

交野支内第146号
令和4年3月7日

保護者の皆様

大阪府立交野支援学校
校長 西村 誠三

令和3年度 学校教育自己診断アンケートの結果について（報告）

今年度も学校教育自己診断の実施にあたり、保護者、児童生徒の皆様にご協力をいただき、ありがとうございました。

令和3年度のアンケート結果を以下のようにまとめました。今後の学校教育に活かせるよう、ご報告させていただきます。

*なお、アンケートの全項目に関しましては、学校ホームページに掲載しますのでこちらをご覧ください。

1 回答率（配付実施日：保護者 11/1～ 児童生徒 11/1～ 教職員 11/1～）

	教職員	保護者	児童・生徒
小学部	100%	全体で 80%	1人
中学部	100%		3人
高等部	100%		3人
計	100%		7人

2 児童生徒の結果

- ・自力で筆記したり、教員が聞き取り筆記を支援したりと様々な方法で回答しました。
- ・8項目の質問に対して児童生徒7名からの提出があり、質問がわかりにくいところもあったようですが、全般的に概ね良好な評価を得ました。
- ・しかし、その中で以下に示す「いいえ・わからない」と答えた項目について、今後支援策を講じ、継続した取り組みと、わかりやすく授業に取り入れることが必須であると考えます。

	しつ 質	もん 問	はい		いいえ		わからない	
5	せんせい 先生は、社会のルールや命の大切さを教えてください。	しゃかい いのち たいせつ おし	小:1	6	小:0	0	小:0	1
			中:3		中:0		中:0	
			高:2		高:0		高:1	
7	しんがく そつぎょう 進学・卒業してからのことを先生は教えてください。	せんせい おし	小:1	4	小:0	2	小:0	1
			中:3		中:0		中:0	
			高:0		高:2		高:1	

追記：項目8：先生に伝えたいことはありますか。という自由記述欄の回答は、「ありがとうございます」と「いつもおはなししているので大丈夫です」という2つの心温まる自由記述がありました。

3 保護者の結果

- 昨年度のアンケート回収率 54%から 80%に上昇しました。ご協力ありがとうございました。
 - 全体を通して、『よくあてはまる』『あてはまる』の項目が昨年度に比べ、21 項目中、15項目で上昇した評価を得ました。しかしながら、「11：学校はいじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれると思う」、「17：個別の教育支援計画は、本人・保護者のニーズをもとに作成し、保護者や学校間、地域、福祉との連携のツールとして活用できている」、「19：学校は、保護者と連携して PTA 活動に取り組んでいる」以上の3項目については、肯定的意見の低下がみられました。
 - 「進路について」、「個別の教育支援計画を活用」など以下に示す項目について、肯定的意見は 80%以上あるものの、「わからない」との回答が 10%以上ありました。これらのことを踏まえ、保護者との連携や情報提供などの在り方を検討していきます。
- *なお、アンケートの全項目に関しましては、学校ホームページに掲載しますのでそちらをご覧ください。

() は昨年度

	診 断 内 容	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
6	学校は子どもに、自分自身やまわりの人を大切にし、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	70% (47%)	19% (31%)	1%(0%)	0%(3%)	10%(19%)
		89%(78%)				
7	学校は進路について必要な情報の提供や相談に応じている。	62% (57%)	22% (23%)	3%(0%)	0%(3%)	13%(17%)
		84%(80%)				
11	学校はいじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれると思う。	67% (71%)	10% (14%)	0%(0%)	0%(1%)	23%(13%)
		77%(85%)				
17	「個別の教育支援計画」は、本人・保護者のニーズをもとに作成し、保護者や学校間、地域、福祉との連携のツールとして活用できている。	62% (59%)	20% (26%)	6%(0%)	1%(3%)	11%(13%)
		82%(85%)				
19	学校は保護者と連携して PTA 活動に取り組んでいる。	71% (70%)	18% (26%)	0%(0%)	0%(3%)	11%(1%)
		89%(96%)				

4 今年度のアンケート結果から

児童生徒アンケートで『いいえ・わからない』の回答があった「進路についてや命の大切さを教える」項目のこと、保護者アンケートでは、『わからない』の回答があった項目など、教職員間で意見交換を行い、次年度に向けて、具体的な改善案などについて検討し、分掌・学部・学年でより良い学校経営をめざしていきたいと考えています。

得られた結果を真摯に受けとめ、次年度も学校がより健全に機能し、本校に通う児童生徒が安全・安心な環境で学べるように引き継ぎ取り組んでいきたいと考えます。ご協力ありがとうございました。

