

令和5年度 指導と評価の年間計画(シラバス) 様式1

学部	高等部	授業名	国語(Fグループ)	週当たりの授業時数	3	授業担当者	
学年	1年	教科等	国語	主な段階	高等部1段階	採択教科書	ゆっくり学ぶ子のための「国語」5

年間目標

ア 知識及び技能	イ 思考力、判断力、表現力等	ウ 学びに向かう力、人間性等
社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しむことができるようにする。	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。	言葉がもつよさを認識するとともに、幅広く読書をし、国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

年間計画

学期	単元(題材)	主な学習活動	単元(題材)の評価規準
通年	文字や漢字を学ぼう	・日常でよく使う文字や漢字の読み書きを学ぶ。	ア:漢字を正しく書いている。 イ:見本を見ながら漢字を書いている。 ウ:文章の中で使われている漢字を読もうとしている。
前期	自己紹介、挨拶をしよう	・場に応じた挨拶や返事の方法を学ぶ。 ・自己紹介をする。	ア:場に応じた正しい挨拶をしている。 イ:聞き取りやすい声量や速度で話している。 ウ:思いや考えを伝えようとしている。
	音読をしよう	・詩や物語などを声に出して読む。	ア:句読点や段落を意識しながら声に出して読んでいる。 イ:聞き手を意識して、聞き取りやすい声量や速度で読んでいる。 ウ:他者の存在を意識して読もうとしている。
	ことわざ・四字熟語を知ろう	・よく使われることわざや四字熟語の意味や使い方をプリントやカルタなどを使い学習する。	ア:ことわざや四字熟語の意味を理解している。 イ:ことわざや四字熟語を使った短い文章を作っている。 ウ:会話の中で正しく使おうとしている。
	電話のかけ方を知ろう	・電話の基本マナーを知る。 ・電話のかけ方を練習する。	ア:設定された場面に応じた言葉を選択して話している。 イ:伝えるべき内容を理解し、相手に伝えている。 ウ:基本的な話し方を覚えて相手に伝えようとしている。
後期	自分の思いを表現しよう	・日常の出来事や行事の感想などを文章で書き発表する。	ア:自分の感じたことをわかりやすくまとめて文章にしている。 イ:聞き手を意識して文章を書いている。 ウ:聞き手を意識して話そうとしている。
	辞書の引き方を知ろう	・辞書の使い方を知り、言葉を調べる。	ア:辞書の引き方を知り、与えられた言葉を調べている。 イ:音の配列を理解し、辞書を引いている。 ウ:辞書に興味を持ち、活用しようとしている。
	物語や説明文を読もう	・文章を読み、内容をまとめて伝える。	ア:朗読から考えたこと、感じたことを整理して文章にしている。 イ:内容をまとめて、わかりやすく伝えている。 ウ:内容の大体を理解し伝えようとしている。
	敬語の基本を知ろう	・敬語の働きを知る。 ・身近な敬語を使って話す。	ア:敬語の働きを理解している。 イ:敬語を適切に使用している。 ウ:相手や場面に応じて話し方を変えようとしている。