

令和3年度 学校教育診断票（保護者）

大阪府立思斉支援学校

	児童生徒数	回収数	回収率
小学部	86	79	92%
中学部	118	93	79%
高等部	151	116	77%
無回答		12	
計	355	300	84.5%

		A よく あてはまる	B やや あてはまる	C あまりあては まらない	D まったくあて はまらない	E 無回答
1	子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。	167 56%	106 35%	23 8%	2 1%	2 1%
2	学校は、保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。	133 44%	141 47%	21 7%	1 0%	4 1%
3	学校は、子どもの障がいについてよく理解している。	160 53%	111 37%	23 8%	3 1%	3 1%
4	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	100 33%	128 43%	35 12%	6 2%	31 10%
5	学習内容・学校生活の様子を懇談や学級（学年・部）通信、連絡帳などによって、知ることができる。	182 61%	97 32%	19 6%	2 1%	0 0%
6	学校は、子どものことについて保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる。	151 50%	124 41%	19 6%	0 0%	6 2%
7	教職員は、いじめのない学習集団づくりに取り組み、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	139 46%	116 39%	11 4%	1 0%	34 11%
8	子どもの心身の健康や障がいの状況について、気軽に学校に相談できる。	171 57%	102 34%	23 8%	1 0%	3 1%
9	運動会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、参加しやすいよう工夫されている。	158 53%	113 38%	16 5%	1 0%	11 4%
10	学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	140 47%	138 46%	10 3%	0 0%	12 4%
11	学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している。	159 53%	121 40%	12 4%	0 0%	8 3%
12	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	115 38%	125 42%	28 9%	4 1%	28 9%
13	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	87 29%	139 46%	30 10%	10 3%	34 11%
14	学校からは、地震や台風などの場合の対応について、児童生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている。	163 54%	113 38%	15 5%	2 1%	7 2%
15	学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	95 32%	134 45%	53 18%	10 3%	8 3%
16	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	111 37%	140 47%	14 5%	2 1%	33 11%
17	学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。	172 57%	104 35%	18 6%	1 0%	5 2%
18	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	193 64%	68 23%	14 5%	16 5%	9 3%
19	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	172 57%	112 37%	13 4%	0 0%	3 1%
20	学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会をもっている。	105 35%	130 43%	38 13%	3 1%	24 8%
21	学校は、子どもが他の学校の子もたちと交流する機会を設けている。	78 26%	115 38%	63 21%	16 5%	28 9%
22	学校は個別の指導計画、個別の教育支援計画の意義や内容等について、説明している。	186 62%	105 35%	6 2%	2 1%	1 0%
23	個別の指導計画、個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成されている。	185 62%	103 34%	10 3%	0 0%	2 1%
24	個別の指導計画、個別の教育支援計画について、内容を確認する機会が設定されている。	201 67%	90 30%	7 2%	0 0%	2 1%
25	学校のホームページをよく見る。	40 13%	103 34%	121 40%	32 11%	4 1%

※小数点以下四捨五入