

## 指導と評価の年間計画(シラバス) 様式1

|    |     |     |     |           |        |       |                  |
|----|-----|-----|-----|-----------|--------|-------|------------------|
| 学部 | 中学部 | 授業名 | 家庭B | 過当たりの授業時数 | 2      | 授業担当者 |                  |
| 学年 | 3年  | 教科等 | 家庭  | 主な段階      | 中学部1段階 | 採択教科書 | はじめてでもかんたん！日本の料理 |

### 年間目標

| ア 知識及び技能   | イ 思考力, 判断力, 表現力等   | ウ 学びに向かう力, 人間性等                                    |
|--|--|--|
| 家庭の中の自分の役割に気付き、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解図るとともに、それらに係る技能を身につけるようにする。 | 家庭生活に必要な事柄について触れ、課題や解決策に気付き、実践し、学習したことを伝えるなど、日常生活において課題を解決する力の基礎を養う。 | 家族や地域の人々とのやりとりを通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫しようとする態度を養う。 |

### 年間計画

| 学期 | 単元(題材)              | 主な学習活動  | 単元(題材)の評価規準   |
|----|---------------------|---|---|
| 前期 | 家族・家庭生活<br>(自立に向けて) | ・自分の成長を知る   | ア:自分の成長を振り返りながら、家庭生活の大切さを知る。<br>イ:家族とのやりとりを通して、家族を大切にすることの大切さを育み、よりよい関わり方について気付いている。<br>ウ:自分の成長を知ろうとしている。 |
|    | 衣生活                 | ・日常着の洗い方や素材について学ぶ。<br>・安全なミシンの使い方を学ぶ<br>・エプロン製作                 | ア:場面に応じた日常着の着方や手入れの仕方などについて知る。<br>イ:日常着の着方や手入れの仕方に気付いている。<br>ウ:ミシン縫いに取り組もうとしている。                          |
|    | 食生活(調理・栄養)          | ・安全な包丁の使い方を学ぶ<br>・和食の基本 ご飯と味噌汁の調理                               | ア:簡単な調理の仕方や手順について知る。<br>イ:簡単な調理計画について考えている。<br>ウ:安全な調理に取り組もうとしている。  |
|    | 消費生活・環境             | ・買い物を楽しむ<br>・よい買い物をするためには<br>(エコ工作)                             | ア:生活に必要な物の選び方、買い方、計画的な使い方について知る。<br>イ:生活に必要な物を選んだり、物を大切にしようとしている。<br>ウ:買い物学習を通して実生活に生かそうとしている。            |
| 後期 | 家族・家庭生活<br>(自立に向けて) | ・幼児と遊べるおもちゃ作り   | ア:幼児の特徴や過ごし方について知る。<br>イ:幼児への適切な関わり方について気付いている。<br>ウ:おもちゃ作りに取り組もうとしている。                                   |
|    | 衣生活                 | ・日常着の洗い方や素材について学ぶ。<br>・毛糸を使った小物作り<br>・卒業式に向けての製作<br>(刺しゅうミシン体験) | ア:場面に応じた日常着の着方や手入れの仕方などについて知る。<br>イ:日常着の着方や手入れの仕方に気付いている。<br>ウ:小物作りに取り組もうとしている。                           |
|    | 食生活(調理・栄養)          | ・菓子作り<br>・喫茶体験<br>・班で協力して調理を行う。                                 | ア:健康な生活と食事の役割について知る。<br>イ:適切な量の食事を楽しくとることの大切さに気付いている。<br>ウ:班で協力して調理を行おうとしている。                             |
|    |                     |   |   |