

令和 7 年度学校教育自己診断 結果

①児童生徒（全体）結果

回答： 1 よくあてはまる， 2 ややあてはまる， 3 あまりあてはまらない， 4 まったくあてはまらない

設問番号（中学部表記）	1の回答率	2の回答率	3の回答率	4の回答率	肯定率	否定率	無回答率
1 学校にいくのは楽しい。	54.2%	35.6%	5.1%	3.4%	89.8%	8.5%	1.7%
2 なかのよい友だちがいる。	81.4%	15.3%	1.7%	0.0%	96.6%	1.7%	1.7%
3 先生は、わたしの障がいについてよく理解してくれている。	69.5%	23.7%	5.1%	0.0%	93.2%	5.1%	1.7%
4 気軽に相談できる先生がいる。	52.5%	35.6%	8.5%	1.7%	88.1%	10.2%	1.7%
5 先生は、わたしががんばったことをみとめてくれる。	62.7%	32.2%	3.4%	0.0%	94.9%	3.4%	1.7%
6 授業は、わかりやすく楽しい。	49.2%	44.1%	3.4%	1.7%	93.2%	5.1%	1.7%
7 学校では、大きくなったときのことや将来の生き方について考える機会がある。	32.2%	50.8%	10.2%	5.1%	83.1%	15.3%	1.7%
8 命の大切さや社会のルールについて学習している。	49.2%	45.8%	3.4%	0.0%	94.9%	3.4%	1.7%
9 先生は、みんながなか安心して過ごせるよう、気を配ってくれている。	62.7%	28.8%	6.8%	0.0%	91.5%	6.8%	1.7%
10 地震や火災などが起こった時、どのような行動をとればよいか、わかりやすく知らされている。	79.7%	13.6%	5.1%	0.0%	93.2%	5.1%	1.7%
11 行事は、楽しく参加できる。	83.1%	10.2%	5.1%	0.0%	93.2%	5.1%	1.7%
12 近くの学校や地域の人々との交流は、楽しい。（部活動の交流を含む）	72.9%	11.9%	8.5%	5.1%	84.7%	13.6%	1.7%
13 給食の時間は楽しい。	64.4%	27.1%	5.1%	1.7%	91.5%	6.8%	1.7%
14 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	55.9%	32.2%	6.8%	1.7%	88.1%	8.5%	3.4%
15 学校はタブレット端末を活用している。	57.6%	32.2%	6.8%	1.7%	89.8%	8.5%	1.7%
16 部活動は楽しく参加できる。（中学部のみ）	58.8%	35.3%	5.9%	0.0%	94.1%	5.9%	0.0%
平均					91.2%	7.1%	1.7%

* 網掛け：顕著な数値がでているデータ

- 「1 の回答」が6 割以上の箇所
- 「肯定率」が9 割以上の箇所
- 「4 の回答」が2 割以上の箇所
- 「否定率」が2 割以上の箇所

②保護者（全体）結果

回答： 1 よくあてはまる， 2 ややあてはまる， 3 あまりあてはまらない， 4 まったくあてはまらない

設問番号	1の回答率	2の回答率	3の回答率	4の回答率	肯定率	否定率	無回答率
1 学校は、体罰防止にとりくんでいる。	64.8%	28.2%	0.0%	1.4%	93.0%	1.4%	5.6%
2 学校は、教育方針や課題を分かりやすく伝えている。	60.6%	31.0%	7.0%	0.0%	91.5%	7.0%	1.4%
3 子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。	60.6%	38.0%	1.4%	0.0%	98.6%	1.4%	0.0%
4 学校は、子どもの課題にあった授業をしている。	63.4%	33.8%	2.8%	0.0%	97.2%	2.8%	0.0%
5 学校は、子どもの聴覚障がいの状態を理解している。	76.1%	22.5%	1.4%	0.0%	98.6%	1.4%	0.0%
6 学校は、子どもの学習状況や努力を適切・公平に評価している。	73.2%	25.4%	0.0%	0.0%	98.6%	0.0%	1.4%
7 学校は、保護者の悩みや相談を聞いてくれる。	57.7%	31.0%	8.5%	0.0%	88.7%	8.5%	2.8%
8 学校は、教育に必要な情報を知らせる努力をしている。	54.9%	38.0%	4.2%	0.0%	93.0%	4.2%	2.8%
9 学校は、家庭と連携して指導にあたっている。	57.7%	35.2%	5.6%	0.0%	93.0%	5.6%	1.4%
10 学校は、子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	63.4%	32.4%	0.0%	0.0%	95.8%	0.0%	4.2%
11 学校は、安全面で施設、設備の環境整備を行っている。	59.2%	36.6%	1.4%	0.0%	95.8%	1.4%	2.8%
12 学校の幼児児童生徒指導の方針に共感できる。	52.1%	38.0%	4.2%	1.4%	90.1%	5.6%	4.2%
13 学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	87.3%	12.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
14 学校は、将来のことや進路などについて適切な指導を行っている。	56.3%	38.0%	1.4%	0.0%	94.4%	1.4%	4.2%
15 学校は、聴覚障がいに関わる関係機関や医療機関等と連携して、指導にあたっている。	49.3%	40.8%	7.0%	1.4%	90.1%	8.5%	1.4%
16 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	49.3%	40.8%	7.0%	1.4%	90.1%	8.5%	1.4%
平均					94.3%	3.6%	2.1%

