

かたのしえんがっこう
交野支援学校

がっこうきょういくじ こしんだん あんけーと
学校教育自己診断アンケート

きにゅうようし
記入用紙

項目 9 の記入欄（全文）

いつも楽しく学校生活がおくれるように、たくさん笑顔にさせてくださってありがとうございます。

感謝しています。

いつもありがとうございます。

学校、先生大好きだよ。

楽しく学校に行ってます。

色々なことを教えてくれてありがとう。

もっと言いたい事をわかってほしい。

しょうがくぶ 小学部	ちゅうがくぶ 中学部	こうとうぶ 高等部

学校教育自己診断アンケート（児童生徒用） 令和5年度

小学部： 8 名 中学部： 7 名 高等部： 5 名 合計： 20 名 単位（人）

	質 問	 はい	 いいえ	 わからない
1	がっこう たの 学校は楽しいですか。	19	1	0
2	じゅぎょう 授業はわかりますか。	19	1	0
3	せんせい 先生たちはやさしいですか。	19	0	1
4	こま せんせい はなし 困ったときに先生は話を聞いてくれますか。	15	1	4
5	せんせい しゃかい いのち 先生は、社会のルールや命の大切さを教えてくれますか。	14	1	5
6	がっこうぎょうじ たの 学校行事は楽しいですか。 （ 校外学習 / 宿泊・修学旅行 スポーツ大会 / 芸術鑑賞会 ）	20	0	0
7	がっこう 学校で iPad（あいぱっど）やパソコンを使っていますか。	18	1	1
8	せんせい しんがく そつぎょう 先生は進学・卒業してからのことを教えてくれますか。	10	2	8
9	せんせい つた 先生に伝えたいことはありますか。	表紙に記載 じゆうにかいてください。		

保護者用

交野支援学校
学校教育自己診断アンケート
記入用紙

小学部	中学部	高等部
23 人	17 名	11 名

※所属する学部 to ○をつけてください

*回収率 50 % 表内の数字単位は% ()の数字は昨年度

学校教育自己診断アンケート（保護者用） 令和5年度

次の診断内容について、A～Eの該当する欄に○印を記入してください

集計％を四捨五入した関係上、合計 101％になることもあります。ご了承ください。

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:わからない

	診 断 内 容	A あてはまる	B やや あてはまる	C あまりあて はまらない	D あてはまら ない	E わからない
1	子どもは、学校へ行くこと(または訪問授業)を楽しみにしている。	80(80)	8(14)	2(0)	0(3)	10(4)
		88(94)				
2	子どもは、授業(訪問授業)を楽しく受けている。	73(69)	20(26)	4(1)	0(1)	4(3)
		93(95)				
3	学校は安全であり、子どもは安心して学校生活を送れている。	73(58)	22(31)	2(3)	0(1)	4(7)
		95(89)				
4	子どもの学習の内容・学校生活の様子を連絡帳や学年便り、懇談などによって知ることができる。	86(74)	12(25)	0(1)	0(0)	2(0)
		98(99)				
5	学校行事は、子どもたちが参加しやすいよう工夫がされている。(体育的行事/文化的行事/校外学習/泊行事等)	80(71)	16(26)	0(1)	0(0)	4(1)
		96(97)				
6	学校は子どもに、自分自身やまわりの人を大切にし、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	61(48)	29(38)	0(0)	0(0)	10(14)
		90(86)				
7	学校は、進路について必要な情報の提供や相談に応じている。	63(53)	24(31)	0(1)	0(0)	14(14)
		87(84)				
8	学校は、保護者が授業を参観する機会を十分に設けている。	78(70)	14(26)	6(3)	0(0)	2(1)
		92(96)				
9	学校は、児童生徒の障がいを理解し、一人ひとりのニーズに応じた指導・支援を行っている。	69(64)	26(34)	0(1)	2(0)	4(1)
		95(98)				
10	学校はタブレット端末(i Pad)やパソコン・視線入力機器などを効果的に活用している。	55(39)	26(26)	6(10)	2(5)	12(20)
		81(65)				
11	学校は、教育活動全般において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導をしている。	78(66)	18(26)	2(0)	0(1)	2(7)
		96(91)				
12	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれると思う。	69(52)	10(16)	0(1)	2(1)	20(30)
		79(68)				
13	学校は、子どもに関する個人情報(プライバシー)を厳守している。	80(65)	14(25)	0(1)	2(0)	4(9)
		94(90)				