じどうせいとよう
児童生徒用

かたのしえんがっこう
交野支援学校

がっこうきょういくじ こしんだん あんけーと
学校教育自己診断アンケート

きにゅうようし
記入用紙

しょうがくぶ 小学部	ちゅうがくぶ 中学部	こうとうぶ 高等部

学校教育自己診断アンケート（児童生徒用） 令和3年度

小学部： 1 名 中学部： 3 名 高等部： 3 名 合計： 7 名

	質 問	 はい	 いいえ	 わからない
1	学校は楽しいですか。	7人		
2	授業はわかりますか。	7人		
3	先生たちはやさしいですか。	7人		
4	困ったときに先生は話を聞いてくれますか。	7人		
5	先生は、社会のルールや命の大切さを教えてくれますか。	6人		1人 (高)
6	学校行事は楽しいですか。 (校外学習/宿泊学習/スポーツ大会など)	7人		
7	進学・卒業してからのことを先生は教えてくれますか。	4人	2人 (高)	1人 (高)
8	先生に伝えたいことはありますか。	・ありがとうございます ・いつもおはなししているので だいじょうぶです じゅうにかいてください。		

保護者用

交野支援学校
学校教育自己診断アンケート
記入用紙

小学部	中学部	高等部

※所属する学部に○をつけてください

学校教育自己診断アンケート（保護者用）

令和3年度

次の診断内容について、A～Eの該当する欄に○印を記入してください

回収率80%

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:わからない

	診 断 内 容	A あてはまる	B やや あてはまる	C あまりあて はまらない	D あてはまら ない	E わからない
1	子どもは、学校へ行くこと(または訪問授業)を楽しみにしている。	82(86)	13(9)	0(1)	0(1)	5(3)
		95(95)				
2	子どもは、授業（訪問授業）を楽し く受けている。	77(59)	17(33)	0(1)	0(1)	6(6)
		94(92)				
3	学校は安全であり、子どもは安心して学校生活を送れている。	71(59)	24(36)	0(0)	0(1)	5(4)
		95(95)				
4	子どもの学習の内容・学校生活の様子を連絡帳や学年便り、懇談などによって知ることができる。	87(73)	10(23)	1(1)	0(0)	2(3)
		97(96)				
5	学校行事は、子どもたちが参加しやすいよう工夫がされている。(体育的行事/文化的行事/校外学習/宿泊行事等)	84(70)	13(21)	0(0)	0(2)	3(6)
		97(91)				
6	学校は子どもに、自分自身やまわりの人を大切にし、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	70(47)	19(31)	1(0)	0(3)	10(19)
		89(78)				
7	学校は、進路について必要な情報の提供や相談に応じている。	62(57)	22(23)	3(0)	0(3)	13(17)
		84(80)				
8	学校は、保護者が授業を参観する機会を十分に設けている。	70(80)	24(14)	3(0)	0(3)	3(3)
		94(94)				
9	学校は、障がいを理解し、子ども一人ひとりのニーズに応じた指導・支援を行っている。	73(69)	23(19)	1(3)	0(3)	3(7)
		96(88)				
10	学校は、教育活動全般において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導をしている。	77(66)	17(24)	0(1)	0(3)	6(6)
		94(90)				
11	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれると思う。	67(71)	10(14)	0(0)	0(1)	23(13)
		77(85)				
12	学校は、子どもに関する個人情報（プライバシー）を厳守している。	79(73)	16(19)	0(1)	0(1)	5(6)
		95(92)				
13	教員間で子どものことについて情報共有等、十分な連携がとれていると思う。	55(56)	32(29)	6(1)	2(4)	5(10)
		87(85)				