* 網掛け：顕著な数値がでているデータ

- 「1 の回答」が6 割以上の箇所
- 「肯定率」が9 割以上の箇所
- 「4 の回答」が2 割以上の箇所
- 「否定率」が2 割以上の箇所

③教職員結果

回答： 1 よくあてはまる， 2 ややあてはまる， 3 あまりあてはまらない， 4 まったくあてはまらない

設問番号	1の回答率	2の回答率	3の回答率	4の回答率	肯定率	否定率	無回答率
1 本校は、体罰防止に取り組んでいる。	55.10%	39.10%	2.90%	1.40%	94.20%	4.30%	1.40%
2 学校経営計画を踏まえ、学校の教育目標に向かって組織的に業務をすすめている。	46.40%	49.30%	2.90%	0.00%	95.70%	2.90%	1.40%
3 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	39.10%	52.20%	5.80%	1.40%	91.30%	7.20%	1.40%
4 事故・災害等に対して迅速に対処できるよう、役割分担が明確化されている。	37.70%	59.40%	2.90%	0.00%	97.10%	2.90%	0.00%
5 私は、幼児児童生徒の個人情報を適切に管理している。	75.40%	21.70%	1.40%	0.00%	97.10%	1.40%	1.40%
6 いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	55.10%	40.60%	1.40%	0.00%	95.70%	1.40%	2.90%
7 教育活動における悩みについて、気軽に相談しあえる職場の人間関係ができている。	46.40%	42.00%	10.10%	1.40%	88.40%	11.60%	0.00%
8 学校には、管理職と教育活動について話ができる機会や場がある。	30.40%	43.50%	23.20%	2.90%	73.90%	26.10%	0.00%
9 私は、カウンセリングマインドを取り入れた幼児児童生徒指導を行っている。	37.70%	53.60%	5.80%	0.00%	91.30%	5.80%	2.90%
10 私は、幼児児童生徒の人権を尊重し、障がい理解を深めながら日常の教育活動を行っている。	79.70%	18.80%	0.00%	0.00%	98.60%	0.00%	1.40%
11 学校は、個別の教育支援計画、指導計画に基づき、工夫・改善しながら幼児児童生徒の指導にあたっている。	49.30%	46.40%	1.40%	0.00%	95.70%	1.40%	2.90%
12 幼児児童生徒の指導について、関係教員間でよく話し合っている。	71.00%	27.50%	1.40%	0.00%	98.60%	1.40%	0.00%
13 幼児児童生徒が楽しく行事に参加できるよう、工夫・改善を行っている。	79.70%	20.30%	0.00%	0.00%	#####	0.00%	0.00%
14 必要な視覚支援やICT機器を授業などで活用している。	71.00%	23.20%	4.30%	0.00%	94.20%	4.30%	1.40%
15 防災教育・安全指導が十分行われている。	52.20%	42.00%	4.30%	1.40%	94.20%	5.80%	0.00%
16 学校は、聴覚障がいに関わる関係機関や医療機関等と連携して、指導にあたっている。	52.20%	42.00%	1.40%	0.00%	94.20%	1.40%	4.30%
17 教育活動に必要な情報を積極的に収集し、幼児児童生徒や保護者への周知に努めている。	47.80%	46.40%	1.40%	0.00%	94.20%	1.40%	4.30%
18 幼児児童生徒の指導において、家庭との緊密な連携ができている。	56.50%	39.10%	1.40%	0.00%	95.70%	1.40%	2.90%
19 校内研修は、幅広い教育実践に役立つような内容となっている。	37.70%	53.60%	7.20%	1.40%	91.30%	8.70%	0.00%
20 他校との交流や地域との連携が活発に行われている。	43.50%	37.70%	13.00%	0.00%	81.20%	13.00%	5.80%
21 幼児児童生徒一人ひとりの興味・関心、適正に応じた将来や進路について考える機会を設けている。	42.00%	50.70%	5.80%	0.00%	92.80%	5.80%	1.40%
22 教育相談体制が整備されており、幼児児童生徒は担任以外の教職員とも相談することができる。	42.00%	44.90%	7.20%	0.00%	87.00%	7.20%	5.80%

平均 92.8% 5.2% 1.9%
* 網掛け：顕著な数値がでているデータ

○「1 の回答」が6 割以上の箇所 ○「肯定率」が9 割以上の箇所
○「4 の回答」が2 割以上の箇所 ○「否定率」が2 割以上の箇所