

令和6年度 学校評価に関する調査

生徒(n=812)

項目
①入学して良かったと思える学校である
②清水谷高校へ行くのが楽しい
③適切なレベルと進み具合で授業をしている
④学ぶ意欲を引き出す授業をしている
⑤教材や教え方に工夫をしている
⑥学習習慣を定着させる指導をしている
⑦納得できる学習評価をしている
⑧進路についての適切な情報を知らせてくれる
⑨清水谷高校では、将来の進路や生き方について考える機会がある
⑩部活動が活発に行われている
⑪学習と部活動の両立を大切にしている
⑫清水谷高校では、文化祭・体育祭などの学校行事に積極的に参加することができる
⑬自治会活動が活発に行われている
⑭生徒の自主性を重んじている
⑮活発なクラス活動が行われるよう指導している
⑯学校生活についての先生の指導には納得できる
⑰担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる
⑱いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる
⑲清水谷高校では、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある
⑳校内の清掃活動がきちんと行われるよう指導している
㉑施設・設備を整えている
㉒災害や事件が起こった場合、どう行動したらよいかを生徒に周知している
㉓学校外の方たちと交流する機会を設けている
㉔ICT機器を効果的に活用している。
㉕1人1台端末を効果的に活用している

はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ	わからない
61%	34%	3%	2%	-
55%	39%	4%	2%	-
39%	48%	10%	3%	-
29%	54%	14%	3%	-
31%	54%	12%	3%	-
32%	51%	14%	3%	-
42%	51%	5%	2%	-
49%	43%	6%	2%	-
58%	37%	3%	1%	-
71%	27%	2%	1%	-
56%	38%	5%	1%	-
69%	28%	3%	1%	-
47%	43%	8%	2%	-
46%	44%	8%	3%	-
45%	48%	5%	1%	-
40%	46%	11%	3%	-
38%	41%	14%	8%	-
51%	45%	2%	1%	-
50%	45%	3%	1%	-
45%	46%	7%	2%	-
41%	46%	10%	3%	-
49%	45%	5%	1%	-
39%	43%	14%	4%	-
54%	40%	5%	2%	-
61%	31%	6%	2%	-

肯定的			
2024	2023	2022	前年比
95%	93%	-	3%
94%	91%	89%	3%
87%	83%	81%	4%
82%	74%	78%	8%
85%	79%	81%	6%
83%	75%	79%	8%
93%	90%	89%	4%
92%	87%	86%	5%
95%	91%	90%	5%
98%	97%	96%	1%
94%	90%	91%	4%
97%	93%	94%	3%
90%	89%	94%	1%
90%	83%	85%	6%
93%	87%	89%	6%
86%	78%	77%	8%
79%	74%	76%	5%
96%	93%	92%	3%
96%	92%	92%	4%
92%	88%	88%	4%
87%	76%	78%	11%
94%	90%	85%	4%
81%	88%	56%	▲7%
93%	84%	74%	9%
92%	79%	58%	13%

保護者(n=360)

項目
①子どもが入学して良かったと思える学校である
②子どもは、清水谷高校へ行くのを楽しみにしている
③PTA活動が活発に行われている
④子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている
⑤子どもの学習評価を適切・公平に行っている
⑥将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている
⑦部活動や行事から多くのことを学べるよう指導している
⑧学習と部活動の両立を大切にしようとしている
⑨学校行事に生徒が積極的に参加できるよう指導している
⑩清水谷高校の生徒指導方針に共感できる
⑪家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている
⑫保護者の相談に適切に応じてくれる
⑬いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる
⑭子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を養おうとしている
⑮校内の清掃活動はきちんと行われるよう指導している
⑯教育活動を行うための施設・設備を整えている
⑰教育情報について、提供の努力をしている
⑱清水谷高校の授業参観や学校行事に参加したことがある
⑲ICT機器を効果的に活用している

はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ	わからない
69%	28%	3%	1%	0%
54%	39%	4%	1%	1%
21%	53%	9%	2%	16%
16%	54%	20%	4%	6%
35%	55%	3%	1%	6%
30%	55%	7%	1%	6%
45%	45%	6%	1%	3%
45%	43%	7%	1%	4%
51%	43%	2%	1%	3%
36%	51%	7%	1%	5%
32%	46%	14%	3%	5%
33%	48%	5%	1%	13%
26%	41%	3%	1%	29%
33%	48%	2%	1%	16%
31%	54%	4%	1%	11%
31%	56%	7%	2%	4%
33%	52%	8%	1%	6%
71%	15%	5%	8%	0%
32%	49%	7%	1%	11%

肯定的			
2024	2023	2022	前年比
97%	96%	-	1%
93%	92%	89%	2%
74%	80%	68%	▲5%
70%	69%	69%	1%
90%	89%	85%	1%
85%	79%	80%	6%
90%	87%	87%	3%
88%	86%	91%	2%
94%	91%	91%	3%
87%	83%	85%	3%
78%	81%	73%	▲3%
81%	78%	79%	3%
67%	65%	68%	2%
81%	82%	81%	▲1%
85%	84%	78%	1%
87%	83%	81%	4%
85%	82%	73%	3%
87%	81%	48%	6%
81%	72%	61%	9%

教職員(n=27)

項目
①生徒が入学してよかったと思える学校である
②適切なレベルと進み具合で授業を行っている
③教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている
④進路に関して、家庭への連絡や情報提供を適切に行っている
⑤生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるようきめ細かい指導を行っている
⑥学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている
⑦部活動の活性化に努めている
⑧カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている
⑨生徒指導について、生徒、保護者の理解を得られるよう努めている
⑩家庭への連絡や意思疎通を適切に行っている
⑪教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる
⑫いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる
⑬生徒の人権を尊重する意識を育む教育を行っている
⑭校内美化をすすめる指導をしている
⑮教育活動を行うための施設・設備を整えている
⑯災害や事件に対して迅速かつ適切な対処ができるような校内体制を整えている
⑰大学や中学校、地域の人たちとの交流・連携や、国際交流などの活動を積極的に進めている
⑱各分掌や学年間の連携・協力が円滑に行われている
⑲学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている
⑳教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている
㉑ICT機器を効果的に活用している

はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ	わからない
44%	56%	0%	0%	0%
23%	65%	8%	4%	0%
26%	48%	15%	11%	0%
27%	69%	4%	0%	0%
30%	56%	15%	0%	0%
41%	48%	7%	4%	0%
35%	46%	15%	4%	0%
26%	63%	7%	4%	0%
30%	59%	4%	7%	0%
44%	52%	4%	0%	0%
41%	48%	4%	7%	0%
44%	44%	7%	4%	0%
22%	52%	15%	11%	0%
19%	69%	8%	4%	0%
19%	58%	15%	8%	0%
26%	48%	22%	4%	0%
33%	56%	7%	4%	0%
8%	42%	35%	15%	0%
11%	67%	11%	11%	0%
22%	63%	11%	4%	0%
56%	44%	0%	0%	0%

肯定的			
2024	2023	2022	前年比
100%	100%	100%	0%
88%	86%	84%	2%
74%	86%	84%	▲12%
96%	86%	75%	10%
85%	78%	78%	7%
89%	97%	97%	▲8%
81%	78%	88%	3%
89%	83%	84%	6%
89%	97%	91%	▲8%
96%	94%	97%	2%
89%	86%	78%	3%
89%	86%	88%	3%
74%	83%	88%	▲9%
88%	78%	84%	11%
77%	81%	81%	▲4%
74%	75%	78%	▲1%
89%	86%	38%	3%
50%	67%	41%	▲17%
78%	64%	59%	14%
85%	81%	75%	5%
100%	86%	91%	14%