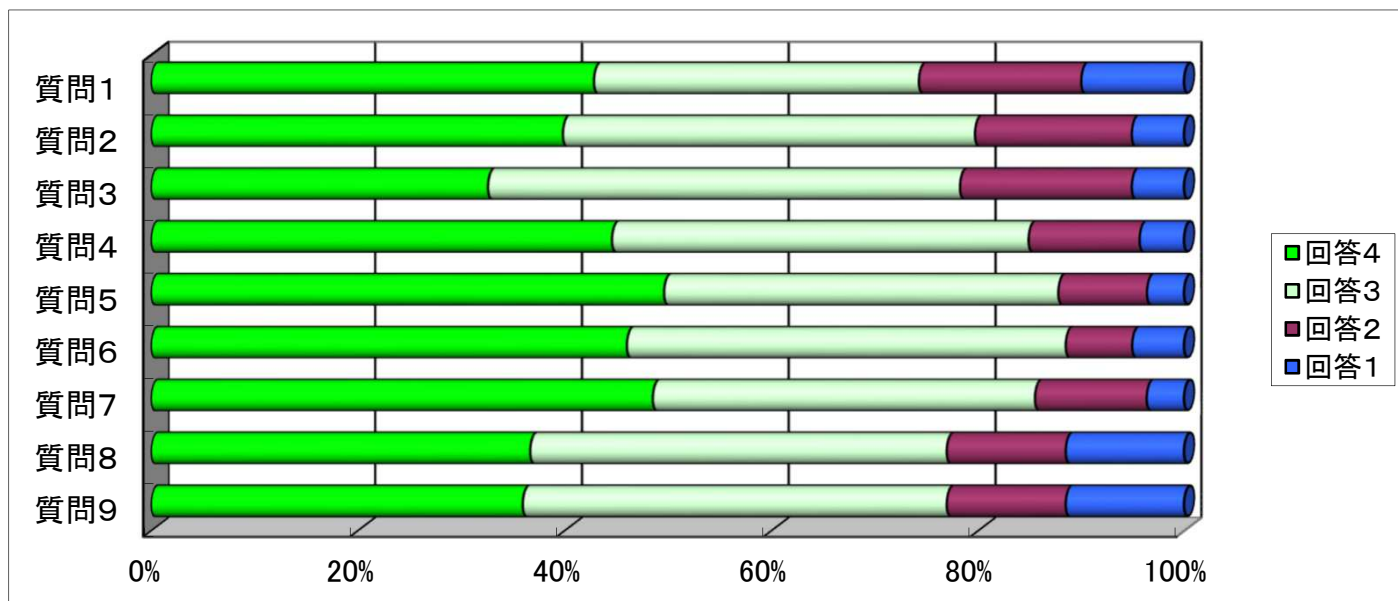


※概ね良好。どの項目においても生徒の評価は高い。

生徒授業アンケート3

数学科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	60	55	45	62	69	64	67	51	50
回答3	44	55	63	56	53	59	51	56	57
回答2	22	21	23	15	12	9	15	16	16
回答1	14	7	7	6	5	7	5	16	16
平均	3.1	3.1	3.1	3.3	3.3	3.3	3.3	3.0	3.0
全校平均	3.02	3.17	3.15	3.23	3.27	3.28	3.26	3.04	3.06