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:わからない

	診 断 内 容	A あてはまる	B やや あてはまる	C あまりあて はまらない	D あてはまら ない	E <u>わからない</u>
14	進級・進学に際して、子どもの情報の 引き継ぎがなされている。	48(53)	38(23)	3(3)	2(4)	9(17)
		86(76)				
15	学校は、子どものことについて、保護 者の悩みや相談に適切に応じている。	74(67)	19(23)	3(3)	0(4)	4(3)
		93(90)				
16	学校は、教育方針・教育情報を保護者 に伝えている。	72(61)	23(24)	0(1)	0(3)	5(10)
		95(85)				
17	「個別の教育支援計画」は、本人・保 護者のニーズをもとに作成し、保護者や 学校間、地域、福祉との連携のツールと して活用できている。	62(59)	20(26)	6(0)	1(3)	11(13)
		82(85)				
18	学校は、関係機関（訓練見学や主治医 訪問等）と連携して教育活動に取り組ん でいる。	56(56)	26(24)	6(3)	3(4)	9(13)
		82(80)				
19	学校は、保護者と連携してPTA活動 に取り組んでいる。	71(70)	18(26)	0(0)	0(3)	11(1)
		89(96)				
20	学校は、災害時に関する対応策を知ら せている。	83(80)	12(13)	1(0)	0(1)	4(6)
		95(93)				
21	学習環境面として、学校の施設・設備 は満足できる。	35(31)	36(21)	20(16)	3(7)	5(24)
		71(52)				

学校教育自己診断アンケート（教職員用）

令和3年度

回収率100%

次の診断内容について、A～Dの該当する欄に○印を記入して下さい

【教育活動に関するもの】（質問内容の主体は「交野支援学校」「学校全体」としてお答えください。）

A：あてはまる/ B：ややあてはまる/ C：あまりあてはまらない/ D：あてはまらない

	診 断 内 容	A あてはまる	B やや あてはまる	C あまり あてはまらない	D あてはまらない
1	児童生徒の障がいや特性を理解し自立活動等、個々のニーズに応じた教育活動を行っている。	44(27)	49(65)	8	0
		93(92)			
2	児童生徒一人ひとりの興味関心・適性に応じたキャリア教育を行っている。	28(19)	56(54)	15	1
		84(73)			
3	児童生徒の教育的ニーズに応じて、子ども主体の授業を行っている。	44(28)	46(63)	9	2
		90(91)			
4	児童生徒を指導する際には、人権に配慮した言葉や態度で教育活動を行っている。	52(41)	40(56)	5	3
		92(97)			
5	いじめ（疑いを含む）が起こった時に、周りの教員に相談し、いじめ対策委員会につなげることができる。	52(25)	30(43)	15	3
		82(68)			
6	「個別の指導計画」に沿った指導・検証を行い改善することに努めている。	47(29)	39(66)	12	3
		86(95)			
7	授業等においてティームティーチングができています。	46(36)	41(56)	12	2
		87(92)			
8	保護者との情報交換を行い、児童生徒への適切な支援と指導に活かしている。	54(45)	40(53)	5	1
		94(98)			
9	大災害時における自分の役割分担を理解し、行動できると思う。	37(26)	49(48)	14	1
		86(74)			
10	児童生徒への対応や教材づくりについて、話ができる時間がある。	30(13)	34(48)	28	8
		64(61)			
11	児童生徒への対応や仕事上の問題点について相談しやすい雰囲気がある。	40(25)	47(52)	8	6
		87(77)			

A：あてはまる/ B：ややあてはまる/ C：あまりあてはまらない/ D：あてはまらない

	診 断 内 容	A あてはまる	B やや あてはまる	C あまり あてはまらない	D あてはまらない
12	医療的ケアに関するチェック体制が機能しており、安全に行うことができる。	51(33)	39(59)	9	2
		90(92)			
13	ヒヤリハットやインシデント、事故報告が適切になされ再発防止に活かされている。	46(36)	38(48)	12	5
		84(84)			
14	効果的な教職員研修が実施されている。 (校内新転任研、全校・任意研修等)	32(18)	47(48)	18	4
		79(66)			
15	学校行事が児童生徒にとって魅力あるものになるよう工夫、改善を行っている。	39(26)	46(55)	14	2
		85(81)			

【学校運営・学校経営に関するもの】

16	学校長は教育活動や学校運営について考え方・評価を明らかにし、次年度に活かしている。	39(23)	41(51)	19	1
		80(74)			
17	学校長はリーダーシップを発揮している。	35(27)	48(46)	13	5
		83(73)			
18	校内での情報伝達が滞りなく行われ、教職員の意見が反映されている。	25(17)	44(48)	26	5
		69(65)			
19	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされている。	23(12)	52(39)	19	5
		75(51)			
20	地域への相談支援体制ができており、特別支援教育のセンター的機能を発揮している。	41(26)	48(56)	10	2
		89(82)			
21	学校は、環境や施設設備の点検・管理を日常的に行っている。	43(30)	41(53)	12	5
		84(83)			
22	学校は、ホームページや配付物等を用いて、学校運営協議会や保護者、地域への情報発信に努めている。	37(23)	53(56)	8	2
		90(79)			