

④各教科、総合的な学習の時間および自立活動における指導内容

各教科、総合的な学習の時間および自立活動では、児童・生徒の発達段階に応じた指導がなされています。

I 段階（食事の際は全介助が必要なレベル）

- ・ みんなと一緒に食べる
- ・ さまざまな食材を口にし、さまざまな味を知る
- ・ 上手に飲みこみができる
- ・ 食事から心身の健康の保持増進を図る

II 段階（食事の際は部分介助が必要なレベル）

- ・ 楽しい雰囲気を味わいながら食事をする
- ・ さまざまな食材を口にし、さまざまな味を知る
- ・ 自分で食べることに慣れる
- ・ 好き嫌いせず食べる
- ・ よく噛んで食べる

III 段階（食事は自力遂行が可能なレベル）

- ・ 楽しい雰囲気を味わいながら食事をする
- ・ さまざまな食材を口にし、さまざまな味を知る
- ・ 好き嫌いせず食べる
- ・ よく噛んで食べる
- ・ 食事のマナーを身につける
- ・ 栄養のバランスについて考えながら食べる
- ・ 準備や片付けを協力して行う