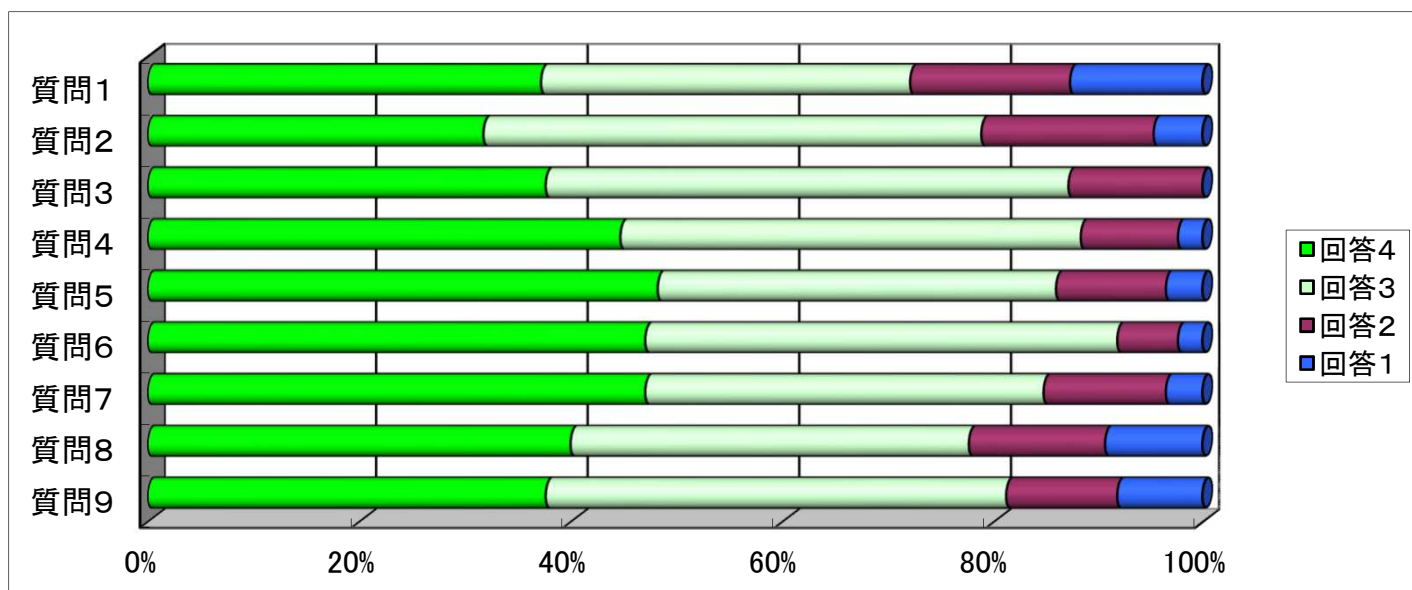


※質問8・9で、知識が身についたと感じていない生徒（回答2～1）が他項目と比べ多い。

※今後の授業改善で、知識が身についたと感じる生徒の割合を増やしていきたい。

理科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	32	27	32	38	41	40	40	34	32
回答3	30	40	42	37	32	38	32	32	37
回答2	13	14	11	8	9	5	10	11	9
回答1	11	4	0	2	3	2	3	8	7
平均	3.0	3.1	3.2	3.3	3.3	3.4	3.3	3.1	3.1
全校平均	3.02	3.17	3.15	3.23	3.27	3.28	3.26	3.04	3.06

