

-5%以上

+5%以上

令和4年度 学校教育自己診断【保護者用】 集計結果

	肯定的 回答	否定的 回答	わから ない	小	中	高	昨年度 肯定的	比較
問1 子どもは楽しく学校に通っている。	89.2%	9.3%	1.5%	96.7%	89.0%	81.0%	89.0%	0.2%
問2 学校は、子どもの障がいについてよく理解している。	88.0%	8.0%	4.0%	90.2%	90.0%	84.0%	89.3%	-1.3%
問3 教職員は学校目標の「笑顔きらめく元気な学校」「君の得意を見つけ伸ばそういいところ」「つながる心つなげよう未来へ」に基づいた教育活動に取り組んでいる。	89.2%	4.6%	6.2%	91.9%	88.0%	88.0%	87.3%	1.9%
問4 学校は子どもの人権を大切にしたい安心・安全な教育活動を行っている。	88.6%	4.9%	6.5%	94.3%	87.0%	84.0%	91.3%	-2.7%
問5 授業は子どもたちが楽しくわかりやすいように工夫されている。	89.2%	4.9%	5.9%	96.7%	86.0%	84.0%	88.3%	0.9%
問6 学習評価では、知識・技能の習得状況のみに偏ることなく、児童生徒が考えて表現したり、学習に意欲的に参加したりする姿などがバランスよく評価されている。	87.0%	4.3%	8.6%	92.7%	87.0%	81.0%	84.3%	2.7%
問7 学校は、家庭との意思疎通を適切に行い、子どもの学校生活の様子を懇談や連絡帳、プリント、電話などによって知ることができる。	96.9%	2.8%	0.3%	100.0%	97.0%	94.0%	96.7%	0.2%
問8 子どもの心身や障がいの状況について、学校に気軽に相談でき、適切に応じてくれる。	88.6%	7.4%	4.0%	92.7%	90.0%	83.0%	92.7%	-4.1%
問9 学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にする心や、社会ルールを守る態度を育てようとしている。	86.7%	4.0%	9.3%	92.7%	82.0%	85.0%	90.7%	-4.0%
問10 学校は、子どもの発達段階や実態に応じて環境、国際理解、自分たちの暮らしなどについて学ぶ機会を作っている。	72.5%	8.3%	19.1%	68.3%	75.0%	76.0%	76.0%	-3.5%
問11 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	58.6%	4.6%	36.7%	52.8%	59.0%	66.0%	67.7%	-9.1%
問12 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	69.4%	5.6%	25.0%	56.9%	71.0%	84.0%	75.3%	-5.9%
問13 学校は、進路情報や地域情報、その他の教育情報について、提供の努力をしている。	84.6%	3.7%	11.7%	82.9%	85.0%	87.0%	88.3%	-3.7%
問14 体育祭や学校祭、校外学習、修学旅行などの行事は、子どもたちが楽しめるように工夫されている。	92.9%	3.1%	4.0%	96.7%	92.0%	90.0%	86.3%	6.6%
問15 学校はパソコンやタブレットを使ってわかりやすい授業を行っている。	59.3%	9.0%	31.8%	65.0%	51.0%	61.0%	67.0%	-7.7%

令和4年度 学校教育自己診断【保護者用】 集計結果

問	肯定的 回答	否定的 回答	わから ない	小	中	高	昨年度 肯定的 比較	
							昨年度 肯定的	比較
問16 給食の食材や献立は、配慮・工夫されている。	86.4%	5.6%	8.0%	89.4%	83.0%	87.0%	89.0%	-2.6%
問17 【中・高 部活動など参加者のみ回答してください】子どもは、部活動、同好会、対外試合に意欲的に参加している。※	59.4%	14.9%	25.7%	0.0%	67.3%	50.0%	R1 44.1%	15.3%
問18 教職員はチームワークよく教育活動に取り組んでいる。	79.9%	5.6%	14.5%	89.4%	75.0%	74.0%	81.3%	-1.4%
問19 摂津支援学校の子どもたちにとって、教室等のホワイトボードや掲示物、作品展示は見やすく整理整頓されている。	87.7%	2.5%	9.9%	95.1%	86.0%	81.0%	73.7%	14.0%
問20 学校からは、地震や台風などの場合の対応について、家庭に知らされている。	97.5%	0.6%	1.9%	99.2%	97.0%	97.0%	95.7%	1.8%
問21 学校の授業参観や懇談会（学年/個人）に参加したことがある。	91.0%	6.8%	2.2%	94.3%	90.0%	89.0%	91.0%	0.0%
問22 学校は、子どもが他の学校や地域の人と交流する機会を作っている。	59.6%	13.9%	26.5%	69.9%	55.0%	52.0%	R1 76.7%	-17.1%
問23 学校は、子どものプライバシーや個人情報の取扱いに適切に配慮している。	87.3%	0.9%	11.7%	95.9%	83.0%	82.0%	91.7%	-4.4%
問24 学校では、PTA活動が活発に行われている。	75.3%	6.2%	18.5%	80.5%	72.0%	73.0%	73.0%	2.3%
問25 情報提供の手段として、学校のホームページ（ブログ）やメール配信サービスが活用されている。	90.4%	4.3%	5.2%	93.5%	88.0%	90.0%	91.3%	-0.9%
問26 個別の教育支援計画や個別の指導計画（自立活動・各教科等）は、本人保護者のニーズを踏まえて作成され、内容について知る機会が設定されている。	95.1%	1.9%	3.1%	96.7%	96.0%	93.0%	92.3%	2.8%
	83.3%		11.2%				85.4%	-2.1%

-5%以上
+5%以上

※部活等 実際の参加者 中17 高16 計33
回答者 中55 高46 計101