

教科	音楽	リズム De クッキング
目的		・さまざまな学年の友だちとコミュニケーションをとる。 ・リズム感覚を養う。
取り組み内容		① ロンドン橋落ちたを聞き、リズムに合わせて歌えるようにする。 ② 2つのチームに分かれる。 ③ チームの代表者がお題のくじを引く。(あらかじめ教師が、6つくらいお題の料理を考えておく。料理はいろんな材料を使うものが多い。例:おでん・カレーライス・シチュー・味噌汁・おせち・サラダ等) ④ お題の料理を連想できるように、料理に入っている6つの材料を考え、ワークシートに記入する。 ⑤ 材料を考えられたら、ロンドン橋のリズムに合わせて6つの材料を当てはめ、歌う練習をする。 ロンドン橋 → 落ちた → 落ちた → 落ちた → ロンドン橋 (だいこん) (たまご) (ちくわ) (もちきんちゃく) (はんぺん) → 落ちた → さあどうしよう (にんじん) (さあ何作ろう) ⑥ それぞれのチームが歌を発表する。歌を発表しない時は相手チームの発表を聞き、6つの材料をメモする。 ⑦ 相手チームが何の料理を作っているか考える。 ⑧ 答えを発表し、終了。(6つの材料を聞いても料理が浮かばない場合は、ヒントとしてさらに1つ材料を追加する。)