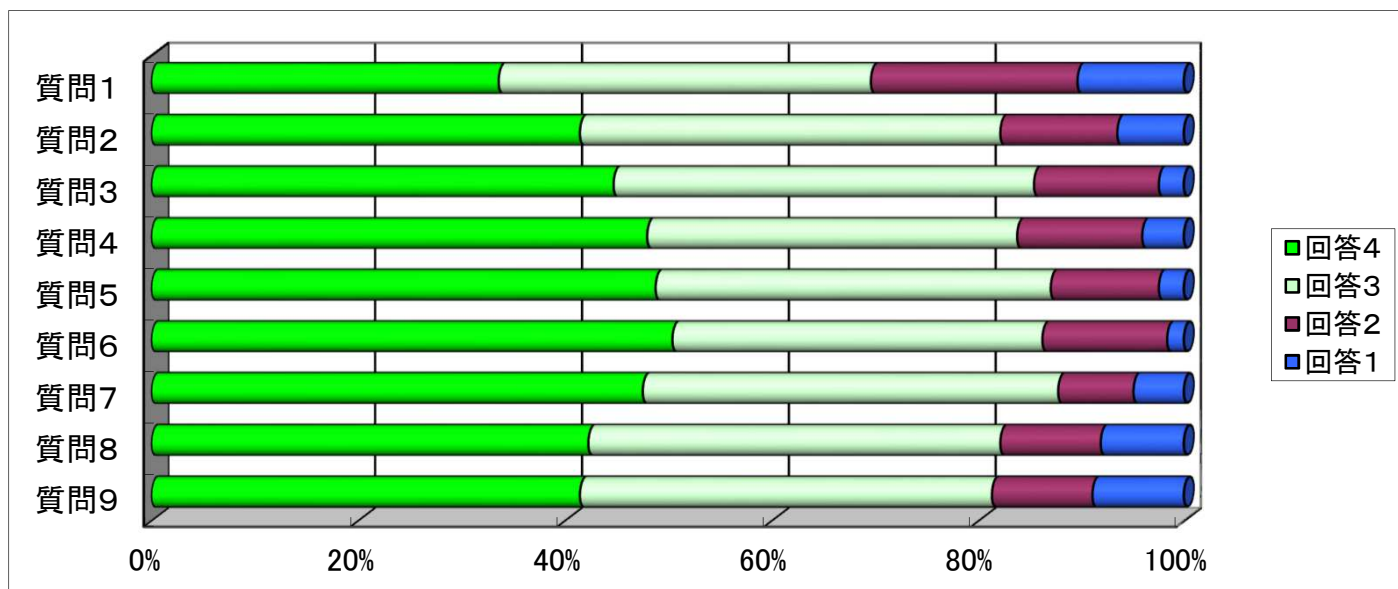


※質問6の評価が飛びぬけている。質問7の評価と合わせて、指導力の高さが伺える。

生徒授業アンケート4

外国語科

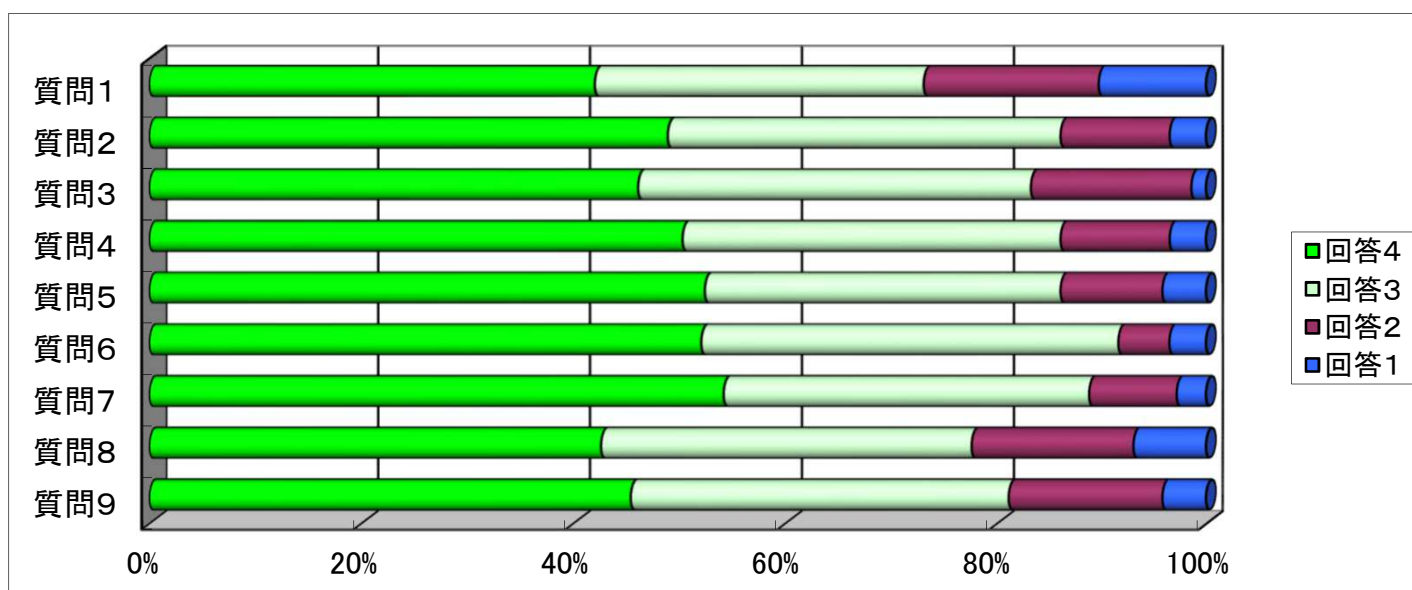
	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	42	51	55	59	60	62	58	52	51
回答3	45	50	50	44	47	44	49	49	49
回答2	25	14	15	15	13	15	9	12	12
回答1	13	8	3	5	3	2	6	10	11
平均	2.9	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.2	3.1
全校平均	3.02	3.17	3.15	3.23	3.27	3.28	3.26	3.04	3.06



※授業意欲の評価が6教科中、最も低いが、質問6・7での生徒の評価が高く、教員の指導力の高さが伺える。

保健体育科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	61	70	66	72	75	74	77	61	65
回答3	45	53	53	51	48	56	49	50	51
回答2	24	15	22	15	14	7	12	22	21
回答1	15	5	2	5	6	5	4	10	6
平均	3.0	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.1	3.2
全校平均	3.02	3.17	3.15	3.23	3.27	3.28	3.26	3.04	3.06



※授業規律、授業展開、ともにとても高い評価を得ているが、質問1・8・9で、1または2と回答した生徒の割合が20%を超えており、個々の生徒への対応を考える必要がある。