大阪関西万博プロジェクト　“いのち輝く未来社会のデザイン”と連動したカリキュラム　［中学部］

伸ばしたい力	「いのち」のキーワードに生命・環境・健康・人権・多様性・共生社会・協働・平和・国際理解などについて考えたり触れたりすることで、他者を尊重する心を養う。										
	４月	５月	６月	７月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
学校行事	入学式 始業式	児童生徒会選挙 火災避難訓練 災害時引き渡し訓練	体育祭 校外学習 小５,高２宿泊学習 プール	中２宿泊学習 終業式	始業式 ８８０万人訓練 校外学習	中３修学旅行 高３修学旅行 小６修学旅行 校外学習	学校祭	学部発表会(小) 地震津波避難訓練 終業式 進路・受験指導 →	始業式 マラソン みんなで歩こう	校外学習 卒業式を送る会	卒業証書授与式 修了式
国語	（中１）絵本の読み聞かせ （中１～中３）自己紹介	（中１～中３）詩		（中１～中３）書写 （中１～中３）読みきかせ		（中１)自分の気持ちを伝えよう		（中１～中３）書写			
算数・数学				（中１～中３）時計 スケジュール、時間				（中１～中３）時計 スケジュール、時間			（中１～中３）時計 スケジュール、時間
社会/生活		(中１)世界の料理	(全)季節行事		(中2)リサイクル	(中１)世界の料理 (中３)社会のしくみ	(全)季節行事 (中１)世界の料理 (中３)戦争と平和	(全)季節行事 (中１)世界の料理	(全)季節行事 (中１)世界の料理	(全)季節行事 (中１)世界の料理	(全)季節行事 (中１)世界の料理
理科/生活		(中 1)バケツ稲栽培 (中１)植物の成長	(中 1)バケツ稲栽培	(中 1)バケツ稲栽培 (中)動物の成長 (中)昆虫の成長	(中 1)バケツ稲栽培	(中３)人の体	(中３)天気と大地				
音楽	全学年　表現活動　鑑賞（日本、他、海外の音楽に触れられる） 歌詞の内容深堀り（協力など）										
美術	（中３）共同制作 「海の生き物」	（中３）共同制作 「海の生き物」	（中３）共同制作 「海の生き物」	（中３）共同制作 「海の生き物」	（中１２３）共同制作 「ミャクミャクの花」	（中１２３）共同制作 「ミャクミャクの花」	（中１２３）共同制作 「ミャクミャクの花」				
保健体育	（中１・２・３） 体調管理について		（中１・２・３） プール事前学習「心肺蘇生法」	（中１） 熱中症について 怪我の防止、病気の予防・健康管理について	（中１・２・３） 体調管理について		（中１・２・３） ダンス「この地球の続きを」		（中１・２・３） 体調管理について	（中１・２・３） ダンス「この地球の続きを」	
職業	栽培学習・共同作業 →										
家庭・布加工	（中１）家庭の仕事体験 （中２）栄養 （中３)子供の成長	（中１）家庭の仕事体験 （中２）栄養 （中３)子供の成長	（中１）清掃道具の製作 （中２）献立を立てる （中３)子供の成長	（中１）清掃道具の製作 （中２）献立を立てる （中３)子供の成長	（中１）調理器具の使い方 （中２）ゴミの分別 （中３)エコ工作	（中１）簡単な調理 （中２）ゴミの分別 （中３)エコ工作	（中１）ｴｺﾊﾞｯｸﾞ製作 （中２）ﾘｻｲｸﾙ小物作り （中３)食品の栄養	（中１）ｴｺﾊﾞｯｸ製作 （中２）ﾘｻｲｸﾙ小物作り （中３)食品の栄養	（中１)防災について考える （中２）伝統食や行事食 （中３)食品の栄養	（中１)防災について考える （中２）伝統食や行事食 （中３)食品の調理	（中１）防災調理 （中２）
キャリア	(全)作業学習（通年） あいさつ・みだしなみ		(中３)職場見学	(中３)職場見学				(中３)校内実習	(中２)校内実習	(中３)販売実習	(中２)販売実習
情報・情報英語											
道徳	(中 1)つながりあそび (中2)私すごろく (中3)他者紹介	(中 1)あいさつ (中2)身だしなみと清潔 (中3)感染症・熱中症	(中 1) ペアゲーム (中2)性について (中3)清潔について	(中１プライベートゾーン (中2)他者との距離感 (中3)気持ちを考える	(中１友達との距離の取り方 (中2)社会について (中3)人権教育啓発	(中 1) 生命について (中2)生命について (中3)生命の尊重	(中 1)生命の誕生 (中2)病気の予防 (中3)こころとからだの学習	(中 1)季節を生かした活動 (中2)季節を生かした活動 (中3)生命の尊重	(中 1)生命の尊重 (中2)伝承あそび (中3)中学部の振り返り	(中 1)時事問題 (中2)将来について (中3)高校生にむけて	(中 1)一年間の振り返り (中2) (中3)
自立活動											
総合学習	(全学年) 性に関する学習 →										
特別活動											