

支援部ネット

令和5年度
特別号③
すながわ高等支援学校
研究支援部

初めに

この支援部ネットでは、支援教育に関する情報や校内での取り組みなどをお伝えしていきます。
今回は、2年生で取り組んだ拉致問題に関する人権学習についてご紹介します。ぜひご一読ください。

人権とは？～「めぐみ」を通して考えよう～

はじめに、拉致問題についてのアニメ「めぐみ」を通して、「拉致問題」とは何であるかを知りました。その後は個人ワークや、話の内容の振り返りを通して、めぐみさんの気持ちや家族の気持ちを考えました。グループワークでは、拉致問題がめぐみさんや家族の日常生活を奪ってしまったことで、人としての権利を失ったことを、自分ごとに置き換えて話し合いました。生徒一人ひとりが、自分たちの送っている生活と照らして考え共有することで、人権の重要性や、人権が守られていないことがいかにつらいことであるかを感じることができました。

個人ワーク① 動画の振り返り

1限めは政府拉致問題対策本部によるアニメ「めぐみ」を通して、「拉致問題」について学びや理解を深めました。その後、クイズ形式のワークシートを使用し、今回視聴したアニメ「めぐみ」の内容を振り返りました。

人権学習ワークシート① 動画の振り返り	人権学習ワークシート① 動画の振り返り
1.めぐみさんのフルネームは… 原田めぐみ	1.めぐみさんのフルネームは…
2.めぐみさんは何人家族ですか… 5人家族	2.めぐみさんは何人家族ですか…
3.めぐみさんが住んでいたのは何県… 新潟県	3.めぐみさんが住んでいたのは何県…
4.めぐみさんが所属していたクラブは… バドミントン部	4.めぐみさんが所属していたクラブは…
5.めぐみさんが行方不明になったのは何年何月何日… 1977年11月15日	5.めぐみさんが行方不明になったのは何年何月何日…
6.めぐみさんはどこ国の人に拉致されたのでしょうか… 北朝鮮	6.めぐみさんはどこ国の人に拉致されたのでしょうか…
7.めぐみさんが生きていると、 家族が知ったのは何年何月何日… 1997年1月21日	7.めぐみさんが生きていると、 家族が知ったのは何年何月何日…
8.めぐみさんのお母さんが何語を話して、何らの国の人に対して、 どんな気持ちだと言っていたのでしょうか… 嫌んだり恨んだりしてない	8.めぐみさんのお母さんが何語を話して、何らの国の人に対して、 どんな気持ちだと言っていたのでしょうか…
9.2002年当時の総理大臣は誰でしょうか… 小泉純一郎	9.2002年当時の総理大臣は誰でしょうか…
10.家族に連絡が復されたのは何年何月何日… 2004年11月15日	10.家族に連絡が復されたのは何年何月何日…
11.日本が何らの国に拉致されたと認定している人数は… 17名	11.日本が何らの国に拉致されたと認定している人数は…
12.そのうち日本に帰国できたのは… 5名	12.そのうち日本に帰国できたのは…

話の内容を時系列で振り返った他に、めぐみさんの気持ちや家族の気持ちを考えました。また、心の痛みや、つらさに主眼を置いた話をしました。

個人ワーク②(自分で考える)

個人ワーク①を踏まえて、「めぐみさんがいなくなったときの家族の気持ち」「今のめぐみさんの気持ち」「めぐみさんの悔しさ・つらさ・悲しみの原因は何だったのか」を考えました。「めぐみさんがいなくなったときの家族の気持ち」を自分に置き換えて考えたり、拉致されためぐみさんの「本来できるはずのことができなかった」悔しさ・悲しみに焦点を当てて考えたりすることで、拉致が人権を奪うものであることに気づくことができました。

グループワーク 意見の交換

3～4 人のグループを作り、個人ワークシートにどんなことを書いたかグループ内で意見交換を行いました。

1. めぐみさんがいなくなったときの家族は、どんな気持ちだったのでしょうか。
2. 今めぐみさんはどんな気持ちでいるのでしょうか。
3. めぐみさんの悔しさ・つらさ・悲しみの原因は何でしょうか。

この3つの質問を、グループ内で話し合いました。意見をメモしてまとめた後、それぞれのグループで出た意見を発表し、グループ内で多かった意見を中心に自分たちの考えや思いを共有しました。

以下グループ内での話し合い後に発表された、生徒の意見です。

1. 『めぐみさんがいなくなったときの家族は、どんな気持ちだったのでしょうか。』

- 娘を早く助けることができなくてつらい。
- 事件や事故に巻き込まれてしまったかもしれない。
- 不安で眠れない。頭が真っ白。
- 心配(生きているのか。どうなっているのか。ご飯を食われているのか。)

2. 『今めぐみさんはどんな気持ちでいるのでしょうか。』

- いつもの生活に早く戻りたい。
- もう帰れない…。
- 家族や友人に会いたい。心配をかけて申し訳ない。
- 家族はどうなっているだろう。

3. 『めぐみさんの悔しさ・つらさ・悲しみの原因は何でしょうか。』

- 学校を卒業することができなかったこと。
- 自由に過ごすことができないこと。
- 家族や友人に会えなくなったこと、今までの生活ができなくなったこと。
- 抵抗ができなかったこと。



生徒たちの感想文より

- 拉致問題の人権学習を受けて、人の人生を奪うこのような事件はもう二度とあってはならないと思いました。
- 拉致問題の学習をして、心がドクドクしてきました。めぐみさんのやりたかったことができなくて、ショックだったと思います。残念な気持ちになりました。
- めぐみさんは、青春を奪われ友だちにも会えなくてつらいと思う。言葉も通じないから不安でしんどかったと思う。
- めぐみさんの気持ちを考えたらとても怖かったと思います。どこに連れていかれるのだろうか、と恐怖でいっぱいだったと思います。めぐみさんを拉致したのは北朝鮮だけど、拉致と関係のない北朝鮮の人を恨んではいけないなと思いました。
- 家族の気持ちや、めぐみさんが今どんな気持ちでいるのかを考えてみると、北朝鮮を敵として見るのではなく、同じ人間としての関わり方を考えることができました。今も解決していないことを知って胸がいっぱいになりました。