

進路だより



大阪府立寝屋川支援学校
進路指導部 発行第2号
寝 支 第 2 8 8 号
令和6年 12 月 23 日

●小学部

◆交野支援学校四條畷校見学(10月24日)

小学部では、6年生の児童を対象に進路学習をしました。そして、四條畷校に進学予定の児童と担任で、スクールバスに乗って中学部見学会に行きました。中学部の部主事の先生の話の聞いたり、授業の様子を見学させていただいたりしました。皆、興味を持って見学したり、話を聞いたりしていました。

◆職業の学習

職業についての学習として、本校高等部卒業生がいろいろな企業でお仕事をしている様子やインタビューに答えている様子をビデオで見ました。先輩の活躍している姿を見て「格好良い！ぼくも(わたしも)あんなふうになりたい！」と憧れを感じている児童がたくさんいました。

●中学部

◆中学部3年生 高等部校内実習体験(11月8日)

高等部1年生の校内実習の体験に行かせていただきました。製品になっているものも多く、一つ一つ丁寧に教えていただき慎重に作業に取り組むことができました。4月からの高等部の生活に見通しが持てる貴重な体験となりました。



◆中学部1～3年生 校内体験実習(12月19日)

中学部は、3学年青・赤・白の学年混合のグループに分かれて校内体験実習を行いました。青グループは、外部講師として(株)グローバルコミュニティの方に来校していただき、指導を受けながら製本作業やベルマークの整理に取り組みました。赤グループと白グループは、製品の分類や組み立て、袋詰め、判子押しを実施しました。緊張した雰囲気の中、作業をすること自体に生徒は前向きで、真面目に作業に取り組むことができました。就労への意識付けとなる貴重な時間となりました。

●高等部

◆高1 事業所見学

6月と10月、11月に福祉事業所見学を実施しました。生活介護・就労継続支援B型、就労継続支援A型、就労移行の見学をし、各事業所での取り組みを知ることができました。見学先では、資料をもとに説明を聞いたり、実際に活動に参加させていただいたり、班ごとに充実した見学になりました。午前中に見学をして午後に振り返りをする中で、事業所の種類や特色について理解を深め、来年度からのコース選択の参考にすることができました。次回は2月に4・5組グループが福祉事業所を見学する予定です。

◆ソニー生命出前授業(9月12日)

ソニー生命から講師を招き、キャリアアップ～ワーキングコース(高1は相当するグループ)対象に、「ライフプランニング授業」を行いました。ワークシートをもとに一人暮らしにかかる支出をグループで考え、ソニー生命で実際に使われているソフトに打ち込んでいただきました。すると、向こう数十年の収支はどうなるのか、グラフで瞬時に表され、グラフが赤字になり下降していったグループは落胆の声を上げていました。その後改善案を考え、全グループ黒字の上昇グラフに改善でき、安堵と喜びの声に変わっていました。「勉強になった」「楽しかった」と生徒の反応も上々でした。

◆高2ダスキン出前授業(10月12日)

高2職業Bの授業で、(株)ダスキンによる出前授業を行いました。トイレの清掃方法を教えていただきました。便器や手洗い場の清掃方法を体験しながら学びました。普段使っているトイレが思ったよりも汚れていて、驚いていました。トイレ清掃の手順を習得し、一人でも清掃をすすめられるようになり、校内実習でも活かすことができました。

◆学校見学会(10月23日)

学校見学会に際して、高等部1～3年生徒で受付補助、誘導案内、学校紹介を行いました。1年生は2組と木工グループの生徒が、2年生はワーキング1コースの生徒が誘導案内を担当しました。緊張のなか高等部の各授業教室へ案内し、後半にはジェスチャーもまじえて笑顔で案内する姿に来校者の方々も自然と笑顔になりました。3年生はキャリアアップコースとワーキングコースの生徒が行事紹介のプレゼンテーションを担当しました。発表前には廊下で円陣を組み、気合いを入れて臨みました。達成感を感じ、自信につながる経験になりました。

◆高1・高2校内実習(11月11日～15日)

校内実習期間は実習時間割を組み、身だしなみ、あいさつの言葉を普段以上に意識できる期間になりました。1班はプチボトルのもぎり作業(バリ取り)や軽作業、トライグループ・2班はプチボトルのもぎり作業や同窓会用のお菓子の袋詰め、ワーキンググループ・3班は梱包用段ボールの店頭販売用包装作業や箱折り、キャリアアップグループ・4班はワイヤステッカーとお箸の袋詰め、清掃作業を主に取り組みました。キャリアアップグループは初めて校内実習をする高1の生徒に先輩として作業を教える経験もしました。高1は初めての、高2は3度目の校内実習となり、みんな驚くほどスキルアップしていました。



◆高2 体験実習(2回目)(11月11日～)

夏休み明けに各ご家庭に実習希望の事業所名を伺い、11月11日から12月初旬にかけて体験実習を行いました。2回目の体験実習ということで、1回目より落ち着いて、期待感をもって臨んでいる生徒が多いように感じました。とはいえ、初めての場所で活動内容や環境も違う上に期間が伸びた生徒が多く、それぞれに緊張感をもって実習に取り組んでいました。実習後の表情や話ぶり、様子からは自信を深めてさらに力をつけた姿が見受けられ、卒業後の進路についても自分なりに考えを進めていることが感じられました。

◆高2 エル・ガイダンス(11月10日・15日)

高2 キャリアアップコース生徒がエル・ガイダンス(寝屋川市障害者雇用啓発事業)に参加しました。1回目は企業で働く先輩方の実践報告会、2回目は模擬面接会でした。模擬面接に向けて履歴書を書いたり、総合の授業での面接練習でアドバイスを受けたり準備をして臨みました。面接時のマナーから具体的なエピソードを交えて話すことまで、それぞれに課題意識をもって練習し、本番では自分の力を発揮できたようでした。企業の方から成果と課題についてフィードバックを受けられ、良い体験機会になりました。また、先輩方の体験談を聞いて、将来の生活をイメージすることができたようです。

◆司法書士出前授業(12月5日)

キャリアアップ～ワーキングコース(高1は2組・木エグループ)対象に、家代司法書士事務所より茨木先生をお招きして、司法書士講座を行いました。今年度は「18歳成人」「労働問題」「マルチ商法」の3つのテーマについてお話いただきました。〇×クイズや先生による寸劇もあり、社会に出てから必要なことについて、楽しく学ぶことができた様子でした。

◆高3 現場実習・福祉事業所決定通知

高等部3年生は卒後利用希望の福祉事業所や企業で6月より現場実習を行ってきました。福祉事業所への利用が決定した生徒のご家庭には11月に入ってから順次「利用決定通知プリント(今後の流れ)」を配付し、各家庭より手続きを行っていただいています。企業を希望する生徒は履歴書作成やハローワークへの手続きなど卒業後の生活を見据えて、生徒それぞれが自分のやるべきことに取り組んでいます。

◆高3 障害年金説明会(12月19日)

大阪障害年金サポートセンターより講師にお迎えし、前半は生徒対象、後半は保護者対象に障害年金説明会をおこないました。保護者の方へは事前に質問を伺い、講演の内容にいらしていただきました。「最初の申請が大切」「【申立書】でしっかり日常生活の状況や支援が必要な実情を伝える」などの説明があり、みなさん関心たかく熱心に聞かれていました。

●同窓会/お楽しみ会(11月30日)

今年は学習発表会の午後に「お楽しみ会」を行いました。準備や受付だけでなく、ビンゴゲームの司会進行も卒業生が率先して行い、とても頼もしく感じられました。ビンゴになった卒業生が頑張っていることを発表したり、友達とおし学校生活の思い出や近況報告をして盛り上がっていました。総勢78名(付き添い含まず)の参加があり、友達や先生との再会に笑顔が絶えないひと時となりました。

【新規事業所紹介】寝屋川市、門真市の事業所の情報をお知らせします。

○サンタランド(門真市:就B)

令和6年8月に「サンタランド」と「GOODY 大日」が事業統合。

「サンタランド」が閉所し、「GOODY 大日」で活動。

守口市大日町2丁目22-1 TEL: 06-6916-7800

○インクル(寝屋川市:就B)

寝屋川市打上元町16-1 寝屋川東ファミリータウン1階北1番館3号

TEL 072-803-6769

寝屋川公園駅から徒歩1分。送迎あり。軽作業。レクレーションあり。

○HAPPY 寝屋川(寝屋川市:就B)

寝屋川市東大利町7-16

TEL 072-830-0616

ベル大利商店街内。日給制。飲食店での調理のお手伝い、昼食・お菓子作り。軽作業。

○Meli(門真市:就B)

門真市舟田町33-28

TEL 072-803-7482

R6.3 開所。銅線剥離、創作活動等。月2回土曜日活動。送迎あり。

進路指導部より

予告

3学期に全学部保護者対象のイベントを2つ企画しています。

◎「福祉事業所合同説明会」2月4日(火)6日(木)10:00~12:00

寝屋川市、門真市の福祉事業所がブースに分かれて個別に説明をしていただきます。

◎「進路ガイダンス」2月26日(水)9:45~12:00

企業の方、ライフプランナーの方を講師にお招きし、事前に保護者の方からお聞きした「これが聞きたい」の質問を盛り込んでお話をさせていただきます。

ご予約いただき、ぜひご参加ください。

参加申し込みは1月にご案内します。