

【教育活動に関すること】

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	21	16	22	19	15	19	1	2	1	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		59			53			4			0				
2	教育課程は、学習指導要領の趣旨が生かされている。	14	8	7	24	23	29	1	2	5	0	0	0	113	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		29			76			8			0				
3	学校目標である「笑顔きらめく元気な学校・君の得意をみつけ伸ばそういいところ・つながる心つなげよう未来へ」に基づいた教育活動を展開している。	15	11	11	24	18	26	2	4	5	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		37			68			11			0				
4	児童生徒や保護者の意見・願いに応えるように、障がいの重度・重複化・多様化に対応した教育活動を展開している。	18	12	11	22	18	27	1	2	4	0	0	0	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		41			67			7			0				
5	年間の学習指導計画や評価のあり方について、学部、学年、教科、学習グループで話し合っている。	18	12	9	21	15	25	2	5	8	0	0	0	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		39			61			15			0				
6	児童生徒の実態をふまえ、適宜、指導内容や指導方法の工夫・改善を行っている。	25	16	13	14	16	28	2	1	1	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		54			58			4			0				
7	自立活動の指導に当たっては、児童生徒が興味をもって主体的に取り組めるよう工夫している。	18	15	11	20	15	26	2	3	4	0	0	1	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		44			61			9			1				
8	カウンセリングマインドを取り入れた生活指導を行っている。	14	13	13	23	19	22	4	1	7	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		40			64			12			0				
9	教育相談体制が整備されており、児童生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	14	10	14	21	15	19	3	8	8	1	0	1	114	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		38			55			19			2				
10	生活指導において、家庭との連携ができている。	19	10	11	19	22	29	3	1	2	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		40			70			6			0				
11	児童生徒会の運営と活動が自主的にできるよう、担当者の支援が行われている。	16	13	12	23	19	26	1	1	4	0	0	0	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		41			68			6			0				

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
12	学校の諸活動において、安全指導・防災教育を行っている。	17	12	15	23	20	27	1	1	0	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		44			70			2			0				
13	児童生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	11	10	12	24	20	28	5	3	2	0	0	0	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		33			72			10			0				
14	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、すべての教育活動において、人権尊重の姿勢に基づいた指導が行われている。	15	11	10	23	17	29	3	4	3	0	1	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		36			69			10			1				
15	人権尊重の教育の推進にあたり、外部講師や諸施設の活用が進められている。	14	11	11	19	20	25	8	2	6	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		36			64			16			0				
16	固定的な性別役割分担意識を是正し、男女共生意識に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	14	11	8	19	20	23	6	1	8	0	1	0	111	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		33			62			15			1				
17	児童生徒が将来の進路や生き方について考える機会を多く設けている。	10	12	17	20	15	24	9	6	1	0	0	0	114	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		39			59			16			0				
18	児童生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	10	11	16	22	18	25	7	4	1	0	0	0	114	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		37			65			12			0				
19	学校行事が児童生徒にとって、魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	23	18	21	16	12	21	2	3	0	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		62			49			5			0				
20	給食の食材や献立は、配慮・工夫されている。	21	18	16	18	15	25	2	0	1	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		55			58			3			0				
21	<高等部のみ>子どもは、積極的に部活動に参加している。	0	0	16	0	0	23	0	0	3	0	0	0	42	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		16			23			3			0				

【学校経営に関するもの】

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
1	校長は自らの教育理念や学校経営についての考え方を明らかにし、学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	10	6	5	22	16	27	7	9	9	0	2	1	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		21			65			25			3				
2	学校運営に、教職員の意見が反映されている。	5	3	3	23	16	23	11	14	16	1	0	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		11			62			41			1				
3	中期的(3か年)な目標を踏まえ課題を明確にした「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営を推進している。	7	4	5	20	21	25	11	6	10	0	2	1	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		16			66			27			3				
4	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	8	4	3	20	18	23	10	10	15	1	1	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		15			61			35			2				
5	各分掌や各部・学年間の連携が円滑に行われ、うまく機能している。	8	5	6	29	18	29	4	10	7	0	0	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		19			76			21			0				
6	この学校では、児童生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	10	6	5	17	14	23	12	13	14	0	0	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		21			54			39			0				
7	清掃活動がいきとどいている。	12	11	9	25	17	15	3	5	16	1	0	2	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		32			57			24			3				
8	施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。	18	13	12	22	17	27	0	2	3	1	1	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		43			66			5			2				
9	各教科の備品や教材教具が適切に配置され、活用されている。	10	3	8	22	20	19	8	9	15	0	1	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		21			61			32			1				
10	コンピュータ等のICT機器が、各教科の授業などで活用されている。	15	9	15	22	19	26	4	5	1	0	0	0	計	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		39			67			10			0				

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	図
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
11	教育活動に必要な情報について、児童生徒、保護者や、地域への周知に努めている。	11	9	6	27	22	28	2	2	8	0	0	0	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		26			77			12			0				
12	保護者や地域の人々と接する機会を持っている。	13	10	5	22	19	32	3	4	5	0	0	0	113	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		28			73			12			0				
13	近隣の学校などとの交流の機会を積極的に設けている。	9	7	6	20	20	28	10	6	8	1	0	0	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		22			68			24			1				
14	個人情報保護の観点から、児童生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	18	11	11	18	20	30	5	2	1	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		40			68			8			0				
15	教職員はPTA活動に協力している。	10	6	4	18	20	29	12	6	8	0	1	1	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		20			67			26			2				
16	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	11	10	5	24	16	23	5	6	12	0	1	1	114	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		26			63			23			2				
17	個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、保護者に開示し説明している。	26	18	20	14	15	22	1	0	0	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		64			51			1			0				
18	個別の指導計画について、教職員の共通理解を図り、活用している。	19	14	14	20	17	23	2	2	5	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		47			60			9			0				
19	個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、保護者に開示し説明している。	33	18	22	8	15	20	0	0	0	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		73			43			0			0				
20	個別の教育支援計画の作成、活用について、関係機関と連携を図っている。	10	10	8	26	15	23	4	8	10	0	0	0	114	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		28			64			22			0				

平成28年度 学校教育自己診断
【教員用】集計

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	図表
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
21	職員会議をはじめ部会や学年会が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	16	5	10	17	18	23	5	10	9	2	0	0	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		31			58			24			2				
22	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	19	8	13	18	18	20	2	7	9	2	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		40			56			18			2				
23	この職場においては教職員の服務規律への自覚が高い。	12	9	14	24	17	27	5	6	1	0	1	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		35			68			12			1				
24	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	13	10	13	22	17	25	6	6	4	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		36			64			16			0				
25	学校予算は一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。	18	8	13	20	24	28	2	1	0	0	0	0	114	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		39			72			3			0				
26	校内研修が計画的に実施され、教育実践に役立っている。	17	11	9	23	17	27	1	5	5	0	0	0	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		37			67			11			0				
27	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	15	6	9	18	21	19	8	5	13	0	1	1	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		30			58			26			2				
28	学校内で他の教員の授業を見学したり、授業方法等について検討したりする機会がある。	13	8	13	20	21	25	5	4	4	1	0	0	114	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		34			66			13			1				
29	研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	16	7	14	21	23	24	4	3	4	0	0	0	116	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		37			68			11			0				
30	公文書の收受、発送、保管に対する管理がなされている。	19	10	17	20	20	21	1	2	3	0	0	0	113	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		46			61			6			0				
31	学校から保護者等あてに公文書を発行するに当たって、校長が決済するシステムが整っている。	23	15	20	17	15	20	1	3	1	0	0	0	115	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		58			52			5			0				