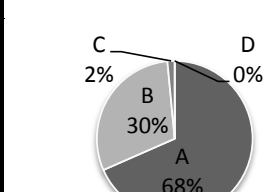
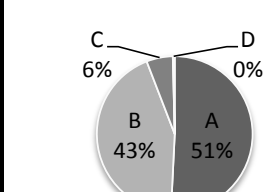
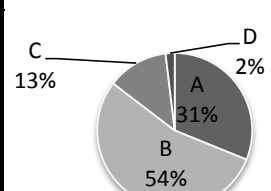
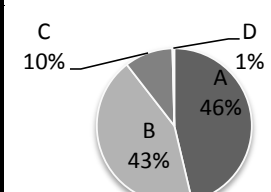
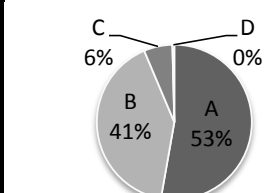
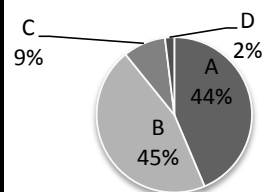
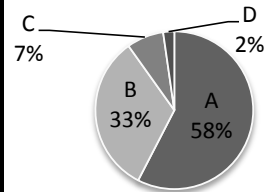
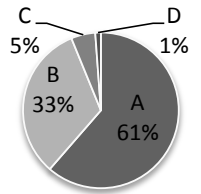
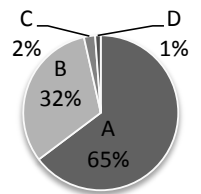
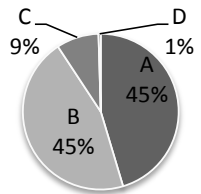
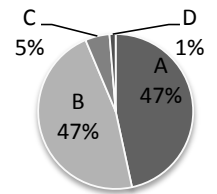
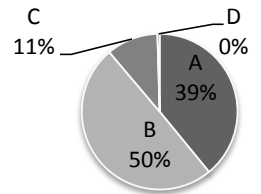
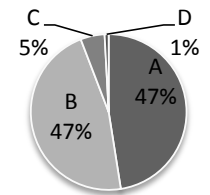
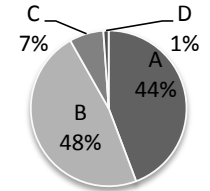
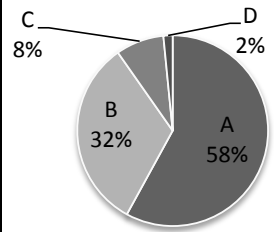


平成30年度 学校教育自己診断集計結果〔保護者〕

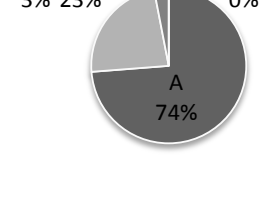
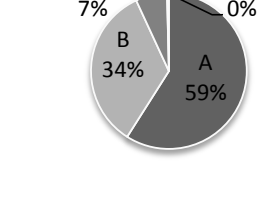
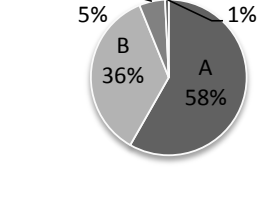
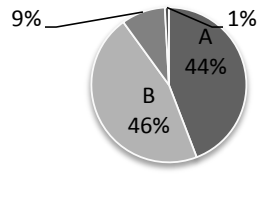
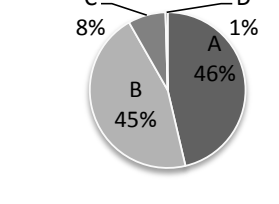
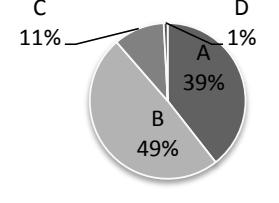
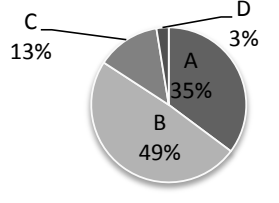
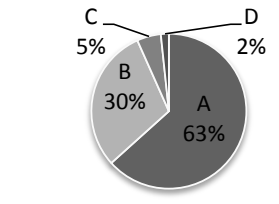
	質問文		A	B	C	D	計
			よくあてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
教育活動に関するもの	1 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	小	55	32	7	0	94
		中	57	21	5	5	88
		高	40	33	8	1	82
		全	152	86	20	6	264
	2 学校は、子どもの障がいについてよく理解している。	小	41	40	9	2	92
		中	40	36	8	2	86
		高	32	42	6	1	81
全		113	118	23	5	259	
3 教職員は学校目標の「笑顔きらめく元気な学校・君の得意を見つけ伸ばそういいところ・つながる心つなげよう未来へ」に基づいた教育活動に取り組んでいる。	小	50	33	8	0	91	
	中	44	37	2	1	84	
	高	39	33	5	0	77	
	全	133	103	15	1	252	
4 学校は、教育方針をわかりやすく伝え、保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。	小	42	35	13	0	90	
	中	41	36	7	1	85	
	高	36	40	6	0	82	
	全	119	111	26	1	257	
5 子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	小	22	32	12	2	68	
	中	28	41	5	2	76	
	高	16	42	10	0	68	
	全	66	115	27	4	212	
6 子どもは学習状況や努力が適切に評価されている。	小	49	33	7	0	89	
	中	48	33	5	1	87	
	高	33	45	2	0	80	
	全	130	111	14	1	256	
7 学習の内容、学校生活の様子を懇談や学年通信、連絡帳などによって、知ることができる。	小	68	26	2	0	96	
	中	60	26	2	0	88	
	高	54	28	0	0	82	
	全	182	80	4	0	266	



質問文			A	B	C	D	計
教育活動に関するもの	8 子どもの心身や障がいの状況について、学校に気軽に相談でき、適切に対応してくれる。	小	55	24	13	1	93
		中	50	30	3	2	85
		高	44	29	5	1	79
		全	149	83	21	4	257
	9 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	小	21	29	6	0	56
		中	37	26	4	1	68
		高	23	32	3	1	59
		全	81	87	13	2	183
	10 学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にする心や、社会ルールを守る態度を育てようとしている。	小	42	36	6	1	85
		中	43	33	2	1	79
高		29	43	4	0	76	
全		114	112	12	2	240	
11 学校は、子どもの発達段階や実態に応じて環境、国際理解、自分たちの暮らしなどについて学ぶ機会を作っている。	小	26	28	13	0	67	
	中	35	32	7	1	75	
	高	23	47	3	0	73	
	全	84	107	23	1	215	
12 学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している。	小	43	32	5	1	81	
	中	41	35	1	2	79	
	高	26	44	6	0	76	
	全	110	111	12	3	236	
13 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	小	22	32	9	0	63	
	中	41	29	5	1	76	
	高	35	37	5	0	77	
	全	98	98	19	1	216	
14 体育祭や学校祭、校外学習、修学旅行などの行事は、子どもたちが楽しめるように工夫されている。	小	54	34	4	0	92	
	中	59	25	1	1	86	
	高	54	23	1	2	80	
	全	167	82	6	3	258	
15 給食の食材や献立は、配慮・工夫されている。	小	56	28	7	1	92	
	中	52	29	2	2	85	
	高	51	27	4	0	82	
	全	159	84	13	3	259	



		質問文		A	B	C	D	計
教育活動に関するもの	16	【高等部、部活動参加者のみ】子どもは、部活動に意欲的に参加している。	小	0	0	0	0	0
			中	0	0	0	0	0
			高	38	18	3	1	60
			全	38	18	3	1	60
学校経営に関するもの	17	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	小	23	33	9	0	65
			中	29	31	8	2	70
			高	17	32	9	3	61
			全	69	96	26	5	196
	18	学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	小	36	40	10	0	86
			中	37	35	7	2	81
			高	24	46	9	0	79
			全	97	121	26	2	246
	19	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	小	33	37	7	0	77
			中	40	30	4	1	75
			高	28	32	6	0	66
			全	101	99	17	1	218
	20	学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	小	38	34	10	0	82
			中	39	32	7	2	80
			高	29	44	5	0	78
			全	106	110	22	2	240
	21	学校は、文書や電話等で家庭への連絡や意思疎通を適切に行っている。	小	55	33	6	0	94
			中	50	28	5	2	85
			高	47	32	3	0	82
			全	152	93	14	2	261
	22	学校からは、地震や台風などの場合の対応について、家庭に知らされている。	小	54	33	7	0	94
			中	52	27	5	1	85
			高	48	29	5	0	82
			全	154	89	17	1	261
	23	学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。	小	73	17	4	0	94
			中	63	20	4	0	87
			高	58	24	0	0	82
			全	194	61	8	0	263



質問文			A	B	C	D	計
学校経営に関するもの	24 学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	小	70	21	3	0	94
		中	54	25	8	0	87
		高	48	27	5	1	81
		全	172	73	16	1	262
	25 学校は、子どもが他の学校や地域の人と交流する機会を設けている。	小	36	32	13	0	81
		中	38	33	8	0	79
		高	26	44	6	0	76
全		100	109	27	0	236	
26 学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	小	45	31	4	0	80	
	中	40	35	1	1	77	
	高	34	37	7	0	78	
	全	119	103	12	1	235	
27 学校では、PTA活動が活発に行われている。	小	49	31	2	1	83	
	中	45	32	3	0	80	
	高	33	37	6	0	76	
	全	127	100	11	1	239	
28 情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	小	30	30	15	1	76	
	中	25	37	8	0	70	
	高	20	43	11	0	74	
	全	75	110	34	1	220	
29 「個別の教育支援計画」は、本人保護者のニーズを踏まえて作成され、意義や内容について知る機会が設定されている。	小	55	31	6	0	92	
	中	49	30	4	1	84	
	高	44	34	2	0	80	
	全	148	95	12	1	256	
30 「個別の指導計画」は、本人保護者のニーズを踏まえて作成され、意義や内容について知る機会が設定されている。	小	55	31	5	1	92	
	中	47	32	3	1	83	
	高	44	35	2	0	81	
	全	146	98	10	2	256	

