



地域支援コラム

D 小学校にて児童の日常生活と体育の学習指導を行いました。

日常生活では、困ったことや助けてほしいことをなかなか伝えられないという悩みがありました。D小学校ではカードを用いて助けを求める取り組みをしておられました。そのため、本校からはカードを本児の興味のあるものにアップグレードすることを提案しました。また、スモールステップとして教員に目線を送ることから始め、教員がジェスチャーでカードを出すことを示唆することなど、段階的に取り組むことを提案しました。

体育の学習指導では、縄跳びやサッカーなどに必要とされる体の動かし方について提案しました。縄跳びでは肩から大きく円を描いていたため、手首を動かすように支援する方法を伝えました。サッカーではインサイドキックをするために膝を外へ向けることを意識して行くと蹴りやすいことを伝えると、さらに意欲的に取り組むことができました。パスが上手に相手に渡るととても嬉しそうな様子が伺えました。

