

総合的な学習の時間 全体計画

府立

摂津

支援学校

学部

中学部

課程

名称	(学校において定める総合的な探究の時間の名称) 『 総合 』
----	-----------------------------------

学校の教育目標	笑顔きらめく元気な学校 君の得意を見つけ 伸ばそういいところ つながる心 つなげよう未来へ
---------	---

学習指導要領第1目標	横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。
------------	--

目標	①様々な人と関わり、経験を広め、社会性を養う。 ②将来に向けての見通しを持つようにする。 ③正しい性知識を持ち、大人になる自分を知るようにする。
----	--

内容	学習・探究課題	交流、進路学習、性に関する指導	実施学年	1
	育成をめざす具体的な資質・能力 (学習課題との関わりを通して、どのような生徒の姿を実現するか、具体的な資質・能力を記入)			
	【交流】・クラスや学年の仲間との関わりを通して、経験を広げ社会性を養う。 【進路】・進路学習について知り、自身の好きなものや夢、希望を持つ。 【性】・自身の健康の保持・増進のための実践方法を身につける。			
	学習・探究課題	交流(地域調べ学習)、進路学習、性に関する指導	実施学年	2
	育成をめざす具体的な資質・能力			
【交流】・調べ学習などを通して、協力する力、発表する力などを身につける。 【交流】・自分の住んでいる地域について情報機器を用いて調べる力をつける。 【進路】・次学年進級や進学に向けて見通しをもつ。 【性】・こころとからだの変化について知る。				
学習・探究課題	交流、進路学習、性に関する指導	実施学年	3	
育成をめざす具体的な資質・能力				
【交流】・調べ学習などを通じて、協力する力、発表する力などを伸ばす。 【進路】・挨拶や報告、連絡など社会に出たときに必要とされる基本的な力を伸ばす。 【進路】・卒業後の進路選択において、自己決定・自己選択できる力を育む。 【性】・こころとからだの変化を学び、大人になる自分を知る。				