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:わからない

	診 断 内 容	A あてはまる	B やや あてはまる	C あまりあて はまらない	D あてはまら ない	E わからない
14	教員間で子どものことについて情報共有等、十分な連携がとれていると思う。	53(52)	31(35)	8(8)	2(0)	6(5)
		84(87)				
15	進級・進学に際して、子どもの情報の引き継ぎがなされている。	49(38)	33(35)	8(8)	2(1)	8(18)
		82(73)				
16	学校は、子どものことについて、保護者の悩みや相談に適切に応じている。	65(62)	30(29)	2(1)	2(2)	2(5)
		95(91)				
17	学校は、教育方針・教育情報を保護者に伝えている。	63(62)	28(31)	2(1)	2(1)	6(4)
		91(93)				
18	「個別の教育支援計画」は、本人・保護者のニーズをもとに作成し、保護者や学校間、地域、福祉との連携のツールとして活用できている。	57(46)	28(34)	4(7)	0(1)	12(13)
		85(80)				
19	学校は、関係機関（訓練見学や主治医訪問等）と連携して教育活動に取り組んでいる。	49(44)	14(27)	14(10)	2(4)	22(14)
		63(71)				
20	学校は、保護者と連携してPTA活動に取り組んでいる。	75(68)	18(23)	0(0)	0(1)	8(8)
		93(92)				
21	学校は、災害時に関する対応策を知らせている。	73(79)	20(17)	2(0)	0(1)	6(3)
		93(96)				
22	学習環境面として、学校の施設・設備は満足できる。	33(26)	33(46)	26(17)	2(7)	6(5)
		66(72)				

学校教育自己診断アンケート（教職員用）

令和5年度

次の診断内容について、A～Dの該当する欄に○印を記入して下さい

【教育活動に関するもの】（質問内容の主体は「交野支援学校」「学校全体」としてお答えください。）

A：あてはまる/ B：ややあてはまる/ C：あまりあてはまらない/ D：あてはまらない

	診 断 内 容	A あてはまる	B やや あてはまる	C あまり あてはまらない	D あてはまらない
1	児童生徒の障がいや特性を理解し自立活動等、個々のニーズに応じた教育活動を行っている。	48(39)	42(57)	7(5)	3(0)
		90(96)			
2	児童生徒一人ひとりの興味関心・適性に応じたキャリア教育を行っている。	38(28)	47(59)	12(14)	3(0)
		85(87)			
3	児童生徒の教育的ニーズに応じて、子ども主体の授業を行っている。	47(39)	42(57)	8(5)	3(0)
		89(96)			
4	児童生徒を指導する際には、人権に配慮した言葉や態度で教育活動を行っている。	64(63)	31(30)	2(6)	3(1)
		95(93)			
5	児童生徒間のいじめ（疑いを含む）が起こった時に、周りの教員に相談・報告し、いじめ対策委員会につなげることができる。	60(60)	28(33)	8(6)	4(2)
		88(93)			
6	「個別の指導計画」に沿った指導・検証を行い改善することに努めている。	44(42)	44(49)	7(7)	4(2)
		88(91)			
7	授業等においてチームティーチングができている。	59(53)	34(43)	4(3)	3(1)
		93(96)			
8	保護者との情報交換を行い、児童生徒への適切な支援と指導に活かしている。	68(52)	26(42)	3(5)	3(1)
		94(94)			
9	大災害時における自分の役割分担を理解し、行動できると思う。	33(27)	46(51)	19(21)	2(1)
		79(78)			
10	児童生徒への対応や教材づくりについて、話ができる時間がある。	34(28)	32(45)	25(20)	8(6)
		66(73)			
11	児童生徒一人一台端末（ICT 機器）を授業等で活用している。	47(40)	37(47)	12(13)	4(1)
		84(87)			

A：あてはまる/ B：ややあてはまる/ C：あまりあてはまらない/ D：あてはまらない

	診 断 内 容	A あてはまる	B やや あてはまる	C あまり あてはまらない	D あてはまらない
12	児童生徒への対応や仕事上の問題点について相談しやすい雰囲気がある。	49(50)	34(38)	9(11)	8(2)
		83(88)			
13	医療的ケアに関するチェック体制が機能しており、安全に行うことができる。	60(53)	30(40)	5(5)	5(2)
		90(93)			
14	ヒヤリハットやインシデント、事故報告が適切になされ再発防止に活かされている。	53(52)	36(40)	8(4)	3(4)
		89(92)			
15	教育活動において、食育を推進するための工夫や活動を行っている。	50(－)	39(－)	10(－)	1(－)
		89(－)			
16	効果的な教職員研修が実施されている。 (校内新転任研、全校・任意研修等)	42(29)	35(51)	17	5(4)
		77(80)		(16)	
17	学校行事が児童生徒にとって魅力あるものになるよう工夫、改善を行っている。	46(40)	42(49)	10(9)	2(2)
		88(89)			

【学校運営・学校経営に関するもの】

18	学校長は教育活動や学校運営について考え方・評価を明らかにし、次年度に活かしている。	33(30)	50(51)	14(16)	2(3)
		83(81)			
19	学校長はリーダーシップを発揮している。	34(35)	42(49)	19(11)	4(6)
		76(84)			
20	校内での情報伝達が滞りなく行われ、教職員の意見が反映されている。	24(28)	47(49)	25(17)	4(6)
		71(77)			
21	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされている。	24(22)	48(50)	20(23)	8(6)
		72(72)			
22	地域への相談支援体制ができており、特別支援教育のセンター的機能を発揮している。	47(38)	41(53)	9(9)	3(0)
		88(91)			
23	学校は、環境や施設設備の点検・管理を日常的に行っている。	53(40)	35(49)	7(9)	5(2)
		88(89)			
24	学校は、ホームページや配付物等を用いて、学校運営協議会や保護者、地域への情報発信に努めている。	41(33)	43(57)	12(8)	3(2)
		84(90)			