

平成27年度 学校教育自己診断
【教員用】集計

【教育活動に関すること】

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	20	15	23	15	12	25	1	4	0	0	0	0	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		58			52			5			0				
2	教育課程は、学習指導要領の趣旨が生かされている。	13	5	7	20	24	36	3	1	1	0	0	0	110	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		25			80			5			0				
3	学校目標である「笑顔きらめく元気な学校・君の得意をみつけ伸ばそういいところ・つながる心つなげよう未来へ」に基づいた教育活動を展開している。	19	12	15	14	17	29	3	2	3	0	0	0	114	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		46			60			8			0				
4	児童生徒や保護者の意見・願いに応えるように、障がいの重度・重複化・多様化に対応した教育活動を展開している。	14	11	20	21	16	21	1	3	5	0	0	0	112	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		45			58			9			0				
5	年間の学習指導計画や評価のあり方について、学部、学年、教科、学習グループで話し合っている。	17	9	12	18	16	23	1	6	11	0	0	0	113	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		38			57			18			0				
6	児童生徒の実態をふまえ、適宜、指導内容や指導方法の工夫・改善を行っている。	20	14	25	16	16	19	0	1	2	0	0	0	113	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		59			51			3			0				
7	自立活動の指導に当たっては、児童生徒が興味をもって主体的に取り組めるよう工夫している。	14	9	15	22	17	23	0	3	8	0	1	0	112	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		38			62			11			1				
8	カウンセリングマインドを取り入れた生活指導を行っている。	6	7	12	20	18	22	9	5	12	0	1	0	112	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		25			60			26			1				
9	教育相談体制が整備されており、児童生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	9	8	14	13	15	25	12	7	7	0	1	0	111	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		31			53			26			1				
10	生活指導において、家庭との連携ができています。	13	14	17	21	14	27	1	3	2	0	0	0	112	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		44			62			6			0				
11	児童生徒会の運営と活動が自主的にできるよう、担当者の支援が行われている。	7	9	9	25	20	31	3	2	6	0	0	0	112	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		25			76			11			0				

平成27年度 学校教育自己診断
【教員用】集計

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
12	学校の諸活動において、安全指導・防災教育を行っている。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		14	12	22	20	17	23	2	1	4	0	1	0		
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		48			60			7			1				
13	児童生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		9	11	8	25	17	35	2	3	4	0	0	0		
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		28			77			9			0				
14	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、すべての教育活動において、人権尊重の姿勢に基づいた指導が行われている。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		12	10	12	22	16	32	1	5	4	0	0	0		
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		34			70			10			0				
15	人権尊重の教育の推進にあたり、外部講師や諸施設の活用が進められている。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		10	10	16	18	17	22	7	4	9	1	0	1		
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		36			57			20			2				
16	固定的な性別役割分担意識を是正し、男女共生意識に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		7	8	11	19	18	26	9	4	8	0	0	0		
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		26			63			21			0				
17	児童生徒が将来の進路や生き方について考える機会を多く設けている。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		3	13	19	19	12	23	11	5	3	0	0	0		
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		35			54			19			0				
18	児童生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		3	9	17	22	14	26	8	7	3	0	0	0		
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		29			62			18			0				
19	学校行事が児童生徒にとって、魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		18	13	25	16	15	19	2	2	2	0	1	0		
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		56			50			6			1				
20	給食の食材や献立は、配慮・工夫されている。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		22	9	27	14	19	21	0	2	2	0	0	0		
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		58			54			4			0				
21	<高等部のみ>子どもは、積極的に部活動に参加している。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		0	0	21	0	0	20	0	0	3	0	0	1		
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		21			20			3			1				

平成27年度 学校教育自己診断
【教員用】集計

【学校経営に関するもの】

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
1	校長は自らの教育理念や学校経営についての考え方を明らかにし、学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	7	5	9	25	21	32	3	5	10	0	0	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		21			78			18			0				
2	学校運営に、教職員の意見が反映されている。	7	5	7	22	19	32	6	6	8	0	1	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		19			73			20			1				
3	中期的(3か年)な目標を踏まえ課題を明確にした「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営を推進している。	8	4	6	20	20	30	6	7	11	0	0	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		18			70			24			0				
4	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	6	3	5	21	18	34	9	9	9	0	1	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		14			73			27			1				
5	各分掌や各部・学年間の連携が円滑に行われ、うまく機能している。	5	4	9	25	17	29	5	9	9	0	1	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		18			71			23			1				
6	この学校では、児童生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	8	2	6	17	17	27	10	11	13	0	1	1	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		16			61			34			2				
7	清掃活動がいきとどいている。	9	8	12	15	14	25	12	7	14	0	2	1	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		29			54			33			3				
8	施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。	12	7	16	19	16	29	5	6	6	0	2	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		35			64			17			2				
9	各教科の備品や教材教具が適切に配置され、活用されている。	8	2	6	17	14	25	11	13	15	0	2	1	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		16			56			39			3				
10	コンピュータ等のICT機器が、各教科の授業などで活用されている。	7	9	19	24	18	26	5	3	2	0	1	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		35			68			10			1				

平成27年度 学校教育自己診断
【教員用】集計

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
11	教育活動に必要な情報について、児童生徒、保護者や、地域への周知に努めている。	8	6	13	25	21	32	3	3	4	0	1	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		27			78			10			1				
12	保護者や地域の人々と接する機会を持っている。	7	10	11	21	17	34	8	4	5	0	0	0	117	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		28			72			17			0				
13	近隣の学校などとの交流の機会を積極的に設けている。	6	8	12	20	19	26	9	3	13	0	1	0	117	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		26			65			25			1				
14	個人情報保護の観点から、児童生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	10	8	7	22	15	38	3	7	1	0	0	0	111	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		25			75			11			0				
15	教職員はPTA活動に参加している。	3	3	4	19	15	20	14	12	22	0	1	2	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		10			54			48			3				
16	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	12	9	8	18	21	34	4	1	7	0	0	1	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		29			73			12			1				
17	個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、保護者に開示し説明している。	24	20	20	11	11	26	1	0	0	0	0	0	113	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		64			48			1			0				
18	個別の指導計画について、教職員の共通理解を図り、活用している。	16	12	14	20	15	23	0	4	9	0	0	0	113	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		42			58			13			0				
19	個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、保護者に開示し説明している。	26	18	25	10	12	21	0	1	0	0	0	0	113	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		69			43			1			0				
20	個別の教育支援計画の作成、活用について、関係機関と連携を図っている。	5	5	9	22	16	25	7	10	12	0	0	0	111	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		19			63			29			0				

平成27年度 学校教育自己診断
【教員用】集計

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
21	職員会議をはじめ部会や学年会が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	11	5	9	18	18	29	7	5	9	0	2	0	113	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		25			65			21			2				
22	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	15	4	10	16	22	32	3	2	6	1	3	0	114	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		29			70			11			4				
23	この職場においては教職員の服務規律への自覚が高い。	9	8	12	25	19	35	2	3	2	0	1	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		29			79			7			1				
24	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	9	6	16	25	20	31	2	5	4	0	0	0	118	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		31			76			11			0				
25	学校予算は一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。	14	6	14	20	22	35	1	3	0	0	0	0	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		34			77			4			0				
26	校内研修が計画的に実施され、教育実践に役立っている。	16	6	15	15	22	29	4	3	4	0	0	0	114	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		37			66			11			0				
27	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	16	6	7	15	15	27	5	7	12	0	3	1	114	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		29			57			24			4				
28	学校内で他の教員の授業を見学したり、授業方法等について検討したりする機会がある。	12	7	19	19	19	28	4	3	0	1	2	1	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		38			66			7			4				
29	研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	12	8	18	19	21	29	4	1	1	0	1	0	114	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		38			69			6			1				
30	公文書の收受、発送、保管に対する管理がなされている。	13	8	17	22	22	31	0	1	2	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		38			75			3			0				
31	学校から保護者等あてに公文書を発行するに当たって、校長が決済するシステムが整っている。	19	12	28	14	17	21	1	1	0	0	0	0	113	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		59			52			2			0				