

教科	算数 家庭	お買い物上手になろう！																																																
お買い物上手になろう 今日のメニュー() 所持金： 円 <table border="1"><thead><tr><th>材料</th><th>一つの値段</th><th>買う個数</th><th>値段</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> 合計金額 円			材料	一つの値段	買う個数	値段																																												
材料	一つの値段	買う個数	値段																																															
目的	買い物ができるようになろう																																																	
取り組み内容	①様々なスーパーなどのチラシを用意する。 ②料理のテーマを決める。(カレーライスなど) ③その料理で使われる材料や買う個数を考える。(家庭によってつかわれる材料が異なるので、全体での統一はしない。) ④所持金を設定する。 ⑤その所持金内に収まるようにチラシを比較しながら探し、計算していく。(消費税などについては児童生徒の学習状況による。) ⑥買ってきた材料を発表する。 * 電卓の使い方、概数の使い方にも応用化。																																																	