

※授業は予定なので、変更がある場合があります。

R8 公開授業 授業内容一覧表					
9月17日(木) 2限(10:00~10:50)					
学部	学年	授業	グループ	学習内容	授業場所
小学部	1・2	音楽	1年3組	鑑賞、歌唱、器楽、身体表現	小1-3
	1・2	音楽	1年5組	鑑賞、歌唱、器楽、身体表現	小1-5
	1・2	音楽	2年3組	鑑賞、歌唱、器楽、身体表現	小2-3
	1・2	音楽	2年4組	鑑賞、歌唱、器楽、身体表現	小2-4
	1・2	音楽	2年6組	鑑賞、歌唱、器楽、身体表現	小2-6
	3・4	体育	1グループ	グループ体育(準備体操・ストレッチ、いろいろ歩き、サーキット)	体育館
	3・4	体育	2グループ	グループ体育(ラジオ体操、サーキット)	中ホール
	3・4	体育	3グループ	グループ体育(ラジオ体操、サーキット)	小ホール
	5・6	こくご・さんすう	よっと1	こくご:出席調べ、絵本読み聞かせ さんすう:ドーナツやさん	小5-1
	5・6	こくご・さんすう	よっと2	こくご:出席調べ、サーキット、書いてみよう さんすう:数えてみよう	小5-2
	5・6	こくご・さんすう	くるま1	こくご:出席しらべ、絵本の読み聞かせ、書いてみよう さんすう:食べ物のゲーム、数えてみよう	小6-1
	5・6	こくご・さんすう	くるま2	こくご:出席しらべ、名前書き さんすう:たべもの屋さん	小6-3
	5・6	こくご・さんすう	でんしゃ1	こくご 絵日記を書こう 声に出してよんでみよう さんすう 大きな数	小6-2
	5・6	こくご・さんすう	でんしゃ2	個別学習・足し算・カードゲーム	パンダ教室
	5・6	こくご・さんすう	ロケット	出席調べ、(国語)広告(または看板、ポスター)を読み比べよう、絵本または新聞読み、(算数)式に表そう	作業実習室
中学部	1	理社	Aグループ	理科:天気調べ 個別課題	中1-1
	1	理社	Bグループ	理科→カレンダー、生物について	中1-2
	1	理社	Cグループ	社会→日本の都道府県について	中1-3
	2	理社	Aグループ	社会・・・出席調べ、カレンダー、国旗、世界の食べ物、神経衰弱	中2-4
	2	理社	Bグループ	社会・・・カレンダーワーク、気温調べ、九州地方の県名	中2-3
	2	理社	Cグループ	理科・・・今日は何の日 インターネット天気予報を調べよう 季節の草花について	中2-2
	2	理社	Dグループ	理科・・・月と星	中2-1
	3	職業・家庭	A1グループ	家庭・・・ネームホルダーづくり	中3-5
	3	職業・家庭	A2グループ	園芸・・・サツマイモの管理(草抜き・水やり)・耕運機で畑を耕す(個別に)＊天候により変更あり	中庭、中学部畑
	3	職業・家庭	Bグループ	刺し子・エプロン製作	家庭科室
	3	職業・家庭	Cグループ	【晴天時】畑整備 【雨天時】コリントゲームのお店づくり	中庭/木工室
高等部	1	美術	美術A	制作	第1美術室
	1	美術	美術B	水彩画を描く	第2美術室
	1	音楽	音楽CD	ストレッチ、歌唱(曲未定)、器楽(曲未定)	音楽室
	2	生活	1G	はじまりのダンス。季節の工作。	高2-1
	2	生活	2G	どうぶつのなまえの学習(または、たべもののなまえの学習)	高2-2
	2	生活	3G	五大栄養素	高2-3
	2	生活	4G	②日本の文化 ③野菜苗を植える 大根の間引き	②高3-4 ③高等部畑
	3	作業	基礎	出席確認、スキルアップトレーニング、手芸作業(靴下ひもわっか)	高3-1
	3	作業	園芸	畑作業	園芸室⇄畑
	3	作業	手芸	くつしたわっかで作品作り	被服室
	3	チャレンジ	チャレンジ	履歴書	高3-4

9月17日(木) 3限(11:00~11:50)					
学部	学年	授業	グループ	学習内容	授業場所
※小学部・中学部 授業公開なし※					
高等部	1	国数	国数1	日付、天気、名前、ひらがな、巧緻性のトレーニング	高1-5
	1	国数	国数2	運筆、50音	高1-3
	1	国数	国数3	聞く力、カタカナ	高1-2
	1	国数	国数4	文の読み取り	高1-4
	1	国数	国数5	漢字、物語の読み取り	高1-1
	2	生活	1G	終わりの演奏。季節の工作。	高2-1
	2	生活	2G	10月のカレンダーづくり または、ベビーキャロットの種うえ	高2-2またはAブレ前
	2	生活	3G	五大栄養素	高2-3
	2	生活	4G	②日本の文化 ③野菜苗を植える 大根の間引き	②高3-4 ③高等部畑
	3	美術	美術北	版画 凹版 下絵制作	第1美術室
	3	美術	美術南	デザイン課題 編む	第2美術室
	3	音楽	音楽東西	はじまりの歌 身体表現 器楽	音楽室