

教職員用 学校教育自己診断アンケート

番号	質 問 内 容	総 計					
		A+B		C+D		Z	
		人数	%	人数	%	人数	%
1	学校の教育活動について教職員で日常的に話し合っている。	21	77.8	3	11.1	3	11
2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	19	70.4	3	11.1	5	19
3	授業内容を工夫し、わかりやすい授業づくりに努めている。	25	92.6	0	0	2	7.4
4	児童生徒の個々の障がいに対応した教育活動を行っている。	22	81.5	3	11.1	2	7.4
5	個別の教育支援計画、個別の指導計画は、児童生徒や保護者のニーズを踏まえ、作成している。	21	77.8	4	14.8	2	7.4
6	個別の教育支援計画、個別の指導計画は、学園スタッフや前籍校と情報交換を行い作成している。	19	70.4	6	22.2	2	7.4
7	学校行事は、毎年工夫・改善を行い、有意義なものとなっている。	19	70.4	4	14.8	4	15
8	児童生徒会は主体的で活発なものとなるように、教職員は適切な支援を行っている。	19	70.4	3	11.1	5	19
9	児童生徒一人ひとりの実態に即した「自立活動」(ふれあいタイム等)の指導を行っている。	22	81.5	3	11.1	2	7.4
10	学校は、カウンセリングマインドを取り入れた指導を行っている。	18	66.7	4	14.8	5	19
11	学校は、児童生徒が将来の進路や生き方について考える機会を設けている。	20	74.1	3	11.1	4	15
12	全ての教育活動において、体罰やセクシャルハラスメントの防止をはじめ、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導を行っている。	22	81.5	3	11.1	2	7.4
13	学校は教育相談体制を整備し、児童生徒は担任以外の教職員とも相談することができる。	22	81.5	3	11.1	2	7.4
14	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	22	81.5	3	11.1	2	7.4
15	教職員は、感染管理に対する正しい知識を持ち、適切に実行している。	26	96.3	1	3.7	0	0
16	児童生徒の教育活動中の健康の配慮や事故・体調の急変に、迅速かつ適切な対応ができている。	26	96.3	1	3.7	0	0
17	学校の防犯・防災体制は、迅速かつ適切な対応ができるように整えられている。	27	100	0	0	0	0
18	防災・防犯学習などの安全指導を通じ、児童生徒の安全への自覚を養っている。	24	88.9	2	7.41	1	3.7
19	教育活動に必要な情報について、児童生徒・保護者・前籍校・学園への周知に努めている。	23	85.2	3	11.1	1	3.7
20	「学校学園連絡会」は、学校と学園が連携・協力して、児童生徒を取り巻く諸問題について情報・意見交換をする機会となっている。	17	63	6	22.2	4	15
21	「学校学園協議会」は、学校と学園が連携・協力して、教育と療育活動を行うために、適切に機能している。	18	66.7	4	14.8	5	19
22	学校は、学園スタッフとの連絡や情報提供を行っている。	22	81.5	5	18.5	0	0
23	学校は、全ての教育活動において、児童・生徒の個人情報の保護に配慮している。	26	96.3	1	3.7	0	0
24	校務分掌や委員会の構成・業務内容・仕事量・人員配置は、適切である。	9	34.6	14	53.8	3	12
25	教育活動に必要な教職員が確保され、適切に配置している。	13	48.1	12	44.4	2	7.4
26	児童生徒の情報が教員間で共有され、教育活動に生かされるよう校務分掌・委員会・学部・学年・学習グループなどとの間の連携が円滑に行われている。	18	66.7	7	25.9	2	7.4
27	校長は、自らの教育理念や学校運営についての考え方を、全職員に明らかにしている。	22	81.5	5	18.5	0	0
28	学校運営に教職員の意見が反映されている。	15	55.6	9	33.3	3	11
29	学校予算は、長期的な計画と一定のルールに基づき、適正に編成・執行している。	21	77.8	3	11.1	3	11
30	各教科の備品や教材・教具が整い、適切に管理・運用を行っている。	23	85.2	3	11.1	1	3.7
31	指導要録などの公文書の管理は、適正に行われている。	25	92.6	1	3.7	1	3.7
32	校内の研修は、教職員のニーズに合っている。	21	77.8	4	14.8	2	7.4
33	自己研修の機会は適切に設けられている。	22	84.6	3	11.5	1	3.8