

大阪市立

生野

特別支援学校

タイトル(テーマ)

大きな画面に歌詞を映して、みんなで歌おう

生野 No 1 号

平成

27 年 1 月 日

対象の児童生徒

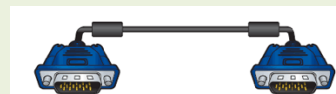
小学 部 全学 年

困り感

- 歌詞カードを見ても、どこを見て歌ったら良いのかわかりにくい。
- 歌詞カードの文字が小さいと見えにくく、歌いにくくなってしまう。

取り組みの内容・授業の様子等

使用したアプリ・機器



iPad変換コネクタ



オーディオケーブルでiPadとテレビを接続

- テレビやプロジェクターとiPadを接続し、インターネット上で検索した歌詞付きの動画を流す。(カラオケ仕様になっているものがあるかを予め調べておく。)
- 歌を歌う楽しみを味わうことで、余暇の過ごし方の一つとして提案することができる。
- Youtubeを活用した。



成果と今後の課題

- (インターネット上で見つければ) その場でリクエストされた曲にも対応することができる。
- 歌詞を目で追うだけにならないよう、指導する側の声かけや雰囲気作りが